



OSNOVNA ŠOLA ŽIROVNICA

PUBLIKACIJA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

ŠOLSKO LETO 2025/26



Zabreznica, april 2025

Spoštovani učenke, učenci in starši!

V 7., 8. in 9. razredu v osnovni šoli poteka tudi pouk izbirnih predmetov. Učenci si del predmetnika v zadnjem triletju lahko prilagodijo svojim željam in interesom. Pri tem upoštevajo svoja zanimanja, sposobnosti in močna področja.

Izbirni predmeti so razdeljeni v dva sklopa. Prvi sklop je družboslovno-humanistični, drugi pa naravoslovno-tehnični. Šola mora ponuditi pouk iz najmanj treh predmetov posameznega sklopa. Poleg tega mora ponuditi pouk tujega jezika in nekonvencionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike. Izbirni predmet lahko učenec vsako leto zamenja.

V publikaciji vam predstavljamo bogato ponudbo izbirnih predmetov, ki jih za šolsko leto 2025/26 ponujamo na naši šoli. Pred prvomajskimi počitnicami bomo na eAsistentu odprli prijave za izbirne predmete, ki bi jih v prihodnjem šolskem letu želeli obiskovati. Šola lahko organizira le določeno število skupin izbirnih predmetov. Nekaterih izbirnih predmetov, ki jih ponujamo, zaradi omejitve ne bomo mogli izvajati. Od ponujenih izbirnih predmetov bo šola izvajala le tiste, za katere se bo odločilo zadostno število učencev. Tako bomo pri nekaterih učencih upoštevali njihovo prvo izbiro, pri drugih pa šele njihov tretji ali četrti izbor.

Obisk pouka izbirnih predmetov je **obvezen**. Običajno pouk izbirnega predmeta poteka eno uro na teden, izjema je pouk drugega tujega jezika, ki poteka dve uri tedensko. Nekatere vsebine izbirnega predmeta lahko potekajo tudi strnjeno zunaj rednega urnika.

Izbirni predmeti so **ocenjeni** z ocenami od nezadostne (1) do odlične ocene (5). Ob koncu šolskega leta mora biti učenčeva ocena pozitivna. V primeru, da je ocena negativna, učenec opravlja popravni izpit. Pred izbiro izbirnega predmeta je zato potreben temeljit premislek, da učenec res izbere predmet, pri katerem bo glede na svoje sposobnosti in interese čim uspešnejši.

Učenec izbere **2 uri pouka** izbirnega predmeta tedensko. Izjemoma lahko izbere tudi 3 ure tedensko, če s tem soglašajo njegovi starši. Izbirna predmeta sta lahko iz istega sklopa. Izmed izbirnih predmetov s področja športa pa se učenec lahko odloči samo za enega. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen pouka pri izbirnih predmetih. Ocena iz glasbene šole pa se učencu ne vpiše v spričevalo.

Pomembno je, da učenci res dobro premislijo, katere izbirne predmete bodo izbrali, zato smo pripravili publikacijo, v kateri so na kratko predstavljeni vsi izbirni predmeti, ki jih ponujamo. Če se želite z izbirnim predmetom še bolj podrobno seznaniti, je najbolje, da se obrnete na učitelja, ki bo posamezni izbirni predmet učil.

Gregor Pungaršek, ravnatelj

IZBIRNI PREDMETI, MED KATERIMI BODO IZBIRALI UČENCI

7. RAZREDA

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI	NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI
Likovno snovanje I	Matematična delavnica 7
Literarni klub	Obdelava gradiv les
Nemščina I	Rastline in človek
Turistična vzgoja	Šport za zdravje
Verstva in etika I	Logika
Gledališki klub	Šah
Filmska vzgoja	

8. RAZREDA

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI	NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI
Likovno snovanje II	Matematična delavnica 8
Literarni klub	Čebelarstvo
Nemščina II	Organizmi v naravnem in umetnem okolju
Ples	Robotika v tehniki
Turistična vzgoja	Sodobna priprava hrane
Verstva in etika II	Šport za sprostitev
Vzgoja za medije – radio	Logika
Življenje človeka na Zemlji	Šah
Filmska vzgoja	
Etnologija – kulturna dediščina in načini življenja	

9. RAZREDA

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI	NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI
Likovno snovanje III	Elektrotehnika z robotiko
Nemščina III	Izbrani šport – odbojka
Ples	Organizmi v naravnem in umetnem okolju
Retorika	Poskusi v kemiji
Verstva in etika III	Sodobna priprava hrane
Filmska vzgoja	Logika
Etnologija – kulturna dediščina in načini življenja	Čebelarstvo
Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja	Šah

PREDSTAVITEV DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNIH PREDMETOV

- Etnologija – kulturna dediščina in načini življenja – 8. in 9. razred
- Filmska vzgoja – 7., 8. in 9. razred
- Gledališki klub – 7. razred
- Likovno snovanje I – 7. razred
Likovno snovanje II – 8. razred
Likovno snovanje III – 9. razred
- Literarni klub – 7. in 8. razred
- Nemščina I – 7. razred
Nemščina II – 8. razred
Nemščina III – 9. razred
- Ples – 8. in 9. razred
- Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja – 9. razred
- Retorika – 9. razred
- Turistična vzgoja – 7. in 8. razred
- Verstva in etika I – 7. razred
Verstva in etika II – 8. razred
Verstva in etika III – 9. razred
- Vzgoja za medije: radio – 8. razred
- Življenje človeka na Zemlji – 8. razred



ETNOLOGIJA – KULTURNA DEDIŠČINA IN NAČINI ŽIVLJENJA (enoletni ali dvoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 8. in 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko (ali strnjeno nekaj popoldni)

Izvajatelj: Saša Eržen



Pri predmetu bodo učenci spoznavali temeljna vprašanja etnološke vede oz. bodo spoznavali, kako so ljudje živeli v preteklosti, kako živijo danes, kako na različnih delih sveta.

Spoznavali bomo praznike, kulturno in naravno dediščino, človeka v naravnem okolju in kulturni krajini, spoznavali kulturo bivanja in stavbarstva, kulturo prehranjevanja, gastronomijo, kulinariko, gostoljubnost, kulturo oblačenja, šege in navade, družabno in društveno življenje, ljudsko znanje o vremenu, živalih, rastlinah, karakterologijo, Slovence po svetu. V okviru predmeta bomo povabili tudi goste, ki pomagajo ljudem po svetu in nam bodo predstavili življenje in običaje ljudi iz drugih delov sveta.

Predmet je dvoleten:

- Načini življenja in kulture (8. r)
- Kulturna dediščina in načini življenja (9.r)

Učenec lahko izbere predmet tudi le za eno leto.

FILMSKA VZGOJA (triletni predmet, lahko tudi krajši)

Predmet lahko izbirajo: učenci 7., 8. in 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko (ali strnjeno nekaj popoldni)

Izvajatelj: Saša Eržen



Izbirni predmet Filmska vzgoja je sestavljen iz različnih zanimivih vsebin treh modulov:

- Kaj je film,
- Filmski žanri,
- in Umetnost in družba.

Film omogoča razmislek o življenjskih temah, posameznikovih in družbenih vrednotah ter spodbuja mlade, da si ustvarijo svoj pogled na svet. Predmet je naravnan tako, da učencu omogoča celovito izkušnjo ogleda filma z razpravo, doživetjem in interpretacijo (besedno ali pisno). Pri urah bomo tako pogledali tudi različne filme, s pomočjo katerih bomo spoznavali temeljne vrste in osnovne oblike filma ter različno filmsko tehnologijo. Najmanj dva filma si bomo ogledali tudi v kino dvorani, si ogledali lokalni kinematograf in spoznali poklice v kinematografu. Po ogledu drugega filma bo sledil pogovor s filmskimi ustvarjalci. Pri izbirnem

predmetu se bomo preko konkretne izkušnje spoznali z nastajanjem filma in z različnimi filmskimi poklici. Posvetili se bomo različnim vrstam filma (igrani, animirani, dokumentarni). Poskusili pa bomo ustvariti tudi svoj kratek film.

GLEDALIŠKI KLUB

Predmet lahko izbirajo: učenci 7. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko ali strnjeno več ur

Izvajatelj: Lidija Skoporec Knafelj



Učenci bodo spoznali elemente gledališke govorice; mimiko, kretnje, pantomimo. vadili bodo gibanje v prostoru in spoznavali vlogo glasbe, svetlobe v gledališču, vadili improvizacijo, spoznali vlogo glasu pri improviziranju in vlogo dihalnih vaj oziroma dihanja. Učili se bodo osnov igre in nastopanja. Pripravili bodo govorne interpretacije poezije, proze in dramatike, vadili pravilno držo telesa pri nastopanju na odru. Besedilo bodo doživeto interpretirali. Ogledali si bodo gledališko predstavo ter pisali o gledališki predstavi, nastopali na odru in se učili delati v skupini.

LIKOVNO SNOVANJE (enoletni predmet, vezan na razred)

Predmet *likovno snovanje* dopolnjuje osnovni program likovne umetnosti v 7., 8. in 9. razredu. Pokriva enaka likovna področja kot redni predmet (slikanje, risanje, grafika, plastično oblikovanje in prostorsko oblikovanje). Likovno snovanje III poseže tudi na novo področje – na vizualna sporočanja in komunikacije. Likovni problemi so pri snovanjih zastavljeni bolj podrobno in obravnavajo snovi, ki so bile črtane iz učnega načrta 7., 8., in 9. razreda.

Za učence vseh likovnih snovanj je med letom organizirana strokovna ekskurzija v mesto, ki ponuja izobraževanje na likovnem področju.

LIKOVNO SNOVANJE I

Predmet lahko izbirajo: učenci 7. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Meta Čuk



Učenci pri tem izbirnem predmetu rišejo, slikajo in kiparijo ter na teh področjih samostojno rešujejo različne likovne probleme z različnimi likovnimi tehnikami. Srečajo se z novim poglavjem modnega kreiranja, v kiparstvu oblikujejo glino v različne kiparske kompozicije, reliefno plastiko in oblikujejo prostostoječi kip. Učenci spoznajo tudi zakonitosti stripa in ga sami izdelajo.

LIKOVNO SNOVANJE II

Predmet lahko izbirajo: učenci 8. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Meta Čuk



Učni načrt vsebuje likovna področja: risanje, slikanje

n

kombinirana likovna področja. Učenci se pri predmetu ukvarjajo z različnimi načini slikanja in risanja (fantazijsko risanje, glasba kot likovni motiv, vizualno ravnovesje). Pri grafiki izdelajo industrijsko grafiko (plakat, knjižni ovitek, koledar). Pri prostorskem oblikovanju oblikujejo in izdelajo makete zunanjih in notranjih prostorov (ulica, mesto, stanovanje, pohištvo).

LIKOVNO SNOVANJE III

Predmet lahko izbirajo: učenci 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Meta Čuk



Tu se učenci poleg risanja in slikanja ukvarjajo še z vizualnim – vidnim sporočanjem in z oblikovanjem estetsko vidnih sporočil tako, da izdelajo različne reklamne spote s pomočjo klasičnih sredstev ali računalnika. Pri risanju učenci nadgradijo svoje znanje o perspektivi (spoznajo in narišejo zlati rez in obrnjeno perspektivo). Razmišljajo o povezavi kipa s prostorom in oblikujejo kip. Pri prostorskem oblikovanju načrtujejo prostorske spremembe v domačem kraju.

LITERARNI KLUB (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 7. in 8. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Metka Jerman



Pridruži se nam v literarnem klubu, če želiš:

- širiti obzorje in razvijati domišljijo,
- končno z nekom razpravljati o knjigah, ki si jih prebral,
- da z zanimanjem prisluhnemo tvojim pesmim, ki jih skrivaš doma.

Kaj bomo delali?

- Spoznavali kakovostno slovensko in svetovno književnost in o njej debatirali, predstavljali in utemeljevali svoja stališča.

- Preizkušali svojo umetniško žilico s pisanjem pesmi, doživljajskih, domišljijских in publicističnih besedil.
- Ogledali si bomo film, posnet po literarni predlogi.
- Ogledali si bomo gledališko predstavo.
- Udeležili se bomo literarnega večera in/ali ga organizirali sami.

NEMŠČINA I , NEMŠČINA II, NEMŠČINA III (triletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 7., 8. in 9. razreda

Izvedba: 2 uri tedensko

Izvajajo: Maja Jazbec

Zakaj nemščina?

- Nemščina je najbolj razširjen materni jezik v Evropski uniji;
 - skoraj 15 milijonov ljudi govori in se uči nemščino kot tuj jezik;
 - boljše možnosti za zaposlitev tako v Sloveniji kot tudi v kateri od nemško govorečih držav;
 - spoznavanje bogate kulture;
 - sproščena potovanja v nemško govoreče dežele;
 - priprava na učenje nemščine v srednji šoli;
 - učenje tujih jezikov spodbuja mišljenje in razvija možgane;
 - nemščina je bila jezik Goetheja, Kafke, Kanta, Nietzscheja, Mozarta, Beethovna, Marxa, Freuda in Einsteina;
 - da boste znali prebrati besede kot je *Fußballweltmeisterschaftsendrundenteilnehmer*.
- ☺



Izbirni predmet nemščina

Izbirni predmet nemščina se izvaja v 7., 8. in 9. razredu, in sicer dve uri tedensko. Učenec ga lahko obiskuje vsa tri leta ali pa zgolj eno šolsko leto.

Pouk poteka po sodobnih učnih metodah. Zasnovan je tako, da so učenci kar najbolj aktivni, saj se tako tudi največ naučijo. Vanj so vključene različne igre, gibalne metode in projektno delo, s pomočjo katerih učenci na zabaven način usvajajo znanje jezika. Velik poudarek je na ustnem sporazumevanju, učenci pa razvijajo tudi spretnosti branja, poslušanja in pisanja. Učne vsebine, ki jih učenci spoznajo: *jaz, družina, hiša, živali, države, šola, hrana, moj dan, prosti čas, oblačila, prazniki, telo, počitnice, vreme, mesto ...* Za učence s predznanjem je pripravljeno dodatno učno gradivo.



Učenci svoje znanje nemščine lahko bogatijo in nadgrajujejo tudi na dodatnih aktivnostih. Knjižnim moljem je na voljo tekmovanje za nemško bralno značko, tisti, ki so bolj

tekmovalnega duha, se v 8. in 9.r. lahko pomerijo v znanju nemščine, za bolj umetniško naravnane učence, pa so na voljo različni natečaji Goethe-Instituta. Ker se zavedamo pomena učenja tujih jezikov, vsako leto obeležimo evropski dan jezikov, poskrbljeno pa je tudi za »popotnike« - enkrat letno se odpravimo na izlet v katero izmed nemško govorečih dežel, da učenci svoje znanje jezika preizkusijo v praksi, daokusijo nemško hrano, vidijo znamenitosti, o katerih se pogovarjamo pri pouku in začutijo utrip dežele in ljudi.

Bastian Sick: Englisch ist der Volkswagen unter den Sprachen, Deutsch der Rolls Royce

PLES (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 8. in 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Maša Harej



Izbirni predmet ples je namenjen učencem 8. in 9. razreda, kjer se bodo seznanili z naslednjimi praktičnimi in teoretičnimi vsebinami:

1. Praktične vsebine:

- družabni plesi svetovnega plesnega programa: osnovne slike in kombinacije standardnih ter latinskoameriških plesov ter osnove nekaterih skupinskih plesov (počasni valček, dunajski valček, jive, ča-ča-ča, rumba),
- elementi joge in druge oblike sproščanja,
- sestava lastne koreografije,
- ogled plesne prireditve, plesnega tekmovanja.

2. Teoretične vsebine:

- pomen sproščanja, izražanja in komuniciranja, ples kot kulturna in družabna dejavnost; kultura obnašanja na družabnih in plesnih prireditvah.

RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEVOVEGA OKOLJA (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko (ali strnjeno nekaj popoldni)

Izvajatelj: Saša Eržen



V 9. razredu, kjer se učenci pri rednem pouku geografije seznanjajo s Slovenijo kot svojo domovino, pa pri izbirnem predmetu raziskujejo domači kraj in spoznavajo posebnosti življenja v njem, predvsem glede na varstvo okolja. Poudarjeno bo učenje v naravi. Spoznavali bomo domači kraj preko kamnin, značilnih oblik površja, prsti, rastlinstva, vodovja, podnebja, prebivalstva, gospodarstva, prometa, opazovali vpliv človeka na domači kraj ter varstvo okolja in naravne in kulturne dediščine. Povezali se bomo tudi s Triglavskim narodnim parkom in v njihove aktivnosti.

RETORIKA (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Metka Jerman



Retorika ali govorništvo je veščina, ki se jo je z učenjem mogoče naučiti. Star rimski izrek pravi, da se pesniki rodijo, govorniki pa postanejo. Torej postani odličen govorec in opravi s tremo za vedno.

V obsegu predvidenih ur se boš seznanil z osnovnim znanjem o retoriki ter spoznal, kaj so učinkoviti argumenti. Naučil se boš uporabljati tehnike prepričevanja na vseh področjih življenja, oblikovati prepričljive govore in javno nastopati ter pri tem jasno in doživeto izražati svoja stališča.

Veščine retorike boš spoznaval praktično z vajami pa tudi s snemanjem lastnih nastopov in njihovega samoocenjevanja.

Naučil se boš sprostitvenih tehnik, ki ti bodo pomagale pri premagovanju treme pred javnim nastopanjem.

TURISTIČNA VZGOJA (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 7. in 8. razreda

Izvedba: različne aktivnosti preko celega šolskega leta

Izvajatelj: Vanja Zuljan



Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Učencem naj bi vzbudil zanimanje za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega ali ljubiteljskega dela ter jih motiviral za pridobivanje znanja o turizmu kot družbenem gibanju in zelo perspektivni gospodarski dejavnosti. Hkrati spodbujamo učence k spoznavanju in ohranjanju ter smotrnemu izkoriščanju naše naravne in kulturne dediščine, ki je oblikovala našo istovetnost in prepoznavnost. Slovenija je namreč ena tistih držav, ki bo svoj nadaljnji razvoj gotovo vodila tudi v smeri razvoja turizma, saj ima za to izjemne pogoje (ugodna lega, reliefna pestrost, bogata naravna in kulturna dediščina).

Kako in kje bomo delali?

- V razredu (plakati, simulacije – igra vlog, predstavitev),
- praktično delo – kuhanje,
- terensko delo – ogledi in obisk ZTK Žirovnica, turistične agencije, sejma Alpe Adria, enodnevna ali večdnevna strokovna ekskurzija v tujino (Ledenik prod Grossglocknerjem, Toskana, Dunaj, Pariz, Nizozemska, Rim, ...), sodelovanje pri projektu Evropska vas.

Nekaj utrinkov z dejavnosti pri izbirnem predmetu v preteklih letih.



Rim



predstavitev za starše

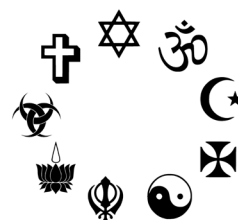


Vezuv

VERSTVA IN ETIKA (triletni predmeti, lahko tudi krajši)

Predmet lahko izbirajo: učenci 7., 8. in 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko



Izvajatelj: Meta Čuk

Izbirni predmet verstva in etika učencem ponuja možnost, da razširijo in dopolnijo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih (zgodovini, slovenščini, državljski in domovinski vzgoji ter etiki). Svobodno gibanje ljudi in odprtost idej omogočata boljše poznavanje verstev in tradicij, hkrati s tem pa se pričakuje spoštovanje različnih verskih in neverskih nazorov. Predmet ne predvideva povezanosti etike samo z verstvi, izbirni predmet naj bi učencem namreč pomagal razumeti tudi verska in etična vprašanja in jim pomagal izoblikovati osebni odnos do njih.

Predmet je trileten:

- verstva in etika I – svet,
- verstva in etika II – skupnost,
- verstva in etika III – oseba.

Učenec lahko izbere predmet tudi le za leto ali dve.

VZGOJA ZA MEDIJE – RADIO (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 8. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko (ali strnjeno nekaj popoldni)

Izvajatelj: Lidija Skoporec Knafelj



V okviru predmeta se učenci spoznavajo z radijskim delom, z različnimi medijskimi vsebinami, radijskimi programi, radijskim govorom ... Opazujejo jezik in stil radijskih oddaj. Učenci se pri predmetu urijo v pripravljanju radijskih prispevkov (proces od začetka do montaže prispevkov), ustvarjajo radijsko oddajo in obiščejo radijsko postajo.

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI (enoletni predmet, vezan na razred)

Predmet lahko izbirajo: učenci 8. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko (ali strnjeno nekaj popoldni)

Izvajatelj: Vanja Zuljan



Izbirni predmet se vsebinsko navezuje na predmet geografije. Vsebine in cilji predmeta so naravnani na odnos človeka do narave ter odvisnost človeka od narave. Učenci spoznavajo življenje ljudi na različnih območjih sveta, zlasti tam, kjer so pogoji za življenje povsem drugačni kot pri nas. Učenci spoznajo tropski deževni gozd, puščavska območja in polpuščave, monsunska območja, življenje ljudi na območjih vulkanov in potresov, življenje v izrazitem

gorskem svetu, polarna območja na Zemlji in drugje (možne so tudi izbirne vsebine).

Kako in kje bomo delali?

- V razredu (plakati, predstavitve),
- praktično delo – kuhanje, izdelovanje maket ...,
- terensko delo – sodelovanje pri projektu Evropska vas, enodnevna ali večdnevna strokovna ekskurzija v tujino (ledenik pod Grossglocknerjem, Dunaj, Toskana, Munchen ...).



Ekskurzija na Nizozemsko

PREDSTAVITEV NARAVOSLOVNO – TEHNIČNIH PREDMETOV

- Čebelarstvo – 8. in 9. razred
- Elektrotehnika z robotiko – 9. razred
- Izbrani šport – odbojka – 9. razred
- Logika – 7., 8. in 9. razred
- Matematična delavnica 7 – 7. razred
- Matematična delavnica 8 – 8. razred
- Šah – 7., 8. in 9.razred
- Obdelava gradiv les – 7. razred
- Organizmi v naravnem in umetnem okolju – 8. in 9. razred
- Poskusi v kemiji – 9. razred
- Rastline in človek – 7. razred
- Robotika v tehniki – 8. razred
- Sodobna priprava hrane – 8. in 9. razred
- Šport za sprostitev – 8. razred
- Šport za zdravje – 7. razred



ČEBELARSTVO (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 8. in 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Milan Hlade



Izbirni predmet čebelarstvo ponuja učenkam in učencem smiselno uporabo, nadgradnjo in v kontekstu biologije povezavo predznanja in zmožnosti, ki so jih razvili tudi pri preostalih temeljnih predmetih. V ospredju je biologija medonosne čebele, koevolucija opraševalcev in rastlin ter pomen opraševalcev v okolju. Posebej je poudarjena značilnost avtohtone podvrste medonosne čebele – kranjske čebele in njen pomen za slovensko čebelarstvo.

Pri obravnavi življenjskega kroga čebel in opazovanju značilnega vedenja v čebelji družini kot primera družbenih žuželk bodo učenke in učenci spoznavali preko opazovanja, praktičnega dela in knjig. Zasledovali bodo lahko tudi lastne interese in glede na te je možna prilagoditev izvajanja predmeta. Preizkusili bodo osnove čebelarjenja, ga povezali z naravno in kulturno dediščino ter se seznanili s sodobnim poklicem čebelarja.

Okolje, v katerem smo, nam že samo po sebi zaradi bogate dediščine na tem področju, narekuje čim več vsebin s področja čebelarstva.

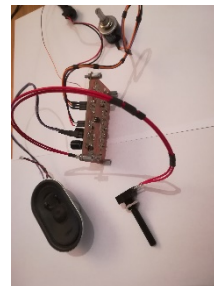
Ozavestiti pomen in odgovoren pristop k čebelarjenju je ključen za razumevanje čebel in prilagajanja okolju, vremenskim pogojem in ekonomiji v sodobnem čebelarjenju.

ELEKTROTEHNIKA Z ROBOTIKO (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Gregor Pungaršek



Elektrotehnika je enoletni tehnični izbirni predmet, pri katerem so v ospredju proizvodnja, prenos in poraba električne energije. V energetiki zavzema elektrika najpomembnejše mesto, saj učinki električnega toka omogočajo ogrevanje, razsvetljavo, pogon električnih motorjev, ... Pomembno je tudi, da električne naprave pri porabniku ne onesnažujejo okolja. Pri predmetu elektrotehnika učenci pridobivajo temeljna spoznanja o proizvodnji, prenosu in porabi električne energije. Učenci spoznajo elektronske elemente (dioda, upor,...) preko praktičnega dela spajkanja delov na vezje (izdelava tiskanega vezja, radia,...). Pri konstruiranju iščejo lastne rešitve in samostojno organizirajo delovno mesto in potek dela.

Pouk je organiziran v ustrezno opremljenih šolskih delavnicah. Posebna pozornost je namenjena varnemu delu. Predmet je vsebinsko najbolj povezan s predmeti naravoslovje in tehnika, tehnika in tehnologija ter fizika.

IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Matjaž Silič



Pri izbirnem predmetu bodo učenci izvajali dejavnosti nadaljevalne šole odbojke: zgornji servis, napadalni udarec, blok, povezovanje elementov v igri, odbojka na mivki. Z izbirnim predmetom odbojka si bomo ogledali eno od odmevnejših odbojcarskih tekem na državnem ali mednarodnem nivoju.

Ocenjevanje: Ocenjuje se zgornji in spodnji odboja (individualno in v trojkah) ter igra.

LOGIKA (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 7., 8. in 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Renata Berce



V okviru logike učenci rešujejo zanimive logične naloge, se naučijo logično razmišljati, natančno izražati in argumentirano utemeljevati. Pri tem razvijajo svoj govor. Nove vsebine spoznavajo predvsem na praktičnih primerih in preko nalog, kar lahko kasneje uporabijo pri matematiki, učenju jezikov, naravoslovju, tehniki in vsakdanjem življenju. Ker bo naše delo skupinsko in bo temeljilo na medsebojnem komuniciranju, bo tudi zabavno. Delo bomo popestrili z uporabo računalnika. Izbirni predmet logika je lahko enoletni, lahko pa je tudi triletni predmet in mu je namenjena ena ura na teden. Vključijo se lahko vsi zainteresirani učenci od 7. - 9. razreda.

MATEMATIČNA DELAVNICA 7 (enoletni predmet, vezan na razred)

Predmet lahko izbirajo: učenci 7. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Renata Berce



Izbirni predmet matematična delavnica 7 je namenjen učencem, ki so vedoželjni in želijo spoznati računske zakonitosti starih narodov. Reševanje bolj ali manj zapletenih matematičnih ugank, problemov, križank, labirintov in sudokujev ali pa potapljanje ladij in reševanje gobelinov so vsebine tega izbirnega predmeta.

Pri izbirnem predmetu se bodo učenci spoznali s postopki za reševanje lažjih in težjih logičnih nalog, odkrivali bodo viteze in oprode ter razvrščali osebe in karte po točno določenem vrstnem redu. Spoznali bodo kvadratna, trikotniška in velika števila. Naučili se bodo tudi tlakovati ravnine s pravnimi večkotniki in oblikovati vzorčke po lastnem okusu.

Vsebine matematične delavnice so razdeljene v štiri sklope:

- nenavadna aritmetika,
- logika,
- štetje,
- tlakovanje.

Učenci bodo ves čas aktivno sodelovali. S skupinskim in individualnim delom bodo sami odkrivali zakonitosti. S tem se bodo naučili sodelovalnih spretnosti.

MATEMATIČNA DELAVNICA 8 (enoletni predmet, vezan na razred)

Predmet lahko izbirajo: učenci 8. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajateljica: Renata Berce



Namen izbirnega predmeta ni posredovanje novih snovi, temveč predvsem samostojno odkrivanje zakonitosti in znamenitosti matematike. Samostojno odkrivanje pravil, delo v skupinah, učenje na zabaven način in nadgrajevanje znanja matematike so smernice predmeta. Vsak učenec odkriva matematične zakonitosti in zanimivosti po svojih zmožnostih.

Vsebina matematične delavnice je razdeljena v štiri sklope:

- zgodovina matematike,
- drugačna geometrija,
- miselne igre in zanimivi miselni postopki,
- geometrija s prepogibanjem papirja.

Učenci bodo ves čas aktivno sodelovali. S skupinskim in individualnim delom bodo sami odkrivali zakonitosti. S tem se bodo naučili sodelovalnih spretnosti.

ŠAH

Program je enoletni, namenjen učencem od sedmega do devetega razreda, ki jih zanima svet šaha – tako popolnim začetnikom kot tistim, ki so se z igro že srečali in želijo nadgraditi svoje znanje. Cilj predmeta je spodbujanje logičnega razmišljanja, potrpežljivosti, načrtovanja in spoštovanja pravil igre.

Letno število ur je 35 oz. 32, pouk poteka enkrat tedensko po eno šolsko uro.



Minimalna znanja (ob koncu programa):

- Učenci odigrajo celotno partijo, jo notirajo (zapisujejo poteze) in uporabljajo klasično šahovsko uro.
- Znajo matirati golega kralja z:
 - dvema trdnjavama,
 - damo,
 - trdnjavo.

Temeljna znanja:

- Poznajo zemljepis šahovnice: označevanje polj, začetne postavitve figur in barvna razporeditev.
- Uporabljajo pravila načrtne igre (od otvoritve do zaključka).
- Rešujejo preproste taktične naloge v eni do treh potezah (npr. šah-mat, odvlačenje, vilice).
- Znajo voditi kmeta do dame in pri tem uporabljajo pravilo kvadrata in opozicije.
- Spoznajo glavne zvrsti šaha:
 - klasični,
 - problemski,
 - dopisni,
 - slepi,
 - računalniški,
 - hitropotezni,
 - pospešeni,
 - polpospešeni,
 - šah prek spleta.

Ocenjevanje:

Učenci so ocenjeni na osnovi šahovskega znanja in razumevanja šahovskih pojmov, kar vključuje:

- Reševanje šahovskih diagramov in nalog (ustrezno taktično razmišljanje).
- Pisno in ustno preverjanje znanja.
- Uporabo in razumevanje šahovskih postopkov in veščin:
 - pravilna uporaba šahovske ure,
 - notacija potez in pozicij,
 - odigravanje partij,
 - poznavanje šahovske etike (spoštovanje nasprotnika, bonton),
 - ocenjevanje pozicij, potez in načrtov (na šahovnici, demonstracijski tabli in diagramih).
- Uporaba:
 - tabele menjalnih vrednosti figur,
 - osnovnih taktičnih, pozicijskih in strateških znanj.

OBDELAVA GRADIV LES (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 7. razreda

Izvedba: več strnjenih ur skupaj

Izvajajo: Borut Fajfar



Obdelava gradiv je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci usmerjajo svojo radovednost v izdelavo določenega predmeta. Učenci spoznavajo les in ostala gradiva ob oblikovanju in izdelavi uporabnih predmetov. Na ta način spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja, obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti gradiv, izbirajo ustrezna orodja in stroje. Ob obdelavi gradiv se naučijo pravilno poimenovati in varno uporabljati posamezna orodja, stroje, zaščitna sredstva in spojne elemente. Predmet se izvaja v učilnici tehničnega pouka ter delavnici.

Vsak učenec sam s pomočjo strojev in naprav izdelava izdelek (pručko), ki jo lahko odnese domov. Ocenjevanje poteka ob pripravi tehnične dokumentacije in izdelavi izdelka. Ocenjuje se učenčevo znanje, razumevanje, spretnost in kakovost izdelka.

ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 8. in 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajajo: Nataša Šturm



Pri izbirnem predmetu organizmi v naravnem in umetnem okolju raziskujemo živa bitja v naravnem okolju (npr. na travniku, v gozdu ...) in v umetnem okolju. Proučujemo domače živali in druga bitja, ki nas zanimajo. Hodimo na terenske vaje, kjer proučujemo različne drevesne vrste, kot so pravi kostanj, divji kostanj ... Na terenu proučujemo tesno povezanost živih bitij z razmerami v okolju. Udeležimo se tudi enodnevne strokovne ekskurzije. Če te narava zanima, se nam pridruži.



POSKUSI V KEMIJI (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Saša Hladnik

Kako pripravimo »mavrični koktejl«? Kako prebrati nevidno pisavo? Kako lahko pripravimo milo? Kako rešiti forenzični izziv in identificirati prstni odtis?



Pri predmetu Poskusi v kemiji bomo s pomočjo eksperimentalnega dela odgovarjali na različna vprašanja. Spoznali bomo najpomembnejše kemike in njihov vpliv na razvoj kemije. Seznanili se bomo z načeli varnega dela in reda v laboratoriju, se naučili uporabljati laboratorijski pribor, natančno in samostojno izvajati eksperimente po navodilih, predstaviti opažanja in rezultate in postavljati zaključke. Učenci bodo samostojno načrtovali preprost eksperiment, določili potrebščine in ga varno izvedli. Proti koncu šolskega leta bomo obiskali industrijski laboratorij in ga primerjali s šolskim.

RASTLINE IN ČLOVEK (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 7. r

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Nataša Šturm



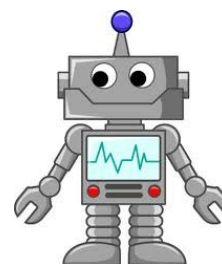
Pri izbirnem predmetu rastline in človek učenci svoje znanje o rastlinah povežejo s prakso. Če rad delaš na vrtu in te rastline zanimajo, je to pravi predmet zate. Veliko delamo na terenu, skrbimo za okolico šole in hodimo na terenske vaje. Obiščemo tudi Sadovnjak Resje in se udeležimo enodnevnih strokovnih ekskurzij. Zbiramo semena in vzgajamo rastline ter se učimo o ekološkem pridelovanju vrtnin in sadja.

ROBOTIKA V TEHNIKI (enoletni predmet, vezan na razred)

Predmet lahko izbirajo: učenci 8. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Gregor Pungaršek



Pri predmetu robotika v tehniki učenci pridobivajo osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje, o čutilnikih (senzorjih), ki so vgrajeni v konstrukcijo. Seznanijo se s temeljnimi načeli

računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej. Ugotavljajo prednosti takega načina proizvodnje in smeri v razvoju sodobne tehnologije. Spoznajo različna področja, v katerih ima robotika pomembno vlogo.

Pri pridobivanju praktičnih izkušenj si pomagajo z uporabo ustreznih didaktičnih sestavljanek (Fishertechnik), s katerimi gradijo delujoče, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok. Učenci pri konstruiranju iščejo lastne rešitve in samostojno organizirajo delovno mesto ter potek dela. Pouk je organiziran v ustrezno opremljeni učilnici z računalniki. Praktično delo pa je prevladujoča oblika pouka.



Predmet je vsebinsko najbolj povezan z naravoslovjem in tehniko, tehniko in tehnologijo, računalništvom, matematiko (geometrijo) in fiziko.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 8. in 9. razreda

Izvedba: tečajna oblika po pouku ali v popoldanskem času po dogovoru

Izvajatelj: Saša Hladnik



Pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane se bomo posvetili raziskovanju hranilnih snovi, pomenu izbire hrane in živil ter priprave hrane. Poudarili bomo škodljive posledice nepravilnega prehranjevanja in manj primernih načinov priprave hrane.

Polovica ur je namenjena praktičnemu delu priprave hrane, polovica pa teoretičnemu delu, izdelavi in predstavitvi projektnega dela, kreiranju in analiziranju jedilnikov. Učenci bodo izdelovali pogrinjke za različne priložnosti. Ta predmet se priporoča učencem, ki jim je kuhanje v veselje.

ŠPORT ZA SPROSTITEV (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 8. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Matjaž Silič



Pri izbirnem predmetu šport za sprostitev bomo izvajali športne igre. Nogomet, košarka odbojka, namizni tenis, floorball in badminton. Namen izbirnega predmeta je predvsem sprostitev zato bomo večino časa posvetili igri in manj učenju tehničnih elementov z žogo. Poudarek bomo namenili tisti igri, ki jo bodo učenci izbrali.

ŠPORT ZA ZDRAVJE (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 7. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Suzana Jenko



Pri izbirnem predmetu šport za sprostitev bomo izvajali športne igre in se gibali v naravi. Nogomet, košarka odbojka, namizni tenis, floorball, hoja, tek v naravi in badminton. Namen izbirnega predmeta je predvsem spoznati druge športe, igre. Poudarek bomo namenili tisti igri oz. dejavnosti, ki jo bodo učenci izbrali.

Obisk dejavnosti je sestavni del izbirnega predmeta in zato je prisotnost obvezna. Dejavnosti se lahko spremenijo glede na vremenske razmere.