



OSNOVNA ŠOLA ŽIROVNICA

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE ŽIROVNICA 2023/24

31. 8. 2024

Št.: 6006-1/2024/2

Gregor Pungaršek, ravnatelj

Kazalo

1 UVOD	2
2 OBSEG DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU	2
3 OSNOVNA ŠOLA ŽIROVNICA	3
3.1 REALIZACIJA OBVEZNEGA IN DODATNEGA PROGRAMA DEJAVNOSTI	3
3.2 REZULTATI IN DOSEŽKI UČENCEV	10
3.3 VZGOJNO IN PREVENTIVNO DELOVANJE ŠOLE	19
3.4 DELO STROKOVNIH IN DRUGIH ORGANOV NA ŠOLI	21
3.5 DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE	23
3.6 POGOJI ZA DELO ZAVODA	24
4 VRTEC	26
4.1 ORGANIZACIJA DELA	26
4.1.1 POSLOVNI ČAS VRTCA	26
4.1.2 RAZPORED STROKOVNIH DELAVK PO ODDELKIH	26
4.1.3 PRISOTNOST OTROK 2023/24	27
4.1.4 IZPISI OTROK MED ŠOLSKIM LETOM	28
4.2 CELOLETNI PROGRAMI NA RAVNI VRTCA	28
4.2.1 OBOGATITVENI PROGRAMI	31
4.2.2 DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2023/24	32
4.2.3 PREVENTIVNI PROGRAMI	33
4.2.4 NADSTANDARDNI PROGRAMI	34
4.3 SODELOVANJE VRTCA	36
4.4 IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVK V ŠOLSKEM LETU 2023/24	41
4.4.1 PRIPRAVNIŠTVO, STROKOVNI IZPIT, NAPREDOVANJE STROKOVNIH DELAVK	42
4.5 DELOVNI POGOJI	43
4.5.1 INVESTICIJE	43

1 UVOD

V skladu s 43. členom Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja ravnatelj pripravi Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za minulo šolsko leto. Poročilo obravnavajo strokovni delavci na pedagoški konferenci v avgustu, pred začetkom novega šolskega leta, svet staršev in svet šole pa na seji v mesecu septembru.

Poročilo o uresničevanju Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/24 obsega:

- realizacijo obveznega in dodatnega programa dejavnosti v šoli in vrtcu v šolskem letu;
- realizacijo drugih vsebin, ki so bile načrtovane v Letnem delovnem načrtu;
- učno uspešnost in vidnejše dosežke učencev;
- analizo učne in vzgojne problematike, ki se je pojavljala med šolskim letom;
- poročilo o delu strokovnih organov šole;
- poročilo o pogojih za delovanje šole in vrtca.

2 OBSEG DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU

V šolskem letu 2023/24 smo v skladu s Kurikulom za vrtec izvajali program predšolske vzgoje, v šoli pa obvezni, zagotovljeni in dodatni program v skladu s predmetnikom in predpisanimi učnimi načrti. Organizirali smo tudi šolsko prehrano in upravljali z večnamensko Dvorano pod Stolum.

V šolskem letu 2023/24 smo v šoli izvajali obvezni program po predpisanem predmetniku za osnovne šole in razširjeni program, ki obsega: dejavnost jutranjega varstva, podaljšanega bivanja, interesne dejavnosti, dopolnilni in dodatni pouk, neobvezne izbirne predmete, individualno in skupinsko pomoč učencem ter spremljajoče dejavnosti, načrtovane v Letnem delovnem načrtu.

Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program vrtca in šole je bil sprejet na način in po postopku, določenem z Zakonom o financiranju vzgoje in izobraževanja, z Zakonom o osnovni šoli in Zakonom o vrtcih. Letni delovni načrt šole je obravnaval učiteljski zbor, vzgojiteljski zbor, svet staršev in ga 28. septembra 2023 potrdil tudi svet šole.

3 OSNOVNA ŠOLA ŽIROVNICA

Ob koncu pouka v šolskem letu 2023/24 je bilo v Osnovno šolo Žirovnica vpisanih 429 učencev, 234 dečkov in 195 deklet. Trije učenci so se izobraževali na domu. Imeli smo 19 oddelkov od 1. do 9. razreda. V vsakem razredu sta bila dva oddelka, razen v 7. razredu, kjer so bili 3 oddelki.

Najštevilčnejši je bil 8. b odderek s 27 učenci. Najmanj učencev je bilo v 3. b, in sicer 18.

Tabela 1: Število učencev po oddelkih 2023/24

Odderek	Število učencev	Odderek	Število učencev	Odderek	Število učencev
1. A	26	4. B	26	7. B	20
1. B	25	5. A	21	7. C	19
2. A	26	5. B	19	8. A	24
2. B	25	6. A	22	8. B	27
3. A	19	6. B	29	9. A	21
3. B	18	7. A	19	9. B	23
4. A	26				
SKUPAJ	429				

3.1 REALIZACIJA OBVEZNEGA IN DODATNEGA PROGRAMA DEJAVNOSTI

V šoli smo izvajali vsebine obveznega in razširjenega programa v skladu s predmetnikom in učnimi načrti ter dodatne programe.

OBVEZNI IN RAZŠIRJENI PROGRAM

V okviru obveznih in izbirnih predmetov, ur oddelčne skupnosti, ISP ter dopolnilnega in dodatnega pouka, v skladu s predmetnikom in učnimi načrti smo izvedli 20.517 ur pouka oziroma 97,4 % in urno tako uresničili z učnimi načrti zastavljene vzgojne in izobraževalne cilje.

Tabela 2: Realizacija razreda v % ob koncu šolskega leta 2023/24

Odderek	Dnevi dejavnosti v %	Realizacija razreda v %	Prisotnost učencev pri pouku v %
1. A	100	96,4	94,3
1. B	100	95,8	95,6
2. A	100	98,1	94,2
2. B	100	98,5	93,7
3. A	100	98,8	93,0
3. B	100	98,8	91,6

4. A	100	98,4	93,2
4. B	100	98,6	94,2
5. A	100	95,1	92,1
5. B	100	98,2	92,9
6. A	100	96,3	93,6
6. B	100	96,2	93,4
7. A	100	96,1	90,6
7. B	100	97,3	91,1
7. C	100	91,6	89,8
8. A	100	99,5	90,1
8. B	100	96,3	90,7
9. A	100	101,4	90,9
9. B	100	101,5	92,4

Pri vseh predmetih smo del pouka izvajali v obliki notranje diferenciacije. V 8. in 9. razredu je potekal pouk pri slovenščini, matematiki in angleščini v manjših učnih skupinah.

Dnevi dejavnosti – športni, naravoslovni, kulturni in tehniški dnevi so bili v vseh razredih realizirani 100-%.

V 19 skupinah smo izvajali 15 **obveznih izbirnih predmetov**.

Tabela 3: **Obvezni izbirni predmeti 2023/24**

Zap. št.	Predmet	Razred	Učitelj	Št. skupin	Št. učencev
1.	Turistična vzgoja	7., 8.	Vanja Zuljan	2	38
2.	Šport za zdravje	7.	Maša Harej	1	18
3.	Nemščina 1	7.	Maja Jazbec	1	15
4.	Nemščina 2	8.	Maja Jazbec	1	18
5.	Nemščina 3	9.	Maja Jazbec	1	14
6.	Likovno snovanje 1	7.	Meta Čuk	1	12
7.	Likovno snovanje 2	8.	Magda Češek	1	9
8.	Filmska vzgoja	7., 8., 9.	Saša Eržen	1	17
9.	Poskusi v kemiji	9.	Saša Hladnik	2	22
10.	Sodobna priprava hrane	8., 9.	Saša Hladnik	2	29
11.	Obdelava gradiv: les	7., 8.	Borut Fajfar	1	8
12.	Elektrotehnika z robotiko	9.	Gregor Pungaršek	1	4
13.	Šport za sprostitev	8.	Suzana Jenko	1	13
14.	Odbojka	9.	Matjaž Silič, Suzana Jenko	2	23
15.	Čebelarstvo	7.	Gregor Pungaršek	1	3
				19	277

Izbirni predmeti so priložnost, da učenci del predmetov v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju izberejo po svojih željah, zato jim izbirni predmeti omogočijo, da poglobijo in razširijo znanje predmetnih področij, ki jih zanimajo. Pri teh predmetih praviloma dosegajo visoke učne rezultate.

Učencem, ki obiskujejo glasbeno šolo, ni potrebno obiskovati pouka izbirnih predmetov v šoli. To možnost je izkoristilo 16 učencev.

Učenci 1. razreda so lahko izbrali **neobvezni izbirni predmet (NIP)** angleščina v obsegu dveh ur tedensko, učenci 4., 5. in 6. razreda NIP nemščina, 2 uri tedensko ter računalništvo in tehnika po 1 uro tedensko, učenci 7., 8., in 9. razreda pa NIP nemščina v obsegu 2 ur tedensko in računalništvo oziroma tehniko eno uro tedensko.

Tabela 4: **Neobvezni izbirni predmeti 2023/24**

Predmet	Število učencev	Število skupin	Število ur tedensko	Učitelj
angleščina 1. razred	51	2	4	Eda Drmota
nemščina 4., 5., 6. razred	31	2	4	Maja Jazbec
računalništvo 4., 5., 6. razred	23	1	1	Jure Valjavec
tehnika 4., 5., 6. razred	24	2	2	Florijan Likar
nemščina 7., 8., 9. razred	9	1	2	Maja Jazbec
	138	8	13	

Na koncu šolskega leta 2023/24 je imelo odločbo o izvajanju dodatne strokovne pomoči in učne pomoči 30 učencev v skupnem obsegu 105 ur tedensko. Od tega je bilo 56 ur dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj, 21 ur učne pomoči in 28 ur svetovalnih storitev.

Učno pomoč so izvajali učitelji posameznih predmetov, kjer so imeli učenci z odločbami največje učne težave.

Tabela 5: **Realizacija DSP 2023/24**

Izvajalec	Nivo izobraževanja	Št. učencev	Št. ur tedensko/letno (realizirane ure)	Realizacija v %
specialna pedagoginja/inkluzivna pedagoginja				
Leja Zakotnik/Anja Lesjak	šola	11	21/715	110 %
Darija Zupan	šola	8	19/575	101 %
Darija Zupan	vrtec	5	7/235	100 %
surdopedagoginja, logopedinja				
Ana Klinc	šola	1	1/32	91 %*
Ana Klinc	vrtec	3	4/126	90 %*

Nina Hrovat	vrtec	2	2/41	93 %*
tiflopedagoginja				
Breda Košir	vrtec	1	1/31	89 %*
pedagoginja				
Marija Jerala	šola	8	14/353	100 %
svetovalna delavka				
Mateja Bogataj	šola	3	3/68	89 %**

*Pogoste odsotnosti učencev/otrok ni bilo možno povsem nadomestiti.

**Zaradi možnosti izvajanja dela ur le pred ali po pouku je bilo bolniške odsotnosti učencev težje nadomestiti.

Individualna in skupinska učna pomoč se organizira za učence, ki potrebujejo dodatno pomoč za lažje premagovanje učnih težav in za nadarjene učence. V šolskem letu 2023/24 se je izvajala za premagovanje učnih težav učencev pri posameznih predmetih ter za nadarjene učence v skupnem obsegu 9,5 ur tedensko (7,5 ur za premagovanje učnih težav in 2 uri za delo z nadarjenimi učenci).

Ure **oddelčne skupnosti** so namenjene razgovorom z učenci, oblikovanju medosebnih odnosov v oddelku in vzgojnemu delu z učenci. Po predmetniku je namenjene 0,5 ure tedensko na oddelok in 1 ura v prvem in devetem razredu. Razredniki na predmetni stopnji za te ure namenijo več časa, kot je predpisano, in so jih realizirali več kot 100 %.

V sklopu **razširjenega programa** smo izvajali jutranje varstvo, podaljšano bivanje, interesne dejavnosti, dodatni in dopolnilni pouk, ekskurzije in šole v naravi. V te dejavnosti se učenci vključujejo prostovoljno. Dodatni in dopolnilni pouk, nekatere interesne dejavnosti (otroški pevski zbor, mladinski pevski zbor, debatni krožek, pravljичni krožek) so potekale celo šolsko leto. Jutranje varstvo, podaljšano bivanje, ekskurzije in šole v naravi ter nekatere interesne dejavnosti so potekale v času, ko se je pouk izvajal v prostorih šole.

S soglasjem staršev je pouk športa za učence od 1. do 5. razreda izvajal poleg razrednega učitelja tudi učitelj športa. Stroške dela za učitelja športa pokrivamo s prispevki staršev in iz sredstev Občine Žirovnica, ki jih občina zagotavlja za izvajanje nadstandardnega programa. Za učence prvega razreda se je kot dodatni učitelj športa, v obsegu treh ur tedensko za oba oddelka skupaj, financiral tudi s sredstvi šolskega sklada.

Jutranje varstvo: za učence 1. razreda sta bili organizirani dve skupini jutranjega varstva, v katerega je bilo vključenih 51 učencev. V mesecu septembru in oktobru je bila prva skupina odprta od 6.30, druga pa od 7.30. Varstvo je bilo organizirano do začetka pouka. Večina učencev je prihajala med 7.30 in 8.00. Realiziranih je bilo 17 ur tedensko.

Podaljšano bivanje (PB) je septembra obiskovalo 178 učencev v 6 skupinah s 25 do 30 učenci. Dve skupini PB-ja sta bili organizirani od 11.55 do 16.05, ostale pa glede na konec dopoldanskega pouka učencev razredne stopnje, z začetkom ob 11.55 oziroma 12.45. Učenci so se v skupinah združevali, ko je bilo to možno, glede na število otrok, ki so odšli domov.

Tabela 6: Pregled oddelkov podaljšanega bivanja

Oddelek	Učenci oddelka	Čas izvajanja	Učitelji
OPB 1	1. A	pon., sre., čet., pet.: 11.55–16.05 tor.: 12.45–16.05	Nina Arnež/Anja Pavlič
OPB 2	1. B	pon., tor., sre., pet.: 11.55–16.05 čet.: 12.45–16.05	Barbara Pogačnik, Nina Arnež/Anja Pavlič, Florijan Likar, Jure Valjavec
OPB 3	2. A in 5. A	pon., pet.: 11.55–15.15 tor., sre.: 12.45–15.40 čet.: 12.45–15.15	Florijan Likar, Saša Eržen, Maja Jazbec, Maša Harej
OPB 4	2. B in 3. B	pon., pet.: 11.55–15.15 tor., sre., čet.: 12.45–15.15	Sana Bečić, Saša Eržen
OPB 5	3. A in 4. A	pon., pet.: 11.55–14.25 tor., sre., čet.: 12.45–14.25	Maša Harej, Meta Čuk, Jure Valjavec, Marija Valjavec
OPB 6	4. B in 5. B	pon., pet.: 11.55–14.25 tor., sre., čet.: 12.45–14.25	Saša Habjan

V času podaljšanega bivanja so potekale tudi različne aktivnosti (glasbena šola in interesne dejavnosti), kar je v oddelkih olajšalo delo, ker se je zmanjšala sočasna prisotnost vpisanih otrok. Zaradi pogostega prehajanja od dejavnosti k dejavnosti je bilo težko kakovostno organizirati vodene dejavnosti med delom v oddelkih.

Dodatni in dopolnilni pouk za učence od 1. do 5. razreda izvajajo razredničarke, v oddelkih od 6. do 9. razreda pa učitelji določenih predmetov. Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju, dodatni pa za učence, ki presegajo določene standarde znanja in se pripravljajo na tekmovanje iz znanja pri posameznih predmetih.

Dopolnilni pouk in pomoč učencem so poleg predpisanih ur, namenjenih za izvedbo dopolnilnega pouka, v času izobraževanja na daljavo izvajali tudi učitelji podaljšanega bivanja. Na ta način smo zagotovili dodatno podporo učencem z učnimi težavami in učencem, ki so bili pri izvedbi pouka na daljavo slabše odzivni ali so imeli težave z uporabo IKT.

Za učence, ki so imeli popravni izpit, smo v mesecu juniju pred opravljanjem popravnih izpitov organizirali dopolnilni pouk kot pomoč pri pripravi na popravni izpit.

Delo z nadarjenimi je potekalo skozi celo šolsko leto. V okviru rednega pouka imajo ti učenci poglobljene in usmerjene naloge, poleg dodatnega pouka pa se zanje organizira tematske delavnice.

Tabela 7: Število nadarjenih učencev 1. 9. 2023

Razred	A-oddelek/učencev	B-oddelek/učencev	C-oddelek/učencev	Skupaj/učencev
5.	3	0	/	3
6.	2	6	/	8
7.	6	6	4	16
8.	5	4	/	9
9.	5	5	/	10

Tabela 8: Število nadarjenih učencev 31. 8. 2024

Razred	A-oddelek/učencev	B-oddelek/učencev	C-oddelek/učencev	Skupaj/učencev
5.	3	0	/	3
6.	2	6	/	8
7.	6	6	4	16
8.	5	4	/	9
9.	5	5	/	10

Poleg možnosti obiskovanja izbranih interesnih dejavnosti, obiskovanja dodatnega pouka, reševanja poglobljenih in usmerjenih nalog v okviru učnih ur in domačih nalog ter priprav na različna tekmovanja v znanju in športu so imeli učenci tudi možnost sodelovanja na različnih nagradnih natečajih.

Z vsakim učencem je bil individualno opravljen pogovor o njegovi nadarjenosti, njegovih sposobnostih, načrtih in morebitni udeležbi na tekmovanjih.

Šola v naravi je bila v šolskem letu 2022/23 realizirana 100-%. Stroške šole v naravi za petošolce delno krije Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, preostale stroške pa v celoti krijejo starši. K vsaki šoli v naravi je prispeval tudi šolski sklad.

Tabela 9: Pregled izvedbe ŠVN 2023/24

RAZRED	ČAS	BIVANJE	LOKACIJA	PROGRAM
3.	od 4. 9. do 8. 9. 2023	CŠOD ŠKORPIJON	Sv. Duh na Ostrem Vrh	projektni teden: kmetija
4.	od 15. 4. do 19. 4. 2024	CŠOD LIPA	Črmošnjice	projektni teden: obnovljivi viri energije
5.	od 11. 9. do 15. 9. 2023	Pinea	Pinea Novigrad	plavalna šola v naravi
6.	od 12. 2. do 16. 2. 2024	CŠOD Planica	Planica	zimsko šola v naravi – tek na smučeh
7.	od 29. 1. do 2. 2. 2024	CŠOD Burja	Seča	projektni teden: morje ali te poznam
8.	od 12. 9. do 15. 9. 2023	planinski dom	Koča pri Krnskih jezerih	planinski tabor

Interesne dejavnosti, v katere se učenci vključijo prostovoljno, izvajamo za razvijanje različnih interesov učencev. Učencem nudimo interesne dejavnosti s področja športa, kulture in umetnosti, naravoslovja in tehnike in s področja, ki razvijajo veščine pomembne v vsakdanjem življenju. Kljub bogati ponudbi pa interes za obiskovanje interesnih dejavnosti upade pri učencih višjih razredov, kar je verjetno povezano tudi z možnostjo vključevanja v izbirne predmete.

Tabela 10: **Interesne dejavnosti**

	Naziv interesne dejavnosti	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
1	Ročne ustvarjalnice						X	X	X	X
2	Razvijam čustveno inteligentnost	X	X	X	X	X				
3	Dekoracija šole						X	X	X	X
4	Debatni klub							X	X	X
5	Likovna ureditev šole				X	X				
6	Gledališka skupina						X	X	X	X
7	Mala gledališka skupina			X	X	X				
8	Igre z žogo	X	X	X						
9	Mladi kolesarji – priprava na tekmovanje						X	X	X	X
10	Kuharski krožek 5					X				
11	Kuharski krožek 6						X			
12	Podjetništvo								X	X
13	Zeliščarstvo šolskega vrta	X	X	X	X	X	X			
14	Šolska skupnost						X	X	X	X
15	Šiviljstvo	X	X	X	X	X	X	X	X	X
16	Mladinski pevski zbor					X	X	X	X	X
17	Robotika					X				
18	Otroški pevski zbor	X	X	X	X					
19	Planinski krožek	X	X	X	X	X	X	X	X	X
20	Šah					X	X	X	X	X
21	Pravljичni krožek	X	X	X						
22	Prostovoljstvo					X	X	X	X	X
23	Računalništvo			X						
24	Šolski čebelnjak					X	X	X	X	X
25	Šolski časopis	X	X	X	X	X	X	X	X	X
26	Naj športnik			X	X	X	X	X	X	X

Nekatere dejavnosti so v šolskih prostorih izvajali zunanji izvajalci: Glasbena šola Jesenice, Plesna šola Bolero, Alpska šola, TVD Žirovnica (odbojka, gimnastika, plezanje), ritmična gimnastika v izvedbi ŠD Fleksi in judo v izvedbi Judo akademije. Nekatere med njimi so bile tudi plačljive.

V skladu z letnim delovnim načrtom smo za učence od 6. do 9. razreda od dveh načrtovanih organizirali in izvedli obe **ekskurziji**. Na ekskurzijah so učenci spoznavali geografske, zgodovinske, arhitekturne, kulturne in druge znamenitosti obiskanega področja. Učenci od 1. do 5. razreda so spoznavali značilnost domače pokrajine v okviru dni dejavnosti.

Učenci določenih izbirnih predmetov so v pomladanskem času odšli na Nizozemsko, učenci 9. razredov pa na končni izlet v Gardaland.

Tečaj smučanja se je v sodelovanju z Alpsko šolo v šolskem letu 2023/24 izvedel zadnji teden januarja.

3.2 REZULTATI IN DOSEŽKI UČENCEV

Tabela 11: Pregled učne uspešnosti po oddelkih ob koncu šolskega leta 2023/24

oddelek	število učencev	pozitivno ocenjeni ob koncu pouka	negativno ocenjeni ob koncu pouka	uspešno opravljeni popravni izpiti 1. rok	uspešno opravljeni popravni izpiti 2. rok	predmetni izpit	pozitivno ocenjeni ob koncu šolskega leta	napreduje	napreduje z eno negativno oceno	ne napreduje	povprečna ocena
1.A	26	26					26	26			opisne ocene
1.B	25	25					25	25			
2.A	26	26					26	26			
2.B	25	25					25	25			
3.A	19	19					19	19			4,4
3.B	18	17	1				17	17		1	4,5
4.A	26	25	1				25	26	1		4,1
4.B	26	26					26	26			4,4
5.A	21	20	1				20	20		1	4,3
5.B	19	19					19	19			4,5
6.A	22	21	1				21	21		1	4,2
6.B	23	21	2				21	21		2	4,2
7.A	19	17	2		2		19	19			4,0
7.B	20	19	1	1			20	20			4,0
7.C	19	17	2		1		18	18		1	3,6
8.A	24	24					24	24			4,2
8.B	27	24	3		3		27	27			4,3
9.A	21	19	2			1	19	19		2	3,6
9.B	23	20	3	1	1		20	20		1	4,1

Učenci prvega in drugega razreda so bili ocenjeni opisno (102 učenca), ostali pa številčno (327 učencev). En učenec je napredoval v višji razred z eno negativno oceno. Vsi učenci, ki so se šolali na domu, so uspešno opravili vse predmetne izpite v maju oz. juniju.

Za učenko 2. razreda je razredničarka predlagala ponavljanje razreda, s čimer se niso strinjali starši. Učenec 3. razreda ni dosegel minimalnih standardov pri dveh predmetih – razredničarka je predlagala ponavljanje. V 4. razredu je en učenec na predlog razredničarke napredoval z eno negativno oceno. Učenka 5. razreda, ki je bila negativno ocenjena pri dveh predmetih, razred ponavlja. V 7. razredih je bilo ob koncu pouka negativno ocenjenih pet učencev. Štirje učenci so imeli en popravni izpit, ena učenka šest, zato razred ponavlja. En učenec od štirih z eno negativno oceno je uspešno opravil popravni izpit v 1. roku, ostali trije so bili uspešni v avgustovskem roku. V 8. razredu so trije učenci imeli po en popravni izpit, ki so ga uspešno opravili v avgustu. V 9. razredu je imel en učenec ob koncu pouka štiri negativne ocene, drugi šest in en predmetni izpit, tretji učenec dve negativni oceni, četrti ter peti učenec pa po eno negativno oceno. Učenec, ki je imel šest popravnih izpitov in en predmetni izpit, ni pristopil k opravljanju popravnih izpitov, skupaj s starši se je odločil za ponavljanje 9. razreda. Učenec s štirimi popravnimi izpiti je v avgustovskem roku uspešno opravil dva popravna izpita, dva bo opravljal še v prihodnjem šolskem letu. Učenec, ki je imel dva popravna izpita, le-teh tudi v avgustovskem roku ni opravil – šolanje bo nadaljeval na Ljudski univerzi. En učenec z enim popravnim izpitom je le-tega uspešno opravil že v prvem roku, drugi učenec pa v avgustu.

Šolsko leto 2023/2024 je od 429 učencev po opravljenih popravnih izpitih v mesecu juniju in avgustu uspešno končalo 420 učencev, oziroma 97,9 %. V prvem starostnem obdobju dva učenca ne napredujeta v višji razred, v drugem starostnem obdobju pa štirje učenci niso izdelali razreda. En učenec 9. razreda, kot omenjeno, razred ponavlja, drugi bo zaključil izpite na Ljudski univerzi, tretji pa bo opravljal popravna izpita še v septembru.

Učiteljski zbor OŠ Žirovnica je zlata priznanja za odličnost podelil učencem, ki so v osnovni šoli skozi devetletno šolanje dosegali odlične učne rezultate, bili zelo uspešni na različnih tekmovanjih in bili tudi spoštljivi in odgovorni učenci.

Zlato priznanje so prejeli učenci: Tomaž Golub, Pika Gorišek, Zoja Kastelic, Ina Zorc in Ita Zorc. Štirim učencem je župan na valeti podelil županove petice za odličen učni uspeh vseh devet let šolanja.

Tabela 12: Podeljena modra priznanja

RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
A			8	4	9	11	2	7	6
B			3	14	11	9	5	14	6
C							4		

Tabela 13: Podeljene pohvale in priznanja za uspešno delo na različnih področjih

RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
A	2	1	2	1	2	1	4	8	2
B	2	2	1	1	1	3	6	0	7
C							5		

17 učencev 9. razredov je prejelo tudi priznanje Zlati bralci, in sicer v 9. a 11 učencev, 6 učencev v 9. b.

Učenci devetega razreda, ki zaključujejo osnovnošolsko izobraževanje, bodo v šolskem letu 2023/24 nadaljevali šolanje v različnih srednješolskih programih.

Tabela 14: Vpis devetošolcev v srednješolske programe

Program	Število vpisanih učencev
Splošna gimnazija	8
Tehniška gimnazija	6
Ekonomska gimnazija	9
Umetniška gimnazija	0
Štiriletni programi oz. srednješolski tehniški/strokovni programi	18
Triletni program oz. srednje poklicno izobraževanje	3
Dvoletni program oz. nižje poklicno izobraževanje	0
Tujina	0
SKUPAJ	44

Tabela 15: Izbrane srednje šole

Srednješolski program	
Gimnazija Jesenice	6
GIMNAZIJA	5
GIMNAZIJA (Š)	1
Ekonomska gimnazija in srednja šola Radovljica	8
EKONOMSKA GIMNAZIJA	6
EKONOMSKI TEHNIK	2
Srednja šola Jesenice	1
ZDRAVSTVENA NEGA	1
Srednja gostinska in turistična šola Radovljica	2
GASTRONOMIJA IN TURIZEM	1
FARMACEVTSKI TEHNIK	1
Biotehniški center Naklo	8
TEHNIŠKA GIMNAZIJA	6
NARAVOVARSTVENI TEHNIK	1
SLAŠČIČAR	1
Šolski center Škofja Loka - Srednja šola za lesarstvo	4
LESARKI TEHNIK	2
MIZAR	2
Šolski center Kranj - Srednja tehniška šola	8
ELEKTROTEHNIK	4
TEHNIK MEHATRONIKE	2
TEHNIK RAČUNALNIŠTVA	2
Gimnazija Franceta Prešerna	4
GIMNAZIJA	1
EKONOMSKA GIMNAZIJA (Š)	3
Gimnazija Kranj	2
GIMNAZIJA	2
Šolski center Šentjur- Srednja poklicna in strokovna šola	1
VETERINARSKI TEHNIK	1
SKUPAJ	44

Učenke in učenci so se pod vodstvom svojih mentoric in mentorjev pripravljali na tekmovanja in srečanja z različnih področij. Tekmovali so na šolskih, področnih in državnih tekmovanjih.

Tabela 16: Dosežki učencev, ki so dosegli odlične rezultate na različnih tekmovanjih, natečajih, srečanjih in prireditvah

DOSEŽKI UČENCEV OD 1. DO 5. RAZREDA				
1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred
NAGRADE NA LIKOVNIH NATEČAJIH				
Naravne in druge nesreče – Požar v naravi		Kiara Razinger 3. a		Živa Mavri 5. b
NAGRADE NA LITERARNIH NATEČAJIH				
EVROPSKI MATEMATIČNI KENGURU – tekmovanje v znanju matematike				
Dobitniki priznanj				
Jakob Fain	Gaber Bergelj	Vita Kramar	Ajda Kelbl	Ela Kikelj
Oskar Donoša	Žan Šivic	Žan Sodja	Neža Šuligoj	Ema Korošec Janušić
Lucija Šolar	Zala Markovič	Aleks Kobilca Tavčar	Nika Fain	Bor Kastelic
Marcel Verdir	Primož Pintar	Zala Grumerec		
Filip Schaubach	Rožle Volk	Jaka Svetina		
Bor Bernik	Nuša Zajc	Irina Kozlar		
Martina Resman	Elza Anderle Hribar	Matej Krajnik,		
Liam Furlan	Lovrenc Maček	Matic Cuznar		
Ela Mrak	Alex Mally	Eva Martinjak		
Lenart Bulovec		Asja Mežek		
Julija Beguš		Lars Velikajne		
Dominik Beguš				
Lila Špacapan				
Meta Svetina				
Aljaž Soklič				
Brina Novkovič				
RAZVEDRILNA MATEMATIKA dobitniki bronastega priznanja				
		Nejc Terlav	Janez Polak	Klara Tancar
		Kiara Razinger		Bor Kastelic
		Lars Velikajne		Ela Kikelj
		Jaka Svetina		
		David Langerholc		
BOBER mednarodno tekmovanje iz računalniškega razmišljanja				
Bronasto priznanje				

FINŽGARJEVA BRALNA ZNAČKA				
46 učenk in učencev	42 učenk in učencev	36 učenk in učencev	53 učenk in učencev	45 učenk in učencev
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA				
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA – tekmovanje Bücherwurm				
Bronasto priznanje				
			Iza Fritz	
CANKARJEVO PRIZNANJE – tekmovanje v znanju slovenščine				
		Mila Rekar	Tinkara Kunšič	Ela Kikelj
		Irina Kozlar	Teja Grm	Patricija Kocet Gril
		Vita Kramar	Aljaž Hlebanja	Klara Tancar
		Nejc Novak	Karmen Ozebek	
		Matic Cuznar	Vid Slamnik	
		Lars Velikajne		
VESELA ŠOLA dobitniki bronastega priznanj				
				Patricija Kocet Gril
MLAJŠA GLEDALIŠKA SKUPINA				
Mlajšo gledališko skupino so obiskovale naslednje učenke: Eva Martinjak, Julija Šuligoj, Irina Kozlar, Vita Kramar, Larisa Mašinović, Mila Rekar, Neža Šuligoj, Juta Pavlina Ajdišek, Ula Derlink, Neya Malkoč in Taja Vrhovnik. V letošnjem šolskem letu je mlajša gledališka skupina nastopila: 1. 9. 2023 – predstava Muca copatarica ob sprejemu prvošolcev; 30. 11. 2023 – program ob otvoritvi slikarske razstave; 7. 2. 2024 – predstava Škrat Kuzma dobi nagrado pred slovenskim kulturnim praznikom; 26. 3. 2024 – predstava Škrat Kuzma dobi nagrado ob sprejemu upokojenih delavcev šole; 12. 4. 2024 – nastop z igro Škrat Kuzma dobi nagrado na Noči branja.				
OTROŠKI PEVSKI ZBOR – ČEBELICE in MPZ CANTARE				
5. 10. 2023 na koncertu Marte Zore in Gojmirja Lešnjaka z naslovom: Sprehod po zgodovini glasbe; 30. 11. 2023 na otvoritvi likovne razstave na naši šoli; 1. 12. 2024 na Dobrodelni prireditvi v Dvorani pod Stolom; 2. 12. 2024 na prireditvi ob prazniku Občine Žirovnica; 9. 1. 2024 na koncertu v Baročni dvorani Radovljiške graščine; 19. 3. 2024 na Območnem srečanju OPZ in MPZ, ki je potekalo na Slovenskem Javorniku; 24. 4. 2024 na prireditvi Občine Žirovnica za starše novorojenčkov; 10. 5. 2024 na prireditvi Evropska vas v Radovljici; 4. 6. 2024 na koncertu pevskih zborov OŠ Prežihovega Voranca, ki se je odvijalo v Kinu Železar na Jesenicah.				

DOSEŽKI UČENCEV OD 6. DO 9. RAZREDA			
6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
NAGRADE NA LIKOVNIH NATEČAJIH			
NAGRADE NA LITERARNIH NATEČAJIH			
Sara Teran	Neja Gjerkeš		
Rebeka Globevnik			
CANKARJEVO PRIZNANJE – tekmovanje v znanju slovenščine			
Cankarjevo priznanje			
Vita Magister	Lovro Kelbl	Špela Fliser	Pika Gorišek
Rebeka Globevnik	Aljaž Bergelj	Julija Kikelj	Gašper Korošec
Špela Noč	Ema Šebat	Meta Magister	Peter Tolar
Krištof Markelj	Jernej Hlebanja	Liza Babič	Ita Zorc
Iza Rekar	David Korošec Janušić	Neja Jarkovič	Ina Zorc
Bronasto priznanje			
		Špela Fliser	Pika Gorišek
		Julija Kikelj	
		Meta Magister	
Srebrno priznanje			
		Špela Fliser	Pika Gorišek
		Meta Magister	
Zlato priznanje			
TEKMOVANJE V ZNANJU ANGLEŠČINE			
Bronasto priznanje			
		Lara Verbič	
		Meta Magister	Peter Tolar
		Tijan Vidic	Zoja Kastelic
		Hanna Mahmutović	Ina Zorc
		Neža Logar	Ita Zorc
		Jaka Sedlar	
Srebrno priznanje			
		Meta Magister	Ita Zorc
Zlato priznanje			
KRESNIČKA			
TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE – KENGURU, VEGOVO			
Priznanje			
Iza Rekar	Erazem Knafelj	Špela Fliser	Ita Zorc
Simon Ropret	Bor Knafelj	Tijan Vidic	Patrik Vidic
Špela Noč	Ema Rekar	Meta Magister	Timotej Martinčič
	Lovro Kelbl		

Bronasto priznanje			
Simon Ropret	Bor Knafelj	Špela Fliser	
	Erazem Knafelj	Tijan Vidic	
RAZVEDRILNA MATEMATIKA			
Bronasto priznanje			
Simon Ropret	Brin Baškovec	Meta Magister	Gašper Korošec
Krištof Markelj	Lovro Kelbl	Špela Fliser	Peter Tolar
Luka Stevanović		Liza Babič	
TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE			
Bronasto priznanje			
		Liza Babič	Patrik Vidic
		Julija Kikelj	
		Špela Fliser	
		Marko Tavčar	
TEKMOVANJE S PODROČJA GEOGRAFIJE			
Bronasto priznanje			
	Aljaž Bergelj	Špela Fliser	Peter Tolar
	Erazem Knafelj	Meta Magister	Tomaž Golub
	Tevž Šorn	Julija Kikelj	
	Brin Baškovec		
	Val Čufer		
PREGLOVO PRIZNANJE – tekmovanje v znanju kemije			
Bronasto priznanje			
PROTEUSOVO PRIZNANJE – tekmovanje v znanju biologije			
Bronasto priznanje			
		Špela Fliser	Timotej Martinčič
		Marko Tavčar	Zoja Kastelic
		Liza Babič	Ina Zorc
		Zoja Zupan	Peter Tolar
			Aelita Ana Kovač
			Ita Zorc
Srebrno priznanje			
		Špela Fliser	
Zlato priznanje			
BOBER mednarodno tekmovanje iz računalniškega razmišljanja			
Bronasto priznanje			
VESELA ŠOLA			
Bronasto priznanje			
Simon Ropret	Luka Pevec	Špela Fliser	Gašper Korošec
		Meta Magister	
FINŽGARJEVA BRALNA ZNAČKA			

21 učenik in učencev	20 učenik in učencev	23 učenik in učencev	18 učenik in učencev
ZLATI BRALCI: Tomaž Golub, Pika Gorišek, Anže Klinar, Timotej Martinčič, Peter Tolar, Ina Zorc, Ita Zorc, Ajda Donoša, Zala Ana Ajdišek, Patrik Vidic, Aelita Ana Kovač, Zoja Kastelic, Vid Bohinec, Tevž Pirih, Gašper Korošec, Nika Slak, Žana Pevec.			
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA			
50 učenik in učencev	17 učenik in učencev	35 učenik in učencev	32 učenik in učencev
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA – tekmovanje Bücherwurm			
Bronasto priznanje			
	Brina Arzenšek	Juta Legat	Ita Zorc
	Taja Resnik	Pina Potokar	Gašper Korošec
	Luka Pevec	Špela Fliser	Zoja Kastelic
	Neva Šebat	Inja Arnšek	Neja Noč
	Maša Zupan	Klara Langerholc	Ina Zorc
		Neja Jarkovič	
		Sara Bulovec	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA NEMŠČINE			
Priznanje			
		5 učencev	5 učencev
Zlato priznanje			
DEBATNI KLUB			
7. mesto na debatnem turnirju na državnem nivoju: Anže Klinar, Gašper Korošec, Timotej Martinčič			
3. mesto na debatnem turnirju na državnem nivoju – začetniki: Matic Korošec, Zoja Zupan, Liza Babič			
GLEDALIŠKA SKUPINA od 6. do 9. razreda			
Pri gledališki skupini so sodelovali: Vita Magister, Rebeka Globevnik, Inja Arnšek, Liza Babič, Špela Fliser, Vid Gartnar, Tia Ipavec, Zara Jalen, Klara Langerholc, Tijan Vidic, Meta Magister, Svit Sedžek, Zoja Zupan, Pika Gorišek, Zoja Kastelic, Iza Pirih.			
Učenci so z ustvarjalnim zanosom pomagali:			
- 22. 12. 2023: pripraviti program za novoletno prireditev in ob dnevu samostojnosti in enotnosti;			
- 7. 2. 2024: oblikovati program za prireditev ob Prešernovem dnevu;			
- 21. 6. 2024: soustvariti program na prireditvi ob koncu šolskega leta in ob dnevu državnosti			
- 28. 6. 2024: popestriti program na komemoraciji v Mostah			

MLADINSKI PEVSKI ZBOR – CANTARE	
5. 10. 2023	na koncertu Marte Zore in Gojmirja Lešnjaka z naslovom: Sprehod po zgodovini glasbe;
30. 11. 2023	na otvoritvi likovne razstave na naši šoli;
1. 12. 2023	na Dobrodelni prireditvi v Dvorani pod Stolom;
2. 12. 2023	na prireditvi ob prazniku Občine Žirovnica;
9. 1. 2024	koncert v Baročni dvorani Radovljiške graščine;
19. 3. 2024	Območno srečanje OPZ in MPZ (Slovenski Javornik);
24. 4. 2024	na prireditvi Občine Žirovnica za starše novorojenčkov;
10. 5. 2024	na prireditvi Evropska vas v Radovljici;
4. 6. 2024	na koncertu pevskih zborov OŠ Prežihovega Voranca (Jesenice).

Nacionalni preizkus znanja so opravljali učenci 6. in 9. razreda. V šolskem letu 2023/24 so imeli učenci 9. razreda poleg preverjanja znanja iz matematike in slovenskega jezika še NPZ pri predmetu fizika. Rezultati preverjanja so prikazani v tabeli 17.

Tabela 17: Doseženi povprečni rezultati pri NPZ učencev v 6. in 9. razredu

Šolsko leto 2023/24	6. razred			9. razred		
	slo	mat	tja	slo	mat	fizika
Šolski nivo [%]	55,9	60,0	76,8	61,5	49,4	38,6
Državni nivo [%]	45,9	49,1	64,8	56,4	43,8	34,3
Odstopanje [%]	+10,0	+10,9	+12,0	+5,1	+5,6	+4,3

Učenci v 6. razredu so pri predmetih slovenščina, matematika in tuji jezik angleščina dosegli višji povprečni rezultat od državnega povprečja. Pri slovenščini za 10 %, pri matematiki za 10,9 % in pri prvem tujem jeziku – angleščini za 12 %.

Učenci 9. razreda so pri slovenščini, matematiki in fiziki dosegli višji povprečni rezultat od državnega povprečja. Pri slovenščini za 5,1 %, pri matematiki za 5,6 %, pri fiziki pa 4,3 %.

Podrobnejša analiza po predmetih in razredih in usmeritve za novo šolsko leto so priloga k Poročilu o realizaciji Letnega delovnega načrta.

V šolskem letu 2023/24 smo imeli pet učencev s statusom športnika oz. kulturnika, kot je razvidno iz tabele 18.

Tabela 18: Statusi športnikov oziroma kulturnikov po razredih

RAZRED	STATUS UČENCA	ŠTEVILO UČENCEV
7.	športnik	0
8.	športnik	0
9.	športnik	5
	SKUPAJ	5

3.3 VZGOJNO IN PREVENTIVNO DELOVANJE ŠOLE

a. Vzgojna problematika in preventivni program v šoli

V šolskem letu 2023/24 je večina učencev upoštevala šolska pravila in hišni red. Upoštevali so navodila in omejitve, ki smo jim jih postavljali predvsem zaradi njihove varnosti.

Največ kršitev pravil in neprimerne vedenja je bilo med učenci 6. a in 7. c razreda. Posamezniki niso upoštevali dogovorov, bili so nespoštljivi do sošolcev in strokovnih delavcev, kršili so šolska pravila v šoli in tudi na dnevih dejavnosti. Najpogostejše kršitve so bile: verbalno nasilje nad vrstniki, neizpolnjevanje šolskih obveznosti, uporaba mobilnega telefona med odmori in poukom ter neprimerno vedenje pri pouku. Težje kršitve so izvedli učenec 4. a (fizično nasilje nad sošolcem), učenci 6. a (ponavljajoče se verbalno nasilje nad nekaterimi sošolci) ter učenec 9. b (vandalizem in uničevanje šolske lastnine). Tem učencem je bil izrečen vzgojni opomin.

S posamezniki, ki so kršili pravila, smo reševali probleme individualno ter nato tudi v skupini, ko je šlo za več učencev, ki so izvajali nasilje. Razgovore z učenci in starši so najpogosteje vodili razredniki in svetovalna delavka. Pri težjih kršitvah so bili na pogovor povabljeni tudi starši, v vsakem primeru pa so bili sproti seznanjeni z dogodki. Pri reševanju nekaterih vzgojnih problemov se je v razgovore vključeval tudi ravnatelj. Za učence, ki jim je bil izrečen vzgojni ukrep, smo pripravili individualiziran vzgojni načrt. Ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja smo učno neuspešne učence skupaj s starši povabili na razgovor, se pogovorili o vzrokih za neuspešnost in skupaj izdelali načrt dela do konca šolskega leta.

Nekatere oblike nasilja vrstniki med seboj izvajajo zelo prikrito in jih učitelji težko zaznajo. Pogosto jih rešujemo šele, ko nam o njem povedo starši učencev, ki so žrtve. Na šoli imamo s tem šolskim letom oblikovan tim izvajalk preventivnih delavnic programa Neon (Varni brez vrstniškega nasilja), ki je izvedel delavnice v 2., 3. in 4. razredu. Namen programa je krepiti varovalne dejavnike otrok pred nasiljem ter opolnomočiti tako žrtve kot priče nasilja, da o le-tem povedo odrasli osebi.

Kljub dobremu učnemu rezultatu ob koncu šolskega leta ugotavljamo, da ima veliko učencev premalo odgovornosti do šolskega dela. Učenci vse pogosteje ne opravijo domačega dela, ne prinašajo šolskih pripomočkov in v šoli ne opravijo zahtevanih nalog v skladu s svojimi sposobnostmi.

Sprejem šestošolcev

Na začetku šolskega leta že nekaj let devetošolci organizirajo uraden sprejem šestošolcev na predmetno stopnjo. Z organizacijo tega dogodka se izognemo marsikateri neprijetnosti, ki so jo sicer na začetku šolskega leta deležni šestošolci. Devetošolci kot tutorji pomagajo učencem 6. razreda pri navajanju na predmetni pouk.

Sistematski zdravstveni pregledi so bili v šolskem letu 2023/2024 izvedeni v skladu z novim Pravilnikom za izvajanje preventivnega zdravstvenega varstva na primarni ravni. Potekali so v ZD Jesenice po novi časovnici, in sicer za 2., 4., 6., in 8. razrede (prej v 1., 3., 6. in 8. razredu). Zdravstveno-vzgojna predavanja v šoli smo organizirali za vse razrede.

Načrt **preventivnega programa** je za vse učence od prvega do devetega razreda zapisan v Letnem delovnem načrtu. Načrt pripravijo strokovni delavci v sodelovanju s svetovalno delavko. Vsebine so bile realizirane po pripravljenem in zapisanem načrtu.

Preventivni program promocija zdravja, ki je bil v LDN-ju načrtovan za vsak razred posebej, je bil v celoti realiziran:

1. razred – Zdrave navade, Mali zobki delajo veliko delo;
2. razred – Človeško telo, osebna higiena, Zobkovadba;
3. razred – Zdrava prehrana, gibanje za zdravje, Mlečni in stalni zobje;
4. razred – Preprečevanje poškodb, prva pomoč, Prva pomoč pri poškodbi zob;
5. razred – Bolezni današnjega časa, Izraščanje, naloge in nega zob;
6. razred – Odraščanje, Razvojne nepravilnosti zob;
7. razred – Stres in tehnike sproščanja, Zgradba zoba;
8. razred – Pozitivna samopodoba in medosebni odnosi, Zdrave dlesni in zdravi zobje;
9. razred – Vzgoja za zdravo spolnost, Kajenje in ustno zdravje.

Vsebine preventivnega programa – promocija zdravja – so izvajale Nevenka Vrhovnik, dipl. med. sestra in Stella Pintar, dipl. med. sestra in Maja Martinjak, dipl. med. sestra iz Zdravstvenega doma Jesenice.

Za vse oddelke šole je bil v oktobru v skladu z LDN izveden dan požarne varnosti s prilagojenimi vsebinami za posamezne starostne skupine. Pri izvedbi so sodelovali prostovoljni in poklicni gasilci, redarska služba, regijski obveščevalni center 112, člani gorske reševalne in dipl. med. sestra.

b. Vzgojni načrt

Prenovljen Vzgojni načrt je bil sprejet v mesecu septembru 2023 po predhodni obravnavi na svetu staršev, med učenci in strokovnimi delavci. Njegov namen je zlasti v ozaveščanju in predvidevanju vzgojnih situacij. Ravno tako sta se v mesecu septembru 2023 posodobila Hišni red in Pravila šolskega reda. Obravnaval jih je svet staršev, svet šole, učiteljski zbor, predstavljena so bila učencem. Pravila šolskega reda je sprejel svet šole na seji v mesecu septembru, Hišni red je sprejel ravnatelj, nato ga je obravnaval učiteljski zbor, svet staršev ter nato še svet šole.

V skladu z načrtom smo izvajali preventivne ukrepe, veliko časa smo namenili pogovoru z učenci, po potrebi vodili razgovore s starši. Za starše smo v mesecu oktobru organizirali predavanje v izvedbi centra Logout z naslovom Družinska E-pravila.

c. Strokovno izobraževanje delavcev

Strokovni delavci vrtca in šole so se v oktobru skupaj s starši udeležili predavanja centra Logout – Družinska E-pravila, kjer so se poučili o primerni in varni rabi interneta za otroke. Na Zavodu za šolstvo se je del strokovnih delavcev šole in vrtca med letom izobraževal o coachingu. Tim je nato izvedel 2 delavnici o coachingu ter njegovi uporabi za vse strokovne delavce vrtca in šole. Strokovne delavke vrtca so se udeležile še izobraževanja Motorika in njen pomen v predšolskem obdobju ter skupaj s starši vrtca predavanja Govorno-jezikovni razvoj otrok in kako lahko pomagamo.

S področja varstva pri delu smo za vse zaposlene organizirali izobraževanje Temeljni postopki oživljanja.

Strokovni delavci v šoli in vrtcu so se udeležili seminarjev ter izobraževanj s strokovnega predmetnega področja, udeleževali so se študijskih skupin in strokovnih aktivov.

Tajnica in knjigovodkinja sta se udeležili izobraževanja s področja urejanja delovnih razmerij, računovodkinja izobraževanja o novem načinu obračunavanja plačila udeležencem v šoli v naravi.

Pomočnica ravnatelja za šolo se je udeležila posveta za pomočnike, prav tako pomočnica ravnatelja za vrtec. Ravnatelj se je udeležil posveta Šole za ravnatelje, izobraževanj, ki jih je organiziralo Združenje ravnateljev, udeležil se je aktivov za ravnatelje gornje Gorenjske in šol Biosfernega območja TNP, izobraževanja s področja urejanja delovnih razmerij, srečanj z Zavodom za šolstvo RS in srečanj Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter enoletnega mentorstva za ravnatelje. Izobraževal se je tudi v okviru Mreže učečih se šol, na temo profesionalnega razvoja delavcev s pomočjo coaching metod.

Delavci v kuhinji in vodja šolske prehrane so opravili izobraževanje HACCP, čistilke pa nadaljevale z izobraževanjem s področja vzdrževanja čistoče in higiene šolskih prostorov s strani higienika.

3.4 DELO STROKOVNIH IN DRUGIH ORGANOV NA ŠOLI

V šoli deluje več **strokovnih aktivov**, ki koordinirajo delo na posameznih področjih. Strokovni aktivni razrednih in predmetnih učiteljev načrtujejo delo, usklajujejo učne načrte in programe dela, analizirajo delo, načrtujejo izboljšave in razpravljajo o aktualni problematiki. V šoli je formiranih sedem strokovnih aktivov.

Učiteljski zbor se je v šolskem letu 2023/24 sestal na 12. pedagoških sestankih in na dveh ocenjevalnih konferencah ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja in na zaključni ocenjevalni konferenci. Na pedagoških sestankih smo analizirali opravljene dejavnosti v tekočem mesecu in dogovorili terminski plan načrtovanih dejavnosti po LDN-ju za prihajajoči mesec, obravnavali smo aktualno vzgojno problematiko in različne strokovne teme. Na ocenjevalni konferenci smo analizirali vzgojno-izobraževalno delo, sodelovanje s starši in realizacijo dejavnosti.

Svet staršev se je v šolskem letu 2023/24 sestal na treh sejah. Na prvi redni seji, 26. 9. 2024, se je ponovno za predsednika sveta staršev izvolilo Mateja Fröhliha Novkoviča. Svet staršev je obravnaval Poročilo o realizaciji LDN-ja za šolsko leto 2022/24, LDN za šolsko leto 2023/24 in imenoval predstavnika iz vrst staršev v komisijo za prehrano ter imenoval tri predstavnike staršev v pritožbeno komisijo, obravnaval problem s šolskim avtobusom in podal predloge za prihodnja izobraževanja staršev.

Na drugi izredni seji, 16. 2. 2024, je svet potrdil nove člane šolskega sklada.

Na drugi redni seji, 3. 4. 2024, je svet potrdil cene učbenikov, obravnaval anketni vprašalnik za dodatni program, se seznanil s polletno realizacijo LDN-ja, razpravljal o problemih s šolskim avtobusom, kakovosti hrane in upadanju bralne pismenosti.

Svet šole se je v šolskem letu 2023/24 sestal na petih sejah.

Prva seja sveta šole je potekala v septembru 2023. Svet šole je obravnaval in potrdil Letni delovni načrt vrtca in šole Žirovnica za šolsko leto 2023/2024. Obravnavali in potrdili smo Poročilo o uresničevanju LDN vrtca Žirovnica za leto 2022/2023.

Svet šole je obravnaval in potrdil novelo Hišnega reda Osnovne šole Žirovnica.

Druga seja je bila izvedena v mesecu oktobru na korespondenčni način preko elektronske pošte. Svet šole je obravnaval in potrdil realizacijo LDN za šolsko leto 2022/2023.

Tretja seja je bila izvedena v mesecu oktobru na korespondenčni način preko elektronske pošte. Svet šole je obravnaval nakup vozička za otroke. Svet šole je odobril nakup vozička v vrednosti 1.959,00 € iz sredstev nerazporejenega zneska ostanka prihodkov nad odhodki iz leta 2022 in preteklih let.

Četrta seja Sveta je bila izvedena v mesecu januarju 2024 na korespondenčni način preko elektronske pošte. Svet šole je obravnaval in potrdil Program dela, finančni in kadrovski načrt osnovne šole Žirovnica za leto 2024.

Peta seja je potekala v mesecu marcu. Svet šole se je seznanil s Poročilom delovanja šolskega sklada za leto 2023 ter sprejel letno poročilo Osnovne šole Žirovnica za leto 2023. Svetu je bil predstavljen predlog dejavnosti za prihajajoče šolsko leto 2024/2025, ki bo potrjen, če se zanj opredeli vsaj 60 % staršev. Poleg tega sta pomočnici predstavili pregled uresničevanja LDN šole in LDN vrtca do meseca marca 2024. Svet šole je sprejel oceno delovne uspešnosti ravnatelja Gregorja Pungarška. Podana je bila pobuda, da se na naslednji seji sveta staršev in občine obravnava problematika selitve sistematskih pregledov iz Žirovnice na Jesenice.

Delo **ravnatelja** je bilo v šolskem letu 2023/24 usmerjeno v:

- spremljanje in usmerjanje učno-vzgojnega procesa;
- izvajanje hospitacij v šoli in vrtcu;
- reševanje kadrovske problematike zaradi starševskega dopusta in daljših bolniških odsotnosti;
- reševanje vzgojne problematike, ki se je pojavljala;
- spremljanje finančnega poslovanja šole;
- izdelave zaključnega poročila za leto 2023, poslovnega in finančnega načrta za leto 2024;
- priprave kadrovskega in finančnega načrta in polletnega poročila;
- poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/24;
- pripravo Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2024/25;
- načrtovanje strokovnega izobraževanja za strokovne delavce, pomočnici ravnateljice in ostale delavce;
- udeležbo na strokovnih srečanjih za ravnatelje v regiji, ki sta jih organizirala Zavod za šolstvo in resorno ministrstvo, in na aktivih ravnateljev;
- pripravo gradiv za svet šole in svet staršev in sodelovanje s člani;
- pripravo in vodenje pedagoških sestankov;
- spremljanje dela strokovnih aktivov;
- spremljanje zapisnikov in poročil v e-zbornici;
- spremljanje dela šolske kuhinje in čistilk;
- pripravo in vodenje roditeljskih sestankov, ki so bili vezani na programe dela šole in vzgojno problematiko;
- vodenje tedenskega sestanka kolegija;
- načrtovanje in organizacijo vzdrževalnih del v vrtcu, šoli, telovadnici in šolski kuhinji.

Pri načrtovanju, organizaciji in izvedbi dejavnosti v vrtcu in šoli sta aktivno sodelovali pomočnici ravnatelja, Aleksandra Donoša za vrtec in Vanja Zuljan za šolo.

Aleksandra Donoša je koordinirala, vodila in usmerjala delo na področju predšolske vzgoje, vodila načrtovanje dela s strokovnimi delavkami v vrtcu, urejala nadomeščanja, razporejala študente in dijake na praksi in spremljala njihovo delo, vodila evidenco prisotnosti delavcev v vrtcu in skrbela za druge evidence.

Vanja Zuljan je skrbela za e-dnevnik v e-Asistentu, urejala je nadomeščanja odsotnih delavcev in spremljala in vodila delovno prisotnost strokovnih delavcev, koordinirala dni dejavnosti, urejala šolske prevoze, načrtovala mesečno izvedbo dejavnosti, mesečno vodila analizo dejavnosti in načrtovala izboljšave.

Obe sta sodelovali pri sprejemanju pomembnejših odločitev. Njuno delo je bilo opravljeno odgovorno in zanesljivo, zato je bilo vzgojno in izobraževalno delo v vrtcu in šoli izvedeno zanesljivo, predvidljivo in v zadovoljstvo udeležencev.

3.5 DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

Organizacija šolske prehrane

V šolski kuhinji pripravljamo obroke za zajtrk, malico in kosilo za otroke v vrtcu, šolarje, delavce šole, ostarele in bolne občane. V vrtcu je za otroke zagotovljena dnevna oskrba – zajtrk, dopoldanska malica, kosilo in popoldanska malica. V šoli je malica obvezna za vse učence, kosilo pa za tiste, ki so vključeni v oddelke podaljšanega bivanja, ter za tiste, ki kosilo v šoli naročijo. V tem šolskem letu je bilo na kosilu povprečno 236 učencev dnevno in 175 otrok v vrtcu. Vodja šolske prehrane in delavci v kuhinji so dajali poudarek zdravi prehrani. K obrokom smo vsakodnevno vključili sveže sadje in zelenjavo. Sodelujemo tudi v šolski shemi razdeljevanja sadja in zelenjave.

Subvencionirano malico je imelo ob koncu šolskega leta 187 učencev, subvencionirano kosilo pa 114 učencev. Za ostarele in bolne občane smo pripravljali dnevno do 18 kosil.

Med učenci smo opravili anketo o zadovoljstvu s šolsko prehrano. 63 % učencev se je opredelilo, da so s šolsko prehrano zadovoljni, 10 % jih je s šolsko prehrano zelo zadovoljnih.

Šolska knjižnica in učbeniški sklad

Knjižnica je kakovostno opremljena in ima bogato zbirko knjižničnega gradiva, namenjenega otrokom iz vrtca, šolarjem in strokovnim delavcem. Pri oblikovanju knjižnične zbirke v prvi vrsti sledimo potrebam pouka, zagotavljamo literaturo s seznamov obveznih branj in tekmovanj na vseh predmetnih področjih. Knjižnica je vključena v sistem COBISS, knjižnična zbirka obsega 11.500 enot.

Uporabniki imajo do knjižnice prost dostop, odprta je vsak dan od 7. do 14. ure. Učenci od 1. do 4. razreda knjižnico enkrat tedensko obiščejo tudi skupaj z razredničarko, prav tako po dogovorjenem urniku knjižnico obiskujejo vrtčevske skupine 2. in 3. starostnega obdobja. Za vse razrede v knjižnici potekajo ure knjižnične vzgoje, namenjene spodbujanju k branju in samostojni uporabi knjižnice in knjižničnega gradiva.

V sklopu knjižnice deluje učbeniški sklad, ki vsem učencem omogoča brezplačno izposojajo učbenikov. Učenci prve triade brezplačno prejmejo tudi delovne zvezke. Učbeniški sklad financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. V šolskem letu 2024/25 je izposoja učbenikov iz sklada 100-odstotna; učbenike so si izposodili vsi učenci.

Sodelovanje šole z drugimi zavodi in društvi

Z Zdravstvenim domom Jesenice smo tudi letos sodelovali v okviru sistematskih pregledov.

V tem šolskem letu so sistematski zdravniški pregledi učencev potekali v 2., 4., 6. in 8. razredu v ZD Jesenice, zobozdravstveni pregledi pa v vseh razredih v okviru ZD Jesenice na Zdravstveni postaji Žirovnica.

S Centrom za socialno delo Jesenice smo sodelovali pri reševanju socialnih, vedenjskih in drugih problemov učencev.

S Centrom za zgodnjo obravnavo Jesenice smo sodelovali pri obravnavi otrok s posebnimi potrebami. S šolami v okviru UE Jesenice, UE Radovljica na področju športnih tekmovanj, tekmovanj iz znanja in na dnevih dejavnosti ter na predstavitvah srednjih šol.

V marcu so se naši učenci in mentorica udeležili Medobčinskega otroškega parlamenta na OŠ 16. decembra Mojstrana.

Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana nam je zagotavljal mobilno surdopedagoginjo , Osnovna šola Poldeta Stražišarja mobilno logopedinjo, Center IRIS pa mobilno tiflopedagoginjo za izvajanje ur dodatne strokovne pomoči.

Upravljanje dvorane

Šola je upravljala z večnamensko dvorano. Do 16. ure se je dvorana uporabljala za potrebe šole, potem za različne treninge, vadbe in rekreacijo. V dvorani so se organizirala tudi različna športna tekmovanja (odbojka, košarka, plezanje), kulturne prireditve (občinska proslava, dobrodelni koncert, koncert, šolske kulturne prireditve), predavanja in izobraževanja.

3.6 POGOJI ZA DELO ZAVODA

Kadrovski pogoji

Ob koncu šolskega leta je bilo v zavodu zaposlenih 79 delavcev. Vzgojno-izobraževalno delo je v vrtcu opravljalo 20 strokovnih delavk, v šoli pa poleg ravnatelja še 39 strokovnih delavk in delavcev ter 2 spremljevalki. Za opravljanje dodatne strokovne pomoči sta bili razporejeni 2 mobilni specialni pedagoginji, zaposleni v drugih zavodih.

Materialni pogoji

V šolskem letu 2023/24 so bili zagotovljeni odlični pogoji dela tako v vrtcu kot tudi v šoli. Med šolskim letom so se v šoli in vrtcu sproti opravila manjša vzdrževalna dela in popravila. Material za pouk in učila smo kupovali sproti na predlog vodje posameznega aktivna, laboranta, računalničarja, knjižničarke in pomočnice za vrtec.

Zamenjali smo mize, na šoli očistili okna in žaluzije, v vrtcu opravili beljenje, zamenjali marsikatero drugo dotrajano stvar in dokupili šolske pripomočke. Kupili smo dva interaktivna zaslona in drug didaktični material. V kuhinji smo kupili novo konvekcijsko peč, v vrtcu zamenjali dotrajana senčila na igralih in dokupili novi klimi.

Namenska sredstva za tekoče vzdrževanje in investicije je zagotovila Občina Žirovnica. Dela v vrtcu, šoli, dvorani in šolski kuhinji smo s soglasjem ustanovitelja opravili tudi s sredstvi iz ostanka prihodka nad odhodki iz preteklih let.

Iz namenskih sredstev MIZŠ so bila kupljena potrebna učila in didaktični material za šolo.

V Zabreznici, 31. 8. 2024

Pripravila:

Gregor Pungaršek
ravnatelj,

Vanja Zuljan,
pom. ravnatelja za šolo



OSNOVNA ŠOLA ŽIROVNICA

VRTEC PRI OŠ ŽIROVNICA

Zabreznica 4

Žirovnica

POROČILO O URESNIČEVANJU LDN

V ŠOLSKEM LETU 2023/2024



Zabreznica, avgust 2024

4 VRTEC

4.1 ORGANIZACIJA DELA

6. in 7. marca 2023 je potekal vpis v vrtec za šolsko leto 2023/24. Zaradi večjega vpisa otrok, predvsem 1. starostnega obdobja, je Občina že za šolsko leto 2018/19 dala soglasje za odprtje 9. oddelka. V vseh oddelkih je v soglasju z Občino ostal povečan normativ. V šolskem letu 2023/2024 je bila kapaciteta vrtca 176 otrok. Sprejeli smo na novo vpisanih 50 otrok. V vrtec je bilo 1. 9. 2023 vključenih 174 otrok. Zadnje mesto se je zapolnilo 9. 10. 2023 v 1. starostnem obdobju. Otroci so bili razporejeni v 9 oddelkov: 2 oddelka 1. starostnega obdobja, 4 kombinirane oddelke in 3 oddelke 2. starostnega obdobja. Vsi otroci so bili vključeni v dnevni program. V 1. starostnem obdobju je bilo 44 otrok, 131 otrok pa v 2. starostnem obdobju. Otroci 1. starostnega obdobja so bili razporejeni še v kombinirane oddelke. Do konca šolskega leta je bilo zasedenih 176 mest, in sicer v:

- 1. starostnem obdobju 28 otrok ,
- kombiniranih oddelkih 76 otrok,
- 2. starostnem obdobju pa 72 otrok.

Program Cicibanovih uric nismo izvedli, saj ni bilo dovolj zanimanja.

4.1.1 POSLOVNI ČAS VRTCA

Vrtec pri OŠ Žirovnica je posloval vse dni v letu, od 6.00 do 16.00, razen ob sobotah, nedeljah in praznikih. Med šolskimi počitnicami smo poslovni čas prilagajali potrebam staršev, glede na predhodno prijavo preko ankete. Na podlagi števila otrok smo oblikovali oddelke, v skladu s predpisanimi normativi. Podatki so bili posredovani tudi vodji kuhinje, saj je bilo v vrtec vključenih 7 otrok s prehranskimi dietami. Na podlagi oblikovanih oddelkov je bil pripravljen organizacijski plan dela strokovnih delavk vrtca. Poslovni čas je med šolskimi počitnicami ostal nespremenjen.

4.1.2 RAZPORED STROKOVNIH DELAVK PO ODDELKIH

Vzgojno-izobraževalno delo je opravljalo devet vzgojiteljic, devet vzgojiteljic - pomočnic vzgojiteljic in pomočnica ravnateljca.

V vrtcu so vzgojiteljice realizirale svoje programe dela skladno z Letnim delovnim načrtom, ki so ga usklajevale s kurikulumom, nacionalnim dokumentom. V vrtcu strokovne delavke skrbijo za optimalni emocionalni, telesni in intelektualni razvoj ter socializacijo. V delo so vključevale vsa vzgojna področja kurikula: gibanje, jezik, umetnost, družbo, naravo in matematiko.

Skupina	Število otrok	Vzgojiteljica	Vzgojiteljica - pomočnica vzgojiteljice
1 do 2-letne GOSENICE	14	Ana DOLAR	Evita BABAČA
1 do 2-letne MIŠKE	14	Tjaša REŠKOVAC	Nuša GORJANC
2 do 4-letne ČEBELICE	19	Nika BAVDEK nadomeščala Sabino TAVČAR	Breda OBLAK
2 do 4-letni KRTKI	19	Eva RAZINGER	Nastja SMUKAVEC
2 do 4-letni METULJI	19	Maja VENGAR Aleksandra DONOŠA	Marijana ŽDRAVAC
2 do 4-letni POLŽKI	19	Janja AVSENIK	Mojca HLADNIK
4 do 5- letne ŽABICE	24	Maruša OBLAK	Katarina MULEJ
5 do 6-letni MURENČKI	24	Teja MARKOVIČ	Tjaša KOSMAČ

5 do 6-letne PIKAPOLONICE	24	Maša HRIBERNIK	Eva ALILOV od 1.9. do 11.10.2023 Miša OVSENEK od 12.10. do 30.11.2023 Petra PRESTEREL od 1.12.2023 dalje
------------------------------	----	----------------	--

Za nadomeščanja bolniških odsotnosti, strokovnega izpopolnjevanja ali druge odsotnosti strokovnih delavk vrtca so odsotnosti nadomeščale pomočnice vzgojiteljic predšolskih otrok Miša Ovsenek, Nikita Katja Stare in Špela Perč.

4.1.3 PRISOTNOST OTROK 2023/24

	Gosenice	Miške	Polžki	Krtki	Čebelice	Metulji	Žabice	Murni	Pikapolonice
September	71,15	75,85	86,97	64,16	83,71	82,46	87,90	86,71	78,77
Oktober	73,26	62,93	85,96	77,44	82,71	84,21	79,76	88,10	76,98
November	72,79	67,35	78,95	79,20	81,95	79,95	83,93	84,52	80,75
December	68,80	53,38	70,64	64,82	72,02	76,45	65,79	58,55	70,39
Januar	57,50	50,30	67,70	61,40	76,00	75,90	76,00	80,80	81,90
Februar	68,90	61,80	65,80	65,30	64,20	83,20	66,30	72,70	72,70
Marec	89,50	78,20	79,40	75,20	82,20	95,70	86,90	89,30	91,50
April	86,39	67,69	78,45	73,18	79,20	80,45	76,98	78,77	79,56
Maj	89,80	77,21	82,21	83,68	84,76	86,22	89,48	90,48	82,40
Junij	74,44	73,31	74,24	70,91	79,78	81,16	82,46	82,92	79,31
POVPREČJE	75,25	66,80	77,03	71,52	78,65	82,57	79,55	81,28	79,42
76,89%									

Otroci so v vrtec prihajali redno, le otroške bolezni so jih zadržale v domači negi. Letos so bile pogoste težave, kot so izcedki iz oči, kašelj, peta bolezen, bolezen rok, nog in ust ter norice. Pogosteje so zbolevali otroci, ki so bili prvič vključeni v vrtec. Starši so jih preventivno doma zadržali dalj časa, otroci so se v vrtec vrnili zdravi. Dodatno znižanje plačila v času neprekinjene odsotnosti otroka iz vrtca zaradi zdravstvenih razlogov je uveljavljalo 14 staršev. Starši otrok, za katere je Občina Žirovnica po veljavnih predpisih dolžna kriti del cene programa vrtca, lahko uveljavijo dodatno znižanje plačila v času neprekinjene odsotnosti otroka iz vrtca v tekočem šolskem letu zaradi zdravstvenih razlogov najmanj 30 koledarskih dni in največ 60 koledarskih dni, in sicer ob predložitvi zdravniškega potrdila o bolezni otroka. Starši plačajo 50 % plačila, ki jim je določeno z odločbo centra za socialno delo o višini plačila za program, v katerega je vključen otrok, že znižanega za stroške neporabljenih živil.

V vrtcu smo smotrno in premišljeno organizirali delo ter ga prilagajali dejanskim razmeram, potrebam družin in kadrovskim zmožnostim. Izvajanje kurikula poteka fleksibilno in v skladu s potrebami otrok ter trenutnim stanjem v oddelku. Vzgojno-izobraževalno delo se načrtuje in izvaja tako, da poteka v varnem, zdravem in spodbudnem učnem okolju ter da omogoča otrokom dobro počutje.

4.1.4 IZPISI OTROK MED ŠOLSKIM LETOM

Konec meseca oktobra 2023 je bil prvi izpis zaradi selitve. V novembru se je mesto zapolnilo z otrokom, ki je izpolnil starostni pogoj. Konec maja sta bila prva dva izpisa v skupini pred vstopom v šolo. Ob koncu šolskega leta se je izpisalo še 11 otrok pred vstopom v šolo. Do 15. 6. 2024 je oddalo pisno vlogo o odsotnosti otroka v času poletnih šolskih počitnic 12 staršev (6 otrok iz skupine pikapolonice in 6 otrok iz skupine murni). Za obdobje nepretrgane odsotnosti so starši otrok pred vstopom v šolo v celoti oproščeni plačila, ki jim je določeno z odločbo centra za socialno delo o višini plačila za program vrtca, v katerega je vključen otrok. Sklep o dodatnih znižanjih plačil staršev za programe vrtca je Občinski svet Občine Žirovnica sprejel na seji dne 18. 6. 2020.

4.2 CELOLETNI PROGRAMI NA RAVNI VRTCA

Poročilo prednostne naloge vrtca za šolsko leto 2023/24 – S sodelovanjem s starši do novih gibalnih izkušenj, kulturnega vedenja in dobrega počutja otrok in zaposlenih

Ob pregledu poročil strokovnih delavk o realizaciji prednostne naloge po posameznih skupinah ugotavljamo, da so se v vseh skupinah izvajale različne dejavnosti v okviru prednostne naloge. Strokovne delavke smo imele pri načrtovanju izvajanja dejavnosti veliko svobodne in možnost izbire, saj je prednostna naloga zapisana tako, da omogoča veliko fleksibilnosti in prilagajanja glede na značilnosti v oddelku.

Tekom šolskega leta smo po oddelkih uresničevale zastavljena cilja:

- spodbujanje aktivnega učenja otrok v sozvočju z gibanjem in učenjem preko igre, s poudarkom na dvigu kvantitete in intenzivnosti;
- z lastnim zgledom, zdravimi, spoštljivimi medsebojnimi odnosi in primerno komunikacijo pozitivno vplivati na posameznika.

Ugotavljamo, da je bilo največ raznolikih dejavnosti izvedenih na področju gibalnih izkušenj (sprehodi glede na zmožnosti otrok, gibalne urice in vadbeni poligoni v športni igralnici, igra na prostem (igrala, igra v gozdu ...), izvajanje joge, Brain gym, gibalne minutke, kolesarski dan, izleti ...). Ugotavljamo, da se otroci radi gibajo in so gibalno spretni. Ob tem imamo veliko srečo, da živimo v okolju, kjer imamo v bližini vrtca polje, travnike in gozd. Tam otroci najdejo navdih za prosto, domišljijско igro, potrebo po gibanju, sodelovanju. Ob tem ne potrebujejo veliko športnih pripomočkov, lahko bi zapisali manj je več. Ob igrah v telovadnici otroci spoznavajo elemente različnih športov, pravila športnega obnašanja, razlike med sovrstniki, učijo se strpnosti in sodelovanja. Pri vseh oblikah gibanja pridobivajo nove izkušnje, zaupanje v svoje telo, krepijo telo in izboljšujejo svoje motorične sposobnosti (hitrost, vzdržljivost, koordinacija, ravnotežje ...).

Nekoliko manj (načrtovanih) dejavnosti smo izvajali v okviru kulturnega vedenja. Kljub temu smo se z otroki veliko pogovarjali o vedenju, čustvih, spoznavali so bonton, se učili prijaznosti, spoštovanja do sebe in drugih, empatije drug do drugega ... Otroci so sodelovali pri oblikovanju pravil v skupinah. V skupinah smo se vsakodnevno srečavale z vedenjskimi težavami, s prepiri, izpadi trme, iskanjem pozornosti. Te probleme smo reševale sproti, s pogovori, v katere smo vključevale otroke, v iskanju (dolgoročnih) rešitev. O težavah smo seznanjale starše, si izmenjavale izkušnje med seboj, v enem primeru so bile vključene tudi zunanje institucije (razvojna ambulanta). Veliko energije smo vložile v pogovore o primernem vedenju, tudi preko različnih knjig, lutk. Menimo, da smo otrokom primeren, dober zgled pri komunikaciji, skrbi za igrače in opremo vrtca in načinu življenja in dela v vrtcu. Ob tem pa imamo še nekaj možnosti za izboljšanje (pozdravljanje, uporaba vljudnostih izrazov, spoštljiva medsebojna komunikacija, medsebojna pomoč ...). Kljub stalni, vsakodnevni uporabi vljudnostih izrazov »hvala, prosim, dober dan, nasvidenje, izvoli« opazamo, da imajo otroci pri uporabi le-teh

velike težave. Več vzgojiteljic je zapisalo, da redki otroci na sprehodih pozdravljajo mimoidoče, kljub temu da vzgojiteljica pozdravi in jo otroci slišijo. Naj nam bo to izziv za izboljšanje v prihodnjem šolskem letu. Težave se pojavljajo tudi pri skrbi za svoje stvari oblačila, igrače. V prihodnjem letu lahko okrepimo tudi medvrstniško pomoč (učenje mlajših od starejših, skupna igra, menjave igralnice za en dan ...).

V prepletu spoznavanja gibalnih izkušenj, kulturnega vedenja in izvajanja različnih dejavnosti v okviru vseh kurikularnih področij: jezik, gibanje, družba, narava, umetnost, matematika vzgojitelji vplivamo na otroke v skupini, njihovo počutje, sodelovanje, vključevanje ... Ob tem stremimo k temu, da bi se otroci **dobro počutili**, bodo sprejeti in bo lahko vsak posameznik napredoval na različnih področjih učenja: spoznavnem, gibalnem, čustvenem, govornem in socialnem. Na začetku leta smo pri pisanju vizije zapisali, da si želimo, da bi bil vrtec kraj prijetnih doživetij in pozitivnih izkušenj za vse otroke in zaposlene. Ob koncu šolskega leta to lahko potrdimo. Tekom celega leta smo vzgojiteljice v skupinah skrbele za dobro počutje otrok ter delale v dobro otrok. Vsakodnevno smo od otrok dobivale različne povratne informacije o tem, kaj jim je in kaj jim ni všeč, kaj si želijo spoznati, kaj bi lahko počeli ... Sodelovanje s starši (pogovorne ure, sprotna komunikacija ob prihodih/odhodi, sporočila preko e-Asistenta, spomladansko druženje, zaključno srečanje, spremstvo na izletih, druženje s harmonikarjem, druženje s psičko Šapo ...) je bilo dobro, v prihodnje bomo veseli predlogov staršev za vključevanje v delo v vrtcu (predstavitve zanimivih poklicev, hobijev ...).

Ob koncu šolskega leta ugotavljamo, da smo vizijo vrtca v prvem letu zadovoljivo uresničevali in realizirali glavni cilj: opolnomočiti posameznika za uresničevanje vizije vrtca in ob tem dvigniti nivo medsebojnih odnosov v kolektivu ter vzpostaviti učinkovit način povezovanja med zaposlenimi. Opažamo napredek na vseh treh glavnih področjih vizije vrtca – gibalne izkušnje, kulturno vedenje in dobro počutje. Zaposlene med seboj sodelujemo, najbolj v okviru lastne skupine (vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljica), na aktivih, pedagoških sestankih. Vemo, da se v primeru težav lahko obrnemo na sodelavke, nekaj možnosti za izboljšave pa imamo še pri spoprijemanju z zdravimi kritikami. Zavedati se moramo, da smo sodelavke, znati si moramo pomagati, stati ob strani in se znati pohvaliti, kar storimo premalokrat, je zapisala vodja tima za profesionalni in kakovostni razvoj Ana Dolar.

Projekt Zdravje v vrtcu

V šolskem letu 2022/23 je bila rdeča nit projekta *Prihodnost je moja*, ki se je prav gotovo prepletala z rdečo nitjo letošnjega leta **Besede imajo moč**, zato smo te vsebine tudi vključevali v naše delo. Kakšno moč pa imajo besede? "Besede imajo moč" smo vsi že slišali in se s tem strinjamo. Besede so pomembno orodje komunikacije. Včasih pa imamo občutek, da ne dosežejo namena, ki bi ga želeli. V različnih okoliščinah in za različne sogovornike imajo lahko besede različne pomene. Besede nas lahko razveselijo, razjezijo ... tudi prizadenejo. Lahko nam marsikaj povedo, naučijo nas veliko zanimivega. Če seveda znamo brati in dobro poslušati! Ker so tako pomembne, bodimo nanje pozorni, čuječi, kadar jim prisluhnemo, premišljeno jih izgovarjajmo, preizkušajmo jih, odkrivajmo njihove pomene in sporočilnost. Ključni in ranljivi obdobji v življenju pa sta zgodnja leta odraščanja in pozna zrela leta življenja. Način, kako pristopamo k zdravju in počutju v teh obdobjih, neposredno vpliva na dolgoročno odpornost naših zdravstvenih sistemov, gospodarske rasti in širše družbe. Vsem (še posebej otrokom, mladim, njihovim družinam in starejšim) moramo zagotoviti enakost v zdravju tako, da jim zagotovimo pogoje in vire za dobro počutje in zdravje skozi vse življenje. Pozornost smo namenjali tudi pomenu zdrave prehrane v obdobju otroštva, gibanju in medgeneracijskemu sodelovanju.

Predšolsko obdobje je obdobje temeljnega gibalnega razvoja. Otrokov organizem je prav takrat izpostavljen vplivom okolja. Ustrezne gibalne dejavnosti, ki potekajo skozi igro, so v predšolskem obdobju ključnega pomena za otrokov gibalni in funkcionalni razvoj, poleg tega vplivajo na otrokove spoznavne, socialne ter čustvene sposobnosti in lastnosti (Videmšek in Visinski, 2001). Igra otroku pomaga premagati oviro, ki je zanj brez igre nepremostljiva, omogoča mu različne realizacije istih problemov, zagotavlja motivacijo za delo in je zato v organiziranih oblikah vadbe nepogrešljiva. Gibanje

skozi igro je lahko tudi poučno, če odrasli igro organizira tako, da jo ustrezno povezuje z drugimi področji. Otroci ob tem spoznavajo nove stvari in utrjujejo že osvojena znanja. Tisto, kar otrok zamudi v zgodnjem otroštvu, kasneje žal ne more nadoknaditi, zato je ena temeljnih nalog staršev in vrtca, da otroke spodbuja k različnim dejavnostim. Glede na pomen, ki ga ima gibanje v otrokovem razvoju, je nujno že v otroštvu ustvariti pozitiven odnos do gibalnih dejavnosti. Prav tako je s prehrano pri predšolskih otrocih. Večina jih preživi v vrtcu dve tretjini svojega aktivnega časa, zato z vso odgovornostjo in strokovnostjo pripravljamo prehranjevalni program za posamezno starostno obdobje. Pomembno je, da se v tem obdobju oblikujejo ustrezne prehranske navade, da otroci osvojijo čim več prehranskega in ustvarijo pozitiven odnos do zdravega načina prehranjevanja, kar je pomembno za kasnejša življenjska obdobja. Z uravnoteženo prehrano, ki ustreza potrebam otrok, pripomoremo k skladni rasti in razvoju ter dobri psihofizični kondiciji otrok. Zvišujemo splošno odpornost organizma in ustvarjamo zdravstveno preventivo pred nastankom bolezni.

KRATEK OPIS DEJAVNOSTI PO PODROČJIH:

1. **GIBANJE:** se izvaja skozi cel dan, ki ga otroci preživijo v svojih skupinah (jutranje minutke za razgibavanje, ples ob glasbi, rajalne igre, razgibavanje ob vodeni besedi z ali brez rekvizitov, vadbene ure v športni telovadnici po razporedu 1x na teden ali več ter aktivnosti na prostem skozi vse leto).
 - Gibalne urice 1x mesečno s kineziologinjo.
2. **ZDRAVA PREHRANA:** tukaj smo dajali pozornost prehranjevanju– napisali smo jedilnike za vrtec, ki jih je upoštevala organizatorica prehrane. Skrbeli smo za redno hidracijo in okrepčanje s sadjem med obroki.
 - Tradicionalni slovenski zajtrk (jabolko, domač kruh, med in maslo)
 - Otroke smo učili pravilnega hranjenja pri mizi in ravnanja s hrano.
3. **Za DUŠEVNO ZDRAVJE** smo skrbeli z vsakodnevnim izvajanjem dejavnosti, ki vsebujejo socialne interakcije, razvoj empatije, čut za prijateljstvo in skrb drug za drugega. Ob rojstnih dnevih smo skrbeli za pozitivne občutke in doživetja ob praznovanju. Otroci so prepoznavali svoja čustva in pridobivali pozitivno samopodobo.
 - Pogovor o grizenju s pomočjo slikanic v 1. starostnem obdobju.
 - Sprotno reševanje konfliktov med otroki.
4. **ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA:** praznovanje rojstnih dni na način, da je v ospredju doživljanje posebnega dogodka (praznovanja brez sladice in nezdravih prigrizkov).
 - Na področju higiene rok smo otroke opozarjali na pravilno umivanje rok z milom.
 - Sodelovanje s šolsko kuhinjo.
5. **ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA:** z otroki smo se o tej temi pogovarjali in sodelovali z zdravstveno vzgojnim centrom
 - Ogled filmčka.
6. **SVETOVNI DNEVI POVEZANI Z ZDRAVJEM:** sodelovali smo v različnih projektih na temo prehrane:
 - Živim zdravo ...,
 - obeležili smo Dan zdravja,
 - se udeležili Teka podnebnih sprememb ...
7. **VARNO S SONCEM:** z različnimi dejavnostmi smo podkrepili varno bivanje na soncu. Program *Varno s soncem* smo pričeli izvajati v sredini meseca maja in ga bomo izvajali vse do konca avgusta.
 - Dan sonca (ozaveščanje otrok o nevarnosti in zaščiti pred soncem).
8. **PROMETNA VARNOST:** otroke smo skozi celo šolsko leto navajali na varnost v prometu, jih seznanjali s prometnimi znaki.
 - Tudi najmlajši dve skupini sta udeleženi v prometu od začetka šolskega leta, najprej z avtobusi na sprehod, nato pa ob vrvici samostojno.
9. **TRAJNOSTNI RAZVOJ:**
 - spodbujanje k ločevanju odpadkov,
 - peš v vrtec v Tednu mobilnosti in dnevu Zdravja.

Poleg vseh omenjenih področij je vseh 9 skupin vrtca izvajalo še veliko drugih dejavnosti, ki ozaveščajo otroke o pomenu zdravja, je strnila koordinatorica Tjaša Reškovac.

Vse skupine v vrtcu so se priključile projektu »**VARNO S SONCEM**«. Otroke je smiselno že v najzgodnejšem obdobju otroštva opozarjati in poučevati o varnem bivanju na soncu.

Otrokom smo predstavili kremo z zaščitnim faktorjem in se pred odhodom na prosto zaščitili s kremo. Seznanili smo se tudi z uporabo pokrival. Ugotavljali smo, kje na igrišču je senca in kaj sploh je senca. Skupaj smo ugotovili, da je senca tem, kjer ni sonca. O varnem bivanju na soncu in o ustrezni zaščiti smo seznanili tudi starše in jih prosili za pomoč pri sodelovanju (da otroke že pred prihodom v vrtec preventivno namažejo, primerno oblečejo, da otroke navadijo na uporabo pokrival in zadosten vnos tekočine v telo – najbolje voda in nesladkan čaj).

Na to tematiko smo prebrali kar nekaj knjig, si ogledali slikovni prikaz varnega ravnanja pred soncem. V času poletja smo starše in otroke obveščali o zaščiti otrok pred soncem tudi preko plakatov, ki so bili izobešeni po vrtcu in na oglasnih deskah. Otroci so v vrtec prihajali s pokrivali in bili vremenu primerno obuti in oblečeni. Z otroki smo se v dopoldanskem času zadrževali na igrišču vrtca v senci, se odpravili na sprehod v gozd oz. izbirali zgodnje jutranje ure za sprehode. Poletno in vroče dopoldne smo izkoristili tudi za vodne igre.

Gozdni vrtec

V projektu je sodelovalo več skupin: Pikapolonice, Murni, Polžki, Krtki, Čebelice, Miške in Gosenice. Starejše skupine so v gozd odhajale vsakodnevno, ne glede na vremenske razmere. S tem smo otroke spodbujali k trajnostnemu in zdravemu načinu življenja. Mlajše skupine so si prizadevale obiskati gozd vsaj enkrat na teden.

Poleg proste igre, ki je ključnega pomena za razvoj domišljije, socialnih veščin in fizične kondicije, smo v gozdu izvajali tudi različne načrtovane dejavnosti. Te dejavnosti so bile usmerjene v spoznavanje narave, razvijanje spretnosti in spodbujanje ustvarjalnosti. Naša najpomembnejša naloga je bila, da smo vsako skupino enkrat tedensko popeljali v gozd. S tem smo otrokom omogočili redni stik z naravo, kar pozitivno vpliva na njihov razvoj in počutje. V okviru projekta smo objavili prispevek v Novicah izpod Stola, kjer smo predstavili naše dejavnosti in izkušnje. Prav tako smo se udeležili predavanja Gozdni vrtec na Finskem, kjer smo pridobili nova znanja in ideje, ki jih bomo lahko uporabili v prihodnjih letih. Naš cilj je še naprej spodbujati otroke k rednemu gibanju in igri v naravi, raziskovanju okolja ter razvijanju ljubezni do narave, je povzela koordinatorica Nuša Gorjanc.

4.2.1 OBOGATITVENI PROGRAMI

Gibalni/športni program Mali sonček

je namenjen otrokom od **drugega do šestega** leta starosti. Sestavljen je iz štirih stopenj:

- **Mali sonček – modri: za otroke od 2. do 3. leta starosti**
- **Mali sonček – zeleni: za otroke od 3. do 4. leta starosti**
- **Mali sonček – oranžni: za otroke od 4. do 5. leta starosti**
- **Mali sonček – rumeni: za otroke od 5. do 6. leta starosti**

Njegov namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. Ker se posamezne stopnje programa med seboj dopolnjujejo, povezujejo in nadgrajujejo, priporočamo, da otroci predelajo vse štiri stopnje oziroma celoten program. Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo,

preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Gibanje daje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja, skratka dobrega počutja. Mali sonček otroka nagradil z nalepko za vsako opravljeno nalogo, za opravljeno stopnjo programa pa s priznanjem (diploma), otroke pred vstopom v šolo pa z medaljo sončka. V programu so sodelovali otroci kombiniranih oddelkov in otroci 2. starostnega obdobja.

4.2.2 DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2023/24

Obogatitvene dejavnosti so del izvedbenega kurikula in se prepletajo z osnovnim programom. Nekatere dejavnosti so bile izvedene v posameznih oddelkih, druge pa so zajele vse oddelke. Vključevanje dejavnosti obogatitvenega programa smo strokovne delavke načrtovale na pedagoških sestankih strokovnih delavk vrtca enkrat mesečno. Vse izvedene dejavnosti smo evalvirale in pri nekaterih iskale rešitve za še bolj kvalitetno izpeljavo v prihodnje.

Dejavnost	Termin	Udeleženci
Evropski teden mobilnosti – »Peš v vrtec«	16. september–22. september	vsi otroci
Obisk tetke Jeseni s predstavo Medvedka na potepu	25. september	vsi otroci
Množični tek otrok 2023	26. september	kombinirani oddelki, 2. starostno obdobje
Zobozdravstvena preventiva	3. oktober	Murni, Pikapolonice
Teden otroka 2. 10.–6. 10. 2023 »Zakaj in zatoji radovednosti« Radovednost pomeni zanimanje za različne stvari. Najpogostejše otroško vprašanje je »zakaj«, odgovor pa se najpogosteje začne z »zato«. In zato tudi takšen naslov letošnje osrednje teme. Iskanje zakajev je bilo v gozdu ob nabiranju naravnega materiala in izdelovanju izdelkov iz naravnega materiala, ob poslušanju pravljíčarke, ob gibalno-rajajnih igráh, ob različnih vrstah iger ter izdelovanju plakata z zakaji.	1. teden v oktobru	vsi otroci
Teden požarne varnosti (predstavitve poklica gasilca, ogled gasilskega vozila, risanje gasilskega vozila, naravoslovni poizkusi), spretnosti na gasilskem poligonu	9. oktober–13. oktober	vsi otroci
Prometna varnost: - kolesarčki - varna pot s policistom - ogled policijskega vozila - ustvarjanje na temo promet	13. oktober	Murni, Pikapolonice
Jesenska papirna akcija	17.–19. oktober	vsi otroci
Sprehod ob svetovnem dnevu hoje	16. oktober	vsi otroci
Tradicionalni slovenski zajtrk	17. november	vsi otroci
Dobrodelni koncert UOŠS	1. december	Pikapolonice, Murni
Zobozdravstvena preventiva	12. december	Pikapolonice, Murni
Obisk harmonikarja	13. december	vsi otroci
Obisk dedka Mraza	19. december	vsi otroci
Lutkovno – igrana predstava Zgodba o snežaku s srcem	20. december	vsi otroci
Obisk babice Zime	22. december	vsi otroci
Gibalne delavnice Zdravstveno vzgojnega centra	22. januar	2. starostno obdobje
Kulturni teden	5. februar–9. februar	vsi otroci
Ogled animiranega filma Roza in kamena škratinja v Linhartovi dvorani v Radovljici	6. februar	Pikapolonice, Murni
Ogled predstave Škrat Kuzma	7. februar	vsi otroci
Pustovanje	13. februar	2. starostno obdobje
Gibalne delavnice Zdravstveno vzgojnega centra	11. marec	Pikapolonice, Murni, Žabe
Spomladanska papirna akcija	26.–28. marec	vsi otroci
Obisk zobne asistentke	8. april	Pikapolonice, Murni
Svetovni dan Zdravja – peš v vrtec	8. april	vsi otroci

Ogled baletne predstave Glasbene šole v gledališču Toneta Čufarja na Jesenicah	11. april	Pikapolonice, Murni
Ogled vodne učne poti Grabnarca ob svetovnem dnevu Zemlje	22. april	Pikapolonice, Murni
Skupinsko fotografiranje	24. april	vsi otroci
Pokloni zvezek	6. maj–7. junij	vsi otroci
Svetovni dan gibanja – dejavnosti iz programa Mali sonček	9. maj	vsi otroci
Tek podnebnih sprememb	15. maj	vsi otroci
Ob svetovnem dnevu čebel – predstava Kam so šle čebelice?	14. maj	vsi otroci
Cici vesela šola	16. maj	Murni Pikapolonice
Zaključni izlet – Kekčeva dežela	24. maj	Murni, Pikapolonice
Parada učenja – Verižni eksperiment	24. maj	
Zaključni izlet Živalski vrt	30. maj	Polži, Žabe
Obisk Pasavčka	31. maj	Žabe, Murni
Plavalni tečaj	3.–7. junij	Murni
Zaključni izlet Godrnjačeva pot	6. junij	Čebele, Polži
Zaključni izlet Živalski vrt	7. junij	Krtki, Metulji
Plavalni tečaj	10.–14. junij	Pikapolonice
Vodne igre po postajah	21. junij – 1. poletni dan	vse skupine
Zaključna srečanja s starši	junij	vse skupine
Varno s soncem	junij	vse skupine

4.2.3 PREVENTIVNI PROGRAMI

Program preventivnega zobozdravstvenega dela:

V šolskem letu 2023/24 smo nadaljevali z umivanjem zob v skupinah pred vstopom v šolo. Zobozdravstveno osebje je pričelo opozarjati, da se je v času izrednih razmer zaradi covid-19 poslabšala zobozdravstvena higiena predšolskih otrok. Vzgojiteljice so dnevno, po zajtrku spodbujale otroke k pravilnemu četkanju.

Program zdravstvene vzgoje:

Strokovne delavke smo otroke učile in dnevno spodbujale k pravilni higieni rok in kašlja.

Prometna varnost:

13. 10. 2023 smo izvedli dan, namenjen prometni varnosti. Za predšolske otroke pred vstopom pred šolo in učence 1. razreda OŠ se pripravijo 4 delavnice: po varni poti s policistom, ogled policijskega vozila, izdelovanje vozil iz odpadne embalaže ter vožnja po poligonu. Otroci se s štirikolesniki popeljejo po prometno urejenem poligonu in tako spoznajo osnove cestno prometnih predpisov. Naučijo se tudi pravilno prečkati cestišče, spoznajo semafor in izvedo, kako pomembna je čelada. Program »Kolesarčki« finančno pokrije SPV Občine Žirovnica.

Oddelek	Število otrok	Strokovne delavke
1. a	26	Katja Lah, Nina Rimahazi
1. b	25	Barbara Letonja, Barbara Pogačnik
Pikapolonice	24	Maša Hribernik, Petra Prestereš
Murni	24	Teja Markovič, Tjaša Kosmač

Program:

	1. a	1. b	Pikapolonice	Murni
9.00–9.45	varna pot	policijsko vozilo	izdelovanje	poligon s poganjalčki
9.45–10.30	policijsko vozilo	varna pot	poligon s poganjalčki	izdelovanje
10.30–11.15	izdelovanje	poligon s poganjalčki	varna pot	policijsko vozilo
11.15–12.00	poligon s poganjalčki	izdelovanje	policijsko vozilo	varna pot

Požarna varnost:

Od 9. do 13. oktobra 2023 smo namenili tednu požarne varnosti. Vsi otroci so si ogledali gasilsko vozilo Gasilske zveze Jesenice. V šolskem letu 2023/24 smo 17. 3. 2023 izvedli evakuacijo »Evakuacija 2022«. Da so vsi prisotni prišli na zbirno mesto, smo potrebovali 8:45 minut.

4.2.4 NADSTANDARDNI PROGRAMI

To je program, ki ga stroškovno delno ali v celoti pokrijejo starši, društva oz. občina in katerega stroški niso zajeti v ceno vrtca. Starši so imeli v tem šolskem letu možnost otroke vključiti v dejavnosti iz nadstandardnega programa in jim s tem omogočiti popestritev osnovnega in obogatitvenega programa. Starši so bili obveščeni o ponudbi programa ob začetku leta. Del aktivnosti je potekal v času bivanja otrok v vrtcu, za kar so starši podpisali tudi soglasja za vključitev otroka k dejavnosti. Soglasje za izvajanje so starši podali na Svetu šole.

Planinski krožek:

V šolskem letu 2023/24 je bilo v planinski krožek vključenih 33 otrok, od tega 4 iz skupine Metulji, 1 iz skupine Čebele, 5 iz skupine Polži, 11 iz skupine Žabe, 8 iz skupine Murni in 5 iz skupine Pikapolonice.

1. izlet:

Datum: 6. 10. 2023

Spremljevalke: Mojca Hladnik, Maruša Oblak, Mateja Božič (starš spremljevalec)

Lokacija: Reber od Žirovnice do šole

Prisotnost: 28

Odpravili smo se od šole v Reber nad Žirovnico in po Rebru nazaj do šole.

2. izlet:

Datum: 18. 11. 2023

Spremljevalki: Mojca Hladnik, Maruša Oblak, Janja Avsenik

Lokacija: sv. Lovrenc

Prisotnost: 26 otrok

Od šole do sv. Lovrenca.

3. izlet:

Datum: 9. 12. 2023

Spremljevalke: Mojca Hladnik, Maruša Oblak, Janja Avsenik

Lokacija: sv. Katarina

Prisotnost: 19 otrok

Iz Piškovice smo se povzpeli do sv. Katarine.

4. izlet:

Datum: 13. 1. 2024

Spremljevalci: Mojca Hladnik, Maruša Oblak, Janja Avsenik

Lokacija: sv. Peter

Prisotnost: 19 otrok

Iz Krpina smo se povzpeli do cerkvice sv. Petra.

5. izlet:

Datum: 3. 2. 2024

Spremljevalci: Mojca Hladnik, Maruša Oblak, Janja Avsenik

Lokacija: pot kulturne dediščine

Prisotnost: 20 otrok

Od šole po Rebru do Finžgarjeve rojstne hiše po srednji cesti do Prešernove rojstne hiše.

6. izlet:

Datum: 23. 3. 2024

Spremljevalci: Mojca Hladnik, Maruša Oblak, Janja Avsenik

Lokacija: Lambergova pot

Prisotnost: 22 otrok

Iz Drage do Krpina po Lambergovi poti.

7. izlet:

Datum: 6. 4. 2024

Spremljevalci: Mojca Hladnik, Maruša Oblak, Janja Avsenik

Lokacija: obisk postaje GRS Radovljica v Lescah

Prisotnost: 24 otrok

Od šole po polju čez Golf do Lesc.

8. tabor

Datum: 31. 5. do 2. 6. 2024

Spremljevalci: Mojca Hladnik, Maruša Oblak, Janja Avsenik, Špela Perč

Lokacija: Dom pri izviru Završnice

Prisotnost: 20 otrok

V petek smo se odpravili do Doma. V soboto smo imeli pohod na Triangel, v nedeljo pa so nas obiskali gorski reševalci in nam pripravili zipline.

Zapisala: Maruša Oblak, planinski krožek 2023/24

Plesni tečaj: Plesna šola Bolero (30 € na mesec)

Skupina	Število otrok
Metulji	3
Polžki	2
Žabice	8
Murenčki	11
Pikapolonice	9
Skupaj	33

Plavalni tečaj »Naučimo se plavati«

V času od 3. 6. 2024 do 7. 6. 2024 smo izvedli plavalni tečaj za skupino Murni. Tečaja se je udeležilo 20 otrok. V času od 10. 6. do 14. 6. 2024 se je plavalnega tečaja udeležilo 18 otrok iz skupine Pikapolonice. Tečaj so vodili plavalni učitelji Plavalnega kluba Radovljica. Vsebina plavalnega tečaja:

- oblikovanje homogenih skupin;
- igre za prilagajanje na vodo;
- drsenje na prsih z glavo v vodi 5 sekund;
- učenje prsne tehnike plavanja.

Cena plavalnega tečaja je bila 30 €. Starši so poleg sofinanciranega zneska 15 € (Zavod za šport mladih Planica) plačali še prevoz do Radovljice.

4.3 SODELOVANJE VRTCA

OŠ Žirovnica:

- izposoja knjig v šolski knjižnici (obiski 1x tedensko na 14 dni),
- sodelovanje s svetovalno službo šole pri zgodnjem odkrivanju primanjkljajev pri predšolskem otroku

V vzgojno delo sta se vključevali šolska svetovalna delavka in specialna defektologinja, ki sta vzgojiteljicam in staršem pomagali pri zgodnjem prepoznavanju težav ter z nasveti. Svetovalna delavka je v vseh skupinah opazovala otroke in imela pogovore z vzgojiteljicami o posebnostih otrok, kjer je bilo potrebno.

OŠ Poldeta Stražišarja

Specialna defektologinja je v vrtcu izvajala tudi individualni program za tri otroke z dodeljeno odločbo.

Srednja šola Jesenice – smer Predšolska vzgoja:

- hospitacije in delovna praksa za dijakinje SŠJ

RAZRED	DIJAKINJA/ DIJAK	DATUM	TEDEN/URE	MENTOR
4. AV	L.R.	6.oktober–24. oktober 2023 22.april–10.maj 2024	190	Teja Markovič
1. AV	E.F.	10.junij–14.junij 2024		Ana Dolar
1. AV	M.L.	10.junij–14.junij 2024		Tjaša Reškovic

Praktikantka 4. letnika je praktični pouk uspešno opravila s tremi nastopi. Ob zaključku leta se je pomočnica ravnatelja vrtca udeležila posveta na Srednji vzgojiteljski šoli, kjer so naredili evalvacijo praktičnega pouka za preteklo šolsko leto in oblikovali načrt za novo šolsko leto.

Pedagoška fakulteta Ljubljana – Predšolska vzgoja

V šolskem letu 2023/24 je študentka 1. letnika H.E. opravljala integrirano prakso v 1. starostnem obdobju pri mentorici Tjaši Reškovac od 8. 4. 2024 do 19. 4. 2024.

Ljudska univerza Jesenice

Vrtec vsako leto v mesecu maju sodeluje na prireditvi Parada učenja. Mentorica Verižnega eksperimenta Eva Razinger je sodelovala s posameznimi elementi, ki so bili osnova za ustvarjanje člena (zabijanje žeblice, zadevanje lončkov z žogico, postavljanje in podiranje domin).

Starši

- Konec avgusta smo na uvodnem roditeljskem sestanku staršem predstavili LDN in HIŠNI RED vrtca:

HIŠNI RED

- Otroka bom pripeljal v vrtec do 8.00. V primeru zamude bom obvestil vzgojiteljici.
- Po otroka pridem do 16.00.
- S svojim vedenjem bom vzor ter zgled otroku/-om.
- V igralnico ne bom vstopal s čevlji. Po potrebi se bom sezul in vstopil v igralnico.
- Otroka bom spodbujal pri samostojnosti, urejanju svojih oblačil in obutve.
- Otroka bom pospremil do igralnice in ga predal vzgojiteljici. V primeru, da otroka pride iskat ne/pooblaščen oseb, bom v dopoldanskem času nujno obvestil vzgojiteljico.
- Skrbel bom, da ima otrok v nahrbtniku rezervna oblačila in vrečke za umazano perilo.
- Otroku bom omogočil bivanje v naravi in igralnici z ustreznimi oblačili.
- Redno bom prebiral obvestila na oglasni deski, druge informacije v otrokovih nabiralnikih ter internetna obvestila.
- Ob dogovorjenem dnevu z vzgojiteljicama bo moj otrok prinesel igračo, ki ne bo majhna in nevarna otrokom.
- Ob prihodu v vrtec in odhodu iz vrtca bom preveril ali so vhodna vrata zaprta.
- V vrtec bom pripeljal zdravega otroka.
- Dosledno bom spoštoval in upošteval hišni red vrtca.

S starši smo sodelovali:

- mesečno na pogovornih urah, zadnji ponedeljek v mesecu od 16. do 17. ure;
- na roditeljskem sestanku konec avgusta po skupinah;
- 5. 10. 2023 na predavanju Govorno – jezikovni razvoj in kako lahko pomagamo Eve Baloh, mag. prof. logopedije in surdopedagogike;
- na novoletnem dobrodelnem koncertu šolskega sklada, 1. decembra 2023;
- na spomladanskih srečanjih v mesecu marcu ali aprilu,
- na srečanju ob zaključku šolskega leta.

Strokovne delavke so realizirale roditeljske sestanke ob začetku šolskega leta, pogovorne ure po predhodni najavi ali telefonu ter druge oblike srečanj tekom šolskega leta.

Vrtec pri OŠ Žirovnica je tudi letos za starše pripravil anketni vprašalnik, s katerim so starši lahko sporočili svoje mnenje o zadovoljstvu opravljene storitve v vrtcu. Anketni vprašalnik je bilo tudi letos možno izpolniti preko spletne ankete. V šolskem letu 2023/24 je spletno anketo izpolnilo 74 staršev oziroma 42 %.

V vrtcu pri OŠ Žirovnica je 9 oddelkov. V 1. starostnem obdobju sta skupini Gosenice in Miške, 4 skupine so kombinirane (Polžki, Krtki, Čebelice, Metulji), skupine Žabice, Pikapolonice in Murni so 2. starostno obdobje. V vrtec je vključenih 176 otrok.

Pomočnica ravnatelja je staršem posredovala povezavo do spletne ankete preko eAsistenta. Anketa je bila aktivirana od 10. junija 2024 do 14. junija 2024. 74 staršev je vstopilo v anketo in jo do konca rešilo.

V anketi je sodelovalo 11 moških in 63 žensk. Nobena oseba do starosti 20 let ni sodelovala v anketi, 71 oseb je starih od 21 do 40 let, 3 osebe od 41 do 60 let in nobena oseba ni bila stara več kot 61 let. V skupini Gosenice je sodelovalo 6 staršev od 14, v skupini Miške 6 staršev od 14, v skupini Polžki 9 staršev od 19, v skupini Krtki 8 staršev od 19, v skupini Čebelice 15 staršev od 19, v skupini Metulji 9 staršev od 19, v skupini Žabice 10 staršev od 24, v skupini Pikapolonice 3 starši od 24 in v skupini Murni 8 staršev od 24.

Staršem se zdi zelo pomembno uvajanje otroka v vrtec in ravnanje strokovnih delavk ob pojavu nalezljivih bolezni v skupini, s povprečno oceno 4,7. Pomembno se jim zdi počutje otroka ob prihodu v vrtec, počutje otroka ob odhodu otroka iz vrtca, urejenost prostorov, opreme, igranje v vrtcu, sodelovanje s strokovnima delavkama, način informiranja in kakovost informacij ter delovanje vodstva vrtca, s povprečno oceno 4,5. Starši so prehrano v vrtcu ocenili s povprečno oceno 4,3.

Za razvoj otrok se staršem zdi zelo pomembno druženje z drugimi otroki in s tem pridobivanje socialnih izkušenj, nega otroka, govorni razvoj, spoznavanje v novih stvareh v naravi in družbi, navajanje na red, čustveno doživljanje in medsebojni odnosi, s povprečno oceno 4,8. Igranje po želji otrok, gibanje ter prehrana in počitek s povprečno oceno 4,7. Učenje otrok v predšolskem obdobju s povprečno oceno 4,6.

Nižje so povprečne ocene pri oblikah sodelovanja s starši. V šolskem letu 2023/24 smo izpeljali vse oblike sodelovanja s starši v živo. Strokovne delavke so izkoristile možnost komunikacije s starši po telefonu ali drugih pisnih sporočil po eAsistentu. Poleg predhodnih prijav na pogovorne ure so bile strokovne delavke pripravljene na individualne pogovore v živo ali po telefonu tudi izven urnika. Pogovorne ure so tudi ocenjene z najvišjo povprečno oceno 4,3. Izpeljali smo uvodni roditeljski sestanek, novoletni dobrodelni koncert, spomladanska srečanja in zaključna srečanja. Staršem smo pripravili predavanje Eve Baloh, mag. prof. logopedije in surdopedagogike o govorno-jezikovnem razvoju in kako pomagati. Strokovne delavke opažamo, da je govorni razvoj otrok slabši, besedni zaklad bolj skromen. Odziv staršev pa je bil zelo slab.

Preden so zaključili z reševanjem, so imeli možnost podati predloge, pohvale in pripombe na delo v tekočem šolskem letu:

- »Moja pripomba se ne tiče dela skupine temveč vrtec kot celoto. Ne strinjam se z razporeditvijo otrok v mešane skupine. Zdi se mi oziroma se je tudi že pokazalo pri mojih otrocih da jim mešane skupine ne nudijo toliko koristi in možnosti za razvoj kot bi jim to skupina z podobno starostjo.«
- »Smo zelo zadovoljni z delom vzgojiteljic. Vedno smo brez problema oddali otroka in vedeli, da bo zanj super poskrbljeno. Zaznali smo velik napredek v govoru, dojemanju stvari in socializaciji pri otroku. Všeč nam je, da se veliko igrajo zunaj in so na splošno aktivni.«
- »Tako čudoviti vzgojiteljici je težko najti in nemogoče pozabiti. Hvala za prekrasno prvo leto v vrtcu.«
- »Pohvalila bi delo strokovnih delavk, še posebej bi rada izpostavila E.B., ker tako srčne, vedno nasmejane in korektne strokovne delavke še do sedaj nisem spoznala.«
- »Samo pohvalim lahko T. in N., naša izkušnja ne bi mogla biti boljša. Smo izredno hvaležni za vse.«
- »Pohvalil bi N. in B. Zaradi njiju je prehod sina iz prejšnjega vrtca v tega enostaven!«
- »V vašem vrtcu vlada zelo prijetno vzdušje, umirjeno in pozitivno naravnano. Hvala, za srčnost in prijaznost, ki jo delite z našimi otroci.«

- »Pozitivno: veliko časa otroci preživijo zunaj.«
- »Graja na vodstvo vrtca: preveliko kombiniranih oddelkov in vsakoletno mešanje otrok v vedno nove skupine.«
- »Izjemne pohvale za srčnost, ljubeznivost, in strogost takrat ko je ta potrebna. Uspešno delo še naprej!«
- »Kakovosten, strokoven, prijazen odnos...«
- »Več izletov za skupine, več skupinskih srečanj z starši.«
- »Odlična organizacija, samo tako naprej.«
- »V skupinah so prevelike starostne razlike zaradi velikega št. vpisa otrok v vrtec in želja zaposlenih vrtca po ugoditvi staršem sprejetja njihovih otrok v vrtec. Dvorezen meč. Potreba bo po dodatnih zaposlenih in igralnicah.«
- »Rada bi pohvalila vzgojiteljico N.B.. Strokovna, srčna, ljubezniva, zna delati z otroci. Zelo dobro ima izdelana učila. Na oglasni deski nas redno obvešča o njihovih aktivnostih. Z otroci ustvarja domiselne izdelke. Hčerka veliko odnese od dela v vrtcu, rada gre v vrtec, zadovoljna pride iz vrtca. Vzgojiteljica v pravem pomenu besede.«
- »Hvala N. in B. za čudovito leto. Radi smo hodili v vrtec, domov včasih malo težje. Zares lepo tematsko dogajanje preko celega leta z veliko aktivnostmi in priložnostmi za učenje. Super predstavitev tem tako majhnim otrokom. Kljub temu, da so pisana skupina in je nekaj res majhnih, sta N. in B. našli način, da sta vse povezali. Pogrešali vaju bomo.«
- »Pohvala gre vsem vzgojiteljicam in pomočnicam mojih otrok. To so N.B., B.O., E.B., A.D. V svoje delo so vse vložile sebe in ne zgolj poklicnih osnov. Izredno žal mi je, da ne boste obdržali gđč. B., ki je več kot predana svojemu delu tako z osebnostjo kot profesionalnimi učnimi pristopi in metodami dela. pripombo pa imam na igralnico letošnje skupine ...«
- »V tem trenutku bi rada pohvalila delo strokovnih delavk. Vedno smo dobili povratno informacijo ob prevzemu otroka v vrtcu. Tako srčne vzgojiteljice kot je N. si lahko samo želimo. Otroci jo imajo res radi, mi pa se zavedamo, da ni samoumevno, da se nekdo tako zavzame in toliko naredi za naše otroke. Skupaj z B. sta pričarali otrokom res nepozabno izkušnjo v čebelicah.«
- »Zelo zadovoljni z vzgojiteljico N. in pomočnico B. Moram reči, da sta obe zelo srčni in super. Se že veselimo naslednjega šolskega leta in si želimo, da N. in B. ostaneta z našimi malčki naprej. Hvala.«
- »Zelo smo bili zadovoljni z N. iz čebelic, resnično je prijazna in zna z otroci. Upajmo, da ostane in da še sodelujemo. Same pohvale.«
- »Ekstra bi pohvalila vzgojiteljico N. Upam da z novim šolskim letom obdržite tako kvalitetno, pozitivno, empatično vzgojiteljico. Starši vam bomo hvaležni, otroci pa še bolj.«
- »N. in B. sta čudoviti vzgojiteljici!! Več takih!«
- »Pohvale za vzgojiteljice T.M., T.K., B.O. in N.B...«
- »Vse pohvale vzgojiteljicama za prilagajanje različnim potrebam otrok! Odlično oblikovan program, aktivnosti, dejavnosti, komunikacija s starši, obveščanje v čebeljih novicah,... Obe sta res strokovni, hkrati pa topli, srčni, odprti, skratka...Hvala!«
- »Rada bi pohvalila N.B. Tako srčna, tako prijazna, tako ljubezniva, tako topla vzgojiteljica je ona. Če bi lahko izbrala bi njo izbrala vsako leto, da je vzgojiteljica mojemu otroku. Še enkrat vse vse pohvale za N.!«
- »Izredno zadovoljna sem bila z vzgojiteljicama. Pripravile sta res kakovostne učne vsebine, veliko so ustvarjali, se gibali, vedno sta na voljo za pomoč in pogovor. Želim si, da bi skupina ostala z njima še naprej. Ni mi samoumevno, da obe za naše otroke skrbita s takšno mero ljubezni in čustvene podpore, hkrati pa so v skupini dobili tudi lepo možnost psihosocialne razvoja. Vse pohvale ...«
- »Preveč igral in peskovnika, posledično manj sprehodov oz. krajši sprehodi. Pogrešamo različne tečaje v okviru vrtca (rolanje, plavanje, smučanje)- primerjava z Bledom, Lescam je tam tega bistveno več.«
- »Pohvalila bi vzgojiteljice iz skupine metuljčki in pikapolonice. Oba otroka gresta z veseljem v vrtec.«
- »Odličen kader, z vsemi vzgojiteljicami smo zelo zadovoljni. Vse pohvale za trud in srčnost.«
- »Zelo smo zadovoljni z delom obeh strokovnih delavk v skupini žabe. Sin gre zelo rad v vrtec in se tam dobro počuti. Všeč nam je tudi velik poudarek na gibanju.«

- »Mogoče bi lahko več časa preživeli zunaj - po počitku recimo, na igralih, ob lepem vremenu seveda. Drugače pa smo zadovoljni.«
- »Otroci ki ne spijo, bi morali imeti zagotovljeno tiho branje knjigic, barvanje... za otroke, ki ne spijo , obvezni počitek, obvezno mirovanje (ki traja v skupini 4 letnikov, od 11.45- 13.30) predstavlja stres in stisko in težek odhod v vrtec.«
- »Da bi se otroci, ki ne potrebujejo spanca, lahko po 15minutah počitka na ležalniku, \"igrali\" v tišini za mizo (barvanje, risanje, knjige,...)«
- »e-asistent se ne uporablja v namen, ki ste ga predstavili. Težko je komunicirati z vzgojiteljci, ki e-asistenta ne uporabljajo/ne odobravajo. Pohvalila bi pomočnico T., zelo na mestu, odziva in izredno organizirana. V času odsotnosti vzgojiteljice, so bile stvari pod okriljem pomočnice veliko bolj organizirane in urejene. Bravo T.«
- »Čestitke za odlično vrtčevsko leto, uspešno delo še naprej!«
- »Rada bi pohvalila delo strokovnih delavk. Toliko kot so naši otroci to leto odnesli in se naučili v skupini murni, lahko samo rečem kapo dol. Da ima nekdo toliko idej in volje za delo z našimi otroki ni samoumevno, tega se zelo dobro zavedam in seveda močno cenim. Lahko samo rečem tisočkrat hvala T. in T., da sta mojega otroka tako dobro pripravili na prehod v šolo, hkrati pa sta ...«
- »Super je bilo, veliko dodatnih aktivnosti in izletov, zanimive ideje za popestritev, čudovita druženja in predstave za starše. To leto je bilo res dobra popotnica za šolo. Hvala T. in T.«
- »Pohvalila bi vzgojiteljici murnov, saj sta izpeljali zelo bogat program. Otrokom se je ves čas dogajalo, veliko so se naučili. Otroci so zelo rad obiskovali vrtec.«
- »Več izletov, tudi večdnevni letovanj. Tega naša šola res nima in zelo pogrešamo!! Če gledamo druge šole in vrtce imajo tega veliko že v vrtcu. Ne vem zakaj ni to ni izvedljivo v Žirovnici. Očitno se vam ne \"ljubi\" oz. vzgojiteljice niso na to pripravljene.«

Ugotavljamo, da je splošno zadovoljstvo staršev v vrtcu pri OŠ Žirovnica visoko. Zadovoljstvo je razvidno tudi v zadnji rubriki ankete, kjer imajo starši možnost podati predloge, pohvale in pripombe na delo v tekočem šolskem letu. Še naprej se bomo trudili dvigniti kakovost delovanja v zadovoljstvo otrok, staršev in strokovnih delavk.

Opažamo, da se za sodelovanje pri reševanju ankete odloči manj kot polovica staršev. Želimo si, da bi starši v prihodnje pristopili v še večjem številu pri reševanju tovrstnih anket, saj je medsebojno sodelovanje uspešno za vse deležnike procesa.

Natečaji:

- likovni natečaj »Naravne in druge nesreče«,
- likovni natečaj Mali sončki se igrajo z žogo.

Otroci Vrtca pri OŠ Žirovnica so v šolskem letu 2023/24 sodelovali na dobrodelnih akcijah:

- zbiranje plastičnih zamaškov, odpadnih kartuš, papirja;
- Podari čas polepsaj dan, ob mednarodnem dnevu starejših;
- zbiranje za brezdomne živali v zavetišču Horjul;
- trajnostni akciji »Reši vezalke«;
- Pokloni zvezek.

Okolje:

- ogled gasilskega doma v Zabreznici;
- Čebelarstvo društvo: en dan za zajtrk med slovenskih čebelarjev v naših vrtcih;
- Čebelarstvo društvo ob svetovnem dnevu čebel – nastop otrok v dvorani na Breznici;

- Občina, policijska postaja, SPV;
- Zavod za šolstvo – študijske skupine;
- Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje – projekti, izobraževanja
- Šola za ravnatelje – Mreže učečih se šol in vrtcev (Coaching veščine in orodja v podporo profesionalnemu učenju).

4.4 IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVK V ŠOLSKEM LETU 2023/24

STROKOVNA DELAVKA	DELOVNO MESTO	ŠTEVILO UR IZOBRAŽEVANJA
Nika BAVDEK	vzgojiteljica	25 ur
Janja AVSENIK	vzgojiteljica	71,5 ur
Aleksandra DONOŠA	vzgojiteljica+ pom. ravnatelja	88 ur
Maša HRIBERNIK	vzgojiteljica	39 ur
Teja MARKOVIČ	vzgojiteljica	41 ur
Tjaša REŠKOVAC	vzgojiteljica	78 ur
Sabina TAVČAR	vzgojiteljica	PD
Maruša OBLAK	vzgojiteljica	40 ur
Ana DOLAR	vzgojiteljica	57 ur
Mojca HLADNIK	pom. vzg.	36,5 ur
Tjaša KOSMAČ	pom. vzg.	27 ur
Breda OBLAK	pom. vzg.	29 ur
Eva RAZINGER	vzgojiteljica	58,5 ur
Nastja SMUKAVEC	pom. vzg.	46,5 ur
Nuša GORJANC	pom. vzg.	38,5 ur
Maja VENGAR	vzg.+ pom. vzg.	48 ur
Evita BABAČA	pom. vzg.	67,5 ur
Marijana ŽDRAVAC	pom. vzg.	58 ur

Strokovne delavke so se izobraževale **849 ur**.

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE:

- Interni študij literature.
- Udeležba na seminarjih.
- Udeležba na študijskih skupinah.
- Udeležba na strokovnih aktivih.
- Udeležba na pedagoških delavnicah.

VSEBINA	UDELEŽENCI	IZVAJALEC	ČAS
Temeljni postopki oživiljanja	Strokovne delavke vrtca	Stella Pintar, Nevenka Vrhovnik (ZVCJ)	28. avgust 2023
Gozdni vrtec – uvodno srečanje	Nuša Gorjanc	Gozdni vrtec	3. oktober 2023
Govorno-jezikovni razvoj in kako pomagati	Strokovne delavke vrtca	Eva Baloh, mag. prof. logopedije in surdopedagogike	5. oktober 2023
Študijske skupine: 1. del: Dvig digitalne kompetentnosti – Digdaktika; 2. del: Otrok raziskuje, se igra in ustvarja	Strokovne delavke vrtca	ZRSŠ Edita Bah Brglez	september–oktober
XXIX. Strokovno srečanje ravnateljic vrtcev Vodenje in socialno-emocionalno učenje v sodobnem vzgojno-izobraževalnem okolju	Aleksandra Donoša	Šola za ravnateljce	9.–10. oktober 2023
Mreže učečih se šol in vrtcev Coaching veščine in orodja v podporo profesionalnemu učenju	Janja Avsenik	Šola za ravnateljce	12. oktober 2023 14. november 2023 20. marec 2024
Dvig digitalne kompetentnosti	Maruša Oblak, Maja Vengar, Marijana Ždravac, Mojca Hladnik	ZRSŠ	16.–20. oktober 2023
Družinska E-pravila	Strokovne delavke vrtca	LOGOUT Živa Ahac	17. oktober 2023
Razvoj bralne pismenosti in motivacije pri otrocih in mladostnikih	Tjaša Reškovic	dr. Sonja Pečjak Filozofska fakulteta Ljubljana	19. oktober 2023
Delo z napornimi sodelavci, skrb za kakovost dela in ukrepanje ob kršitvah zaposlenih	Aleksandra Donoša	Janja Bogataj	25. oktober 2023
Zdravje v vrtcu	Strokovne delavke vrtca	NIJZ	november 2023
Skrb za duševno zdravje predšolskega otroka	Strokovne delavke vrtca	Dr. Mateja Hudoklin	13. november 2023
Razvoj domišljije pri malčkih in otrocih	Strokovne delavke vrtca	Dr. Ljubica Marjanovič Umek	29. november 2023
Pomen gibanja za zdrav razvoj	Strokovne delavke vrtca	Dr. Gregor Starc	9. januar 2024
Coaching veščine in spretnosti v podporo profesionalnemu učenju – delavnice	Strokovne delavke vrtca	Tim mreže učečih se šol in vrtcev	9. januar 2024
Gozdni vrtec na Finskem	Strokovne delavke Gozdnega vrtca	Gozdni vrtec	18. januar 2024
Vsak otrok je individuum – spodbudno učno okolje za vse	Tjaša Reškovic, Teja Markovič	Supra	6. februar 2024
Ustvarjanje dobrih odnosov v šoli in reševanje konfliktov	Aleksandra Donoša	Tjaša Arko in Jaka Kovač	21.–23. februar 2024
Fina motorika in njen pomen v predšolskem obdobju	Strokovne delavke vrtca	Bine Baloh in Irena Marinkovič	11. marec 2024
Otrok v digitalnem svetu	Strokovne delavke vrtca	Dr. Sonja Pečjak	18. marec 2024
Zdravje v vrtcu – spomladansko izobraževanje	Strokovne delavke vrtca	NIJZ	april 2024
Varno s soncem	Strokovne delavke vrtca	NIJZ	maj 2024
Teden digitalnega izobraževanja	Strokovne delavke vrtca	ZRSŠ	13. maj–17. maj 2024
Otroška atletika	Eva Razinger, Nastja Smukavec	Fakulteta za šport	13. junij–15. junij 2024
CICl Akademija	Strokovne delavke vrtca	Mladinska knjiga	oktober 2023–marec 2024

4.4.1 PRIPRAVNISTVO, STROKOVNI IZPIT, NAPREDOVANJE STROKOVNIH DELAVK

V šolskem letu 2023/2024 je v naziv svetnica napredovala Eva Razinger, v naziv svetovalka Maruša Oblak in Ana Dolar, v naziv mentor pa Maja Vengar.

4.5 DELOVNI POGOJI

V vrtcu je delo potekalo v 9 igralnicah. V 5 igralnicah v pritličju za otroke v starosti 1-2 leti, 2-3 leta in 2-4 leta. V 1. nadstropju v 4 igralnicah za otroke v starosti 2-4 leta, 4-5 let in 5-6 let. Zaradi večjega števila otrok 1. starostnega obdobja, je ustanoviteljica Občina Žirovnica podala soglasje za odprtje 9. oddelka, ki pa prostorsko ne ustreza igralnici. Zbornica strokovnih delavk se je preoblikovala v začasno igralnico.

Skupni prostori v vrtcu so bili:

- Športna igralnica in mala telovadnica v OŠ namenjena gibalnim aktivnostim in skupnim prireditvam (za izvajanje gibalne delavnice, lutkovnih in igranih predstav in plesnih aktivnosti)
- Predprostori pred igralnicami v pritličju za dejavnosti v manjših skupinah.
- Mini kuhinja je bila namenjena za pripravo enostavnih jedi (palačinke, kuhanje marmelade...)
- .
- Igrišče vrtca, ki je omogočalo otrokom razvijanje osnovnih motoričnih spretnosti, ravnotežja, razvijanje spretnosti z žogo, vožnjo s poganjalci, igre na talnih igrah (ristanc, stotični kvadrat, tvister)

4.5.1 INVESTICIJE

Zaradi predvidene gradnje prizidka dodatnih igralnic pri vrtcu so se opravljala le nujna vzdrževalna dela. V igralnicah Miške, Krtki in Metulji se je v času poletnih počitnic opravilo beljenje. Vzgojiteljice so prevzele nove tablice. V igralnicah Krtki in Metulji so otroci dobili prekatnike, otroci 1. starostnega obdobja pa igrala za teraso. Dokupili smo nekaj posteljnine, slinčkov, dežnih hlač.

Zabreznica, 31. avgust 2024

Poročilo pripravila:

Aleksandra Donoša