



OSNOVNA ŠOLA ŽIROVNICA

**POROČILO O REALIZACIJI
LETNEGA DELOVNEGA
NAČRTA
OSNOVNE ŠOLE ŽIROVNICA 2022/23**

31. 8. 2023

Št.: 6006-4/2023/1

Gregor Pungaršek, ravnatelj

Kazalo

1. UVOD	2
2. OBSEG DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU	2
3. OSNOVNA ŠOLA ŽIROVNICA	3
3.1 REALIZACIJA OBVEZNEGA IN DODATNEGA PROGRAMA DEJAVNOSTI.....	3
3.2 REZULTATI IN DOSEŽKI UČENCEV	11
3.3 VZGOJNO IN PREVENTIVNO DELOVANJE ŠOLE.....	22
3.4 DELO STROKOVNIH IN DRUGIH ORGANOV NA ŠOLI	25
3.5 DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE	26
3.6 POGOJI ZA DELO ZAVODA	28
4 VRTEC	30
4.1 POSLOVNI ČAS VRTCA	30
4.2 RAZPORED STROKOVNIH DELAVK PO ODDELKIH	30
4.3 PRISOTNOST OTROK	31
4.4 IZPISI OTROK MED ŠOLSKIM LETOM	32
5 CELOLETNI PROGRAMI NA RAVNI VRTCA.....	32
5.1 OBOGATITVENI PROGRAMI.....	36
5.2 DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU	37
5.3 PREVENTIVNI PROGRAMI	38
5.4 NADSTANDARDNI PROGRAMI.....	39
6 SODELOVANJE VRTCA.....	40
7 IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVK	44
7.1 PRIPRAVNOST, STROKOVNI IZPIT, NAPREDOVANJE STROKOVNIH DELAVK	45
8 DELOVNI POGOJI	45
8.1 INVESTICIJE	46

1. UVOD

V skladu s 43. členom Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja ravnatelj pripravi Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za minulo šolsko leto. Poročilo obravnavajo strokovni delavci na pedagoški konferenci v avgustu, pred začetkom novega šolskega leta, svet staršev in svet šole pa na seji v mesecu septembru.

Poročilo o uresničevanju Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/23 obsega:

- realizacijo obveznega in dodatnega programa dejavnosti v šoli in vrtcu v šolskem letu;
- realizacijo drugih vsebin, ki so bile načrtovane v Letnem delovnem načrtu;
- učno uspešnost in vidnejše dosežke učencev;
- analizo učne in vzgojne problematike, ki se je pojavljala med šolskim letom;
- poročilo o delu strokovnih organov šole;
- poročilo o pogojih za delovanje šole in vrtca.

2. OBSEG DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU

V šolskem letu 2022/23 smo v skladu s Kurikulom za vrtec izvajali program predšolske vzgoje, v šoli pa obvezni, zagotovljeni in dodatni program v skladu s predmetnikom in predpisanimi učnimi načrti. Organizirali smo tudi šolsko prehrano in upravljali z večnamensko Dvorano pod Stolom.

V letu 2022 smo v šoli izvajali obvezni program po predpisanem predmetniku za osnovne šole in razširjeni program, ki obsega: dejavnost jutranjega varstva, podaljšanega bivanja, interesne dejavnosti, dopolnilni in dodatni pouk, neobvezne izbirne predmete, individualno in skupinsko pomoč učencem ter spremljajoče dejavnosti načrtovane v Letnem delovnem načrtu.

Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program vrtca in šole je bil sprejet na način in po postopku, določenem z Zakonom o financiranju vzgoje in izobraževanja, z Zakonom o osnovni šoli in Zakonom o vrtcih. Letni delovni načrt šole je obravnaval učiteljski zbor, vzgojiteljski zbor, svet staršev in ga 27. septembra 2022 potrdil tudi svet šole.

3. OSNOVNA ŠOLA ŽIROVNICA

Ob koncu šolskega leta 2022/23 je bilo v Osnovno šolo Žirovnica vpisanih 414 učencev, 222 dečkov in 192 deklet. Pet učencev se je izobraževalo na domu. Imeli smo 19 oddelkov od 1. do 9. razreda. V vsakem razredu sta bila dva oddelka, razen v 6. razredu, kjer so bili 3 oddelki.

Najštevilčnejša sta bila 7. b in 3. b oddelk z 27 učenci. Najmanj učencev je bilo v 2.b in 9. b, in sicer 18.

Tabela 1: Število učencev po oddelkih

Oddelek	Število učencev	Oddelek	Število učencev	Oddelek	Število učencev
1. A	24	4. B	19	7. A	25
1. B	25	5. A	21	7. B	27
2. A	20	5. B	23	8. A	22
2. B	18	6. A	19	8. B	23
3. A	26	6. B	19	9. A	20
3. B	27	6. C	19	9. B	18
4. A	19				
SKUPAJ	414				

3.1 REALIZACIJA OBVEZNEGA IN DODATNEGA PROGRAMA DEJAVNOSTI

V šoli smo izvajali vsebine obveznega in razširjenega programa v skladu s predmetnikom in učnimi načrti ter dodatne programe.

OBVEZNI IN RAZŠIRJENI PROGRAM

V okviru obveznih in izbirnih predmetov, ur oddelčne skupnosti, ISP ter dopolnilnega in dodatnega pouka, v skladu s predmetnikom in učnimi načrti smo izvedli 20.727 ur pouka oziroma 99,2 % in urno tako uresničili z učnimi načrti zastavljene vzgojne in izobraževalne cilje. Od tega je zaradi razglašanih karanten delo posameznih oddelkov potekalo na daljavo.

Tabela 2: Realizacija razreda v % ob koncu šolskega leta 2022/23

Oddelek	Dnevi dejavnosti v %	Realizacija razreda v %	Prisotnost učencev pri pouku v %
1. A	100	97,6	91,5
1. B	100	98,8	90,2
2. A	100	97,8	92,6
2. B	100	97,4	91,3

3. A	100	100,3	91,9
3. B	100	100,1	93,8
4. A	100	99,6	94,8
4. B	100	98,9	92,3
5. A	100	98	94,6
5. B	100	96,3	92,9
6. A	100	95,8	90,9
6. B	100	95,5	92,2
6. C	100	96	91,8
7. A	100	98,1	92,5
7. B	100	98,1	88,5
8. A	100	101,4	90,5
8. B	100	100,2	90,9
9. A	100	102,4	88,2
9. B	100	100,5	84,4

Pri vseh predmetih smo del pouka izvajali v obliki notranje diferenciacije. V 8. in 9. razredu je potekal pouk pri slovenščini, matematiki in angleščini v manjših učnih skupinah.

Dnevi dejavnosti – športni, naravoslovni, kulturni in tehniški dnevi so bili v vseh razredih realizirani 100-%.

V 18 skupinah smo izvajali 15 **obveznih izbirnih predmetov**.

Tabela 3: **Obvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2022/23**

Zap. št.	Predmet	Razred	Št. skupin	Št. učencev
1.	Turistična vzgoja	7., 8.	2	37
2.	Šport za zdravje	7.	1	16
3.	Nemščina 1	7.	1	21
4.	Nemščina 2	8.	1	16
5.	Nemščina 3	9.	1	4
6.	Likovno snovanje 1	7.	1	9
7.	Likovno snovanje 3	9.	1	19
8.	Filmska vzgoja	7., 8., 9.	1	15
9.	Poskusi v kemiji	9.	1	11
10.	Sodobna priprava hrane	8., 9.	2	28
11.	Obdelava gradiv: les	7., 8.	1	11
12.	Robotika v tehniki	8.	1	4
13.	Šport za sprostitev	8.	2	23
14.	Odbojka	9.	2	23
15.	Čebelarstvo	7.	1	3
			18	240

Izbirni predmeti so priložnost, da učenci del predmetov v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju izberejo po svojih željah, zato jim izbirni predmeti omogočijo, da poglobijo in razširijo znanje predmetnih področij, ki jih zanimajo. Pri teh predmetih praviloma dosegajo visoke učne rezultate.

Učencem, ki obiskujejo glasbeno šolo, ni potrebno obiskovati pouka izbirnih predmetov v šoli. To možnost je izkoristilo 10 učencev.

Učenci 1. razreda so lahko izbrali **neobvezni izbirni predmet** (NIP) angleščina v obsegu dveh ur tedensko, učenci 4., 5. in 6. razreda NIP nemščina, 2 uri tedensko ter računalništvo in tehnika po 1 uro tedensko, učenci 7., 8., in 9. razreda pa NIP nemščina v obsegu 2 ur tedensko in računalništvo oziroma tehniko eno uro tedensko.

Tabela 4: **Neobvezni izbirni predmeti**

Predmet	Število učencev	Število skupin	Število ur tedensko
angleščina 1. razred	48	2	4
nemščina 4., 5., 6. razred	20	1	2
računalništvo 4., 5., 6. razred	23	1	1
tehnika 4., 5., 6. razred	32	2	2
nemščina 7., 8., 9. razred	8	1	2
	131	8	11

Na koncu šolskega leta 2022/23 je imelo odločbo o izvajanju dodatne strokovne pomoči in učne pomoči 27 učencev v skupnem obsegu 105 ur. Od tega 58 ur dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj, 20 ur učne pomoči in 27 ur svetovalnih storitev.

Učno pomoč so izvajali učitelji posameznih predmetov, kjer so imeli učenci z odločbami največje učne težave.

Tabela 5: **Realizacija DSP 2022/23**

Izvajalec	Nivo izobraževanja	Št. učencev	Št. ur tedensko/letno	Realizacija v %
specialna pedagoginja				
Leja Mehmedovič	šola	11	26/ 910	105 %
Darija Zupan	šola	10 oz. 9*	22 oz.20*/ 692	101 %
Darija Zupan	vrtec	3 oz. 4*	4 oz. 5*/ 176	100%
surdopedagoginja, logopedinja				
Ana Klinc	šola	1	1/ 20**	100 %
Alenka Peteh/ Ana Klinc	vrtec	3	3 oz.4*/ 100	90 %**
tiflopedagoginja				
Jelena Žagar	vrtec	1	1/ 35	100 %

pedagoginja				
Marija Jerala	šola	6	10/ 320	97,5 %
Svetovalna delavka				
Mateja Bogataj	šola	2	2/ 62	74 %***

*Število učencev/ otrok, ur ob koncu šolskega/ vrtčevskega leta.

**Dolgotrajna odsotnost izvajalke (vrtčevske ure so se del leta prenesle v ambulantno obravnavo, ure dsp v šoli je nadomestila specialna pedagoginja).

***Dolgotrajna odsotnost izvajalke (del ur je nadomestila socialna pedagoginja).

Učno pomoč so izvajali učitelji posameznih predmetov, kjer so imeli učenci z odločbami največje učne težave.

Individualna in skupinska učna pomoč se organizira za učence, ki potrebujejo dodatno pomoč za lažje premagovanje učnih težav in za nadarjene učence. V šolskem letu 2022/23 se je izvajala za premagovanje učnih težav učencev pri posameznih predmetih ter za nadarjene učence v skupnem obsegu 9,5 ur tedensko (7,5 ur za premagovanje učnih težav in 2 uri za delo z nadarjenimi učenci).

Ure **oddelčne skupnosti** so namenjene razgovorom z učenci, oblikovanju medosebnih odnosov v oddelku in vzgojnemu delu z učenci. Po predmetniku je namenjene 0,5 ure tedensko na oddelk in 1 uro v prvem in devetem razredu. Razredniki na predmetni stopnji za te ure namenijo več časa, kot je predpisano in so jih realizirali več kot 100 %.

V sklopu **razširjenega programa** smo izvajali jutranje varstvo, podaljšano bivanje, interesne dejavnosti, dodatni in dopolnilni pouk, ekskurzije in šole v naravi. V te dejavnosti se učenci vključujejo prostovoljno. Dodatni in dopolnilni pouk, nekatere interesne dejavnosti (otroški pevski zbor, mladinski pevski zbor, debatni krožek, pravljичni krožek) so potekale celo šolsko leto, tudi na daljavo. Jutranje varstvo, podaljšano bivanje, ekskurzije in šole v naravi ter nekatere interesne dejavnosti so potekale v času, ko se je pouk izvajal v prostorih šole.

S soglasjem staršev je pouk športa za učence od 1. do 5. razreda izvajal poleg razrednega učitelja tudi učitelj športa. Stroške dela za učitelja športa pokrivamo s prispevki staršev in iz sredstev Občine Žirovnica, ki jih občina zagotavlja za izvajanje nadstandardnega programa. Za učence prvega razreda se je kot dodatni učitelj športa, v obsegu treh ur tedensko za oba oddelka skupaj, financiral tudi s sredstvi šolskega sklada.

Jutranje varstvo: za učence 1. razreda sta bili organizirani dve skupini jutranjega varstva, v katerega je bilo vključenih 48 učencev. V mesecu septembru in oktobru je bila prva skupina odprta od 6.30, druga pa od 7.30. Varstvo je bilo organizirano do začetka pouka. Večina učencev je prihajala med 7.30 in 8.00. Realiziranih je bilo 17 ur tedensko.

Podaljšano bivanje (PB) je septembra obiskovalo 178 učencev v 7 skupinah s 25 do 30 učenci. Od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport smo predhodno pridobili soglasje za povečan normativ. Dve skupini PB-ja sta bili organizirani od 11.55 do 16.05, ostale pa glede na konec dopoldanskega pouka učencev razredne stopnje, z začetkom ob 11.55 oziroma 12.45. Učenci so se v skupinah združevali, ko je bilo to možno, glede na število otrok, ki so odšli domov.

Tabela 6: Pregled oddelkov podaljšanega bivanja

Oddelek	Učenci oddelka	Čas izvajanja
OPB 1	1. A	pon., sre., čet., pet.: 11.55–16.05 tor.: 12.45–16.05
OPB 2	1. B	pon., tor., sre., pet.: 11.55–16.05 čet.: 12.45–16.05
OPB 3	2. A in 5. A	pon., pet.: 11.55–15.15 tor., sre.: 12.45–15.15 čet.: 12.45–15.15
OPB 4	2. B in 5. B	pon., pet.: 11.55–15.15 tor., sre., čet.: 12.45–15.15
OPB 5	3. A in 5. B	pon., pet.: 11.55–14.25 tor., sre., čet.: 12.45–14.25
OPB 6	3. B	pon., pet.: 11.55–14.25 tor., sre., čet.: 12.45–14.25
OPB 7	4. A in 4. B	pon., tor., sre., čet.: 12.45–15.35 pet.: 11.55–15.35

V času podaljšanega bivanja so potekale tudi različne aktivnosti (glasbena šola in interesne dejavnosti), kar je v oddelkih olajšalo delo, ker se je zmanjšala sočasna prisotnost vpisanih otrok. Zaradi pogostega prehajanja od dejavnosti k dejavnosti je bilo težko kakovostno organizirati vodene dejavnosti med delom v oddelkih.

Dodatni in dopolnilni pouk za učence od 1. do 5. razreda izvajajo razredničarke, v oddelkih od 6. do 9. razreda pa učitelji določenih predmetov. Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju, dodatni pa za učence, ki presegajo določene standarde znanja in pripravi na tekmovanja iz znanja pri posameznih predmetih.

Dopolnilni pouk in pomoč učencem so poleg predpisanih ur, namenjenih za izvedbo dopolnilnega pouka, v času izobraževanja na daljavo, izvajali tudi učitelji podaljšanega bivanja. Na tak način smo zagotovili dodatno podporo učencem z učnimi težavami in učencem, ki so bili pri izvedbi pouka na daljavo slabše odzivni ali pa so imeli težave z uporabo IKT tehnologije.

Za učence, ki so imeli popravni izpit, smo v mesecu juniju pred opravljanjem popravnih izpitov, organizirali dopolnilni pouk kot pomoč pri pripravi na popravni izpit.

Delo z nadarjenimi je potekalo skozi celo šolsko leto. V okviru rednega pouka imajo ti učenci poglobljene in usmerjene naloge, poleg dodatnega pouka pa se zanje organizira tematske delavnice.

Tabela 7: Število nadarjenih učencev 1. 9. 2022

Razred	A-oddelek/ učencev	B-oddelek/ učencev	C-oddelek/ učencev	Skupaj/učencev
5.	2	6	/	8
6.	6	7	4	17
7.	5	3	/	8
8.	4	5	/	9
9.	3	3	/	6

Tabela 8: Število nadarjenih učencev 31. 8. 2023

Razred	A-oddelek/ učencev	B-oddelek/ učencev	C-oddelek/ učencev	Skupaj/ učencev
5.	3	0	/	3
6.	2	6	/	8
7.	6	6	4	16
8.	5	4	/	9
9.	5	5	/	10

Poleg možnosti obiskovanja izbranih interesnih dejavnosti, obiskovanja dodatnega pouka, reševanja poglobljenih in usmerjenih nalog v okviru učnih ur in domačih nalog ter priprav na različna tekmovanja v znanju in športu so imeli učenci tudi možnost sodelovanja na različnih nagradnih natečajih.

Z vsakim učencem je bil individualno opravljen pogovor o njegovi nadarjenosti, njegovih sposobnostih, načrtih in morebitni udeležbi na tekmovanjih.

Šola v naravi je bila v šolskem letu 2022/23 realizirana 100 %. Stroške šole v naravi za petošolce delno krije Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, ostale pa so v celoti plačljive s strani staršev. K vsaki šoli v naravi je prispeval tudi šolski sklad.

Tabela 9: Pregled izvedbe ŠVN v šolskem letu 2022/23

RAZRED	ČAS	BIVANJE	LOKACIJA	PROGRAM
3.	od 5. 9. do 9. 9. 2022	CŠOD ŠKORPIJON	Sv. Duh na Ostrem Vrh	projektni teden: kmetija
4.	od 19. 9. do 23. 9. 2022	CŠOD LIPA	Črmošnjice	projektni teden: obnovljivi viri energije
5.	od 14. 11. do 18. 11. 2022	CŠOD ŠTRK	Ptuj	plavalna ŠVN in projektni teden: sprehod skozi srednji vek
6.	marec 2023	Pokljuka	Pokljuka	zimski šola v naravi
7.	od 30. 1. do 3. 2. 2023	CŠOD Burja	Seča	projektni teden: morje ali te poznam
8.	junij 2022	planinski dom	Koča pri Krnskih jezerih	planinski tabor

Interesne dejavnosti, v katere se učenci vključijo prostovoljno, izvajamo za razvijanje različnih interesov učencev. Učencem nudimo interesne dejavnosti s področja športa, kulture in umetnosti, naravoslovja in tehnike in s področja, ki razvijajo veščine pomembne v vsakdanjem življenju. Kljub bogati ponudbi pa interes za obiskovanje interesnih dejavnosti upade pri učencih višjih razredov, kar je verjetno povezano tudi z možnostjo vključevanja v izbirne predmete.

Tabela 10: **Interesne dejavnosti**

	Naziv interesne dejavnosti	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
1	Ročne ustvarjalnice 1						X	X	X	X
2	Ročne ustvarjalnice 2					X	X	X	X	X
3	Dekoracija šole 1						X	X	X	X
4	Debatni klub						X	X	X	X
5	Dekoracija šole 2			X	X					
6	Gledališka skupina 1						X	X		
7	Gledališka skupina 2								X	X
8	Igre z žogo	X	X	X						
9	Kolesarski izpit				X	X	X			
10	Kuharski krožek 5					X				
11	Kuharski krožek 6					X				
12	Dekoracija šole 3					X				
13	Mala gledališka skupina 4				X					
14	Mala gledališka skupina 5					X				
15	Mladi kolesarji – priprava na tekmovanje						X	X	X	X
16	Mladinski pevski zbor					X	X	X	X	X
17	Robotika					X				
18	Otroški pevski zbor	X	X	X	X					
19	Planinski krožek 1	X								
20	Planinski krožek 2		X							
21	Planinski krožek 3			X	X	X	X	X	X	X
22	Podjetništvo								X	X
23	Pravljični krožek	X	X	X						
24	Prostovoljstvo					X	X	X	X	X
25	Računalništvo			X						
26	O čebelah			X	X	X				
27	Šolski časopis 1	X	X	X	X	X				
28	Šolski časopis 2						X	X	X	X
29	Šiviljstvo			X	X	X				
30	Robotika									
31	Šolski čebelnjak					X	X	X	X	X
32	Šolska skupnost učencev						X	X	X	X
33	Bal-A-Vis-X 1	X								
34	Bal-A-Vis-X 2			X						
35	Šah					X	X	X	X	X
36	Zeliščarstvo šolskega vrta			X	X	X	X			

Nekatere dejavnosti so v šolskih prostorih izvajali zunanji izvajalci: Glasbena šola Jesenice, Plesna šola Bolero, Alpska šola, TVD Žirovnica – odbojka, gimnastika, plezanje, ritmična gimnastika v izvedbi ŠD Fleksi, judo v izvedbi Judo akademije in karate v izvedbi Karate kluba MIKI. Nekatere med njimi so bile tudi plačljive.

V skladu z letnim delovnim načrtom smo za učence od 6. do 9. razreda od dveh načrtovanih organizirali in izvedli obe **ekskurziji**. Na ekskurziji so učenci spoznavali geografske, zgodovinske, arhitekturne, kulturne in druge znamenitosti obiskanega področja. Učenci od 1. do 5. razreda so spoznavali značilnost domače pokrajine v okviru dni dejavnosti.

Učenci določenih izbirnih predmetov so v pomladanskem času odšli v Pariz, učenci 9. razredov pa na končni izlet v Aquapark Istralandia.

Tečaj smučanja se je v sodelovanju z Alpsko šolo v šolskem letu 2022/23 izvedel februarja, teden pred zimskimi počitnicami.

3.2 REZULTATI IN DOSEŽKI UČENCEV

Tabela 11: Pregled učne uspešnosti po oddelkih ob koncu šolskega leta 2022/23

oddelek	število učencev	pozitivno ocenjeni ob koncu pouka	pozitivno ocenjeni v % ob koncu pouka	negativno ocenjeni ob koncu pouka	popravni izpiti 1. rok	uspešno opravljeni popravni izpiti 1. rok	popravni izpiti 2. rok	uspešno opravljeni popravni izpiti 2. rok	predmetni izpit	pozitivno ocenjeni ob koncu šolskega leta	napreduje	napreduje z eno negativno oceno	ne napreduje	povprečna ocena
1.A	24	24	100	0	/	/	/	/	/	24	24	/	0	opisne ocene
1.B	25	25	100	0	/	/	/	/	/	25	25	/	0	
2.A	20	19	95	1	/	/	/	/	/	19	19	/	0	
2.B	18	18	100	0	/	/	/	/	/	18	18	/	0	
3.A	26	26	100	0	/	/	/	/	/	26	26	/	0	4,1
3.B	27	27	100	0	/	/	/	/	/	27	27	/	0	4,4
4.A	19	19	100	0	/	/	/	/	/	19	19	/	0	4,4
4.B	19	19	100	0	/	/	/	/	/	19	19	/	0	4,5
5.A	21	21	100	0	/	/	/	/	/	21	21	/	0	4,2
5.B	23	23	100	0	/	/	/	/	/	23	23	/	0	4,4
6.A	19	19	100	0	/	/	/	/	/	19	19	/	0	4,3
6.B	19	19	100	0	/	/	/	/	/	19	19	/	0	4,1
6.C	19	19	100	0	/	/	/	/	/	19	19	/	0	4,2
7.A	25	24	96	1	1	1	1	1	/	24	24	/	1	4,3
7.B	27	25	93	2	2	2	2	1	/	25	25	/	1	4,4
8.A	22	18	82	4	3	2	1	1	1	22	22	/	0	3,4
8.B	23	22	96	1	1	0	1	1	/	23	23	/	0	4,2
9.A	20	20	100	0	0	/	/	/	/	20	20	/	0	4,3
9.B	18	17	94	1	1	0	1	1	/	18	18	/	0	3,2

Učenci prvega in drugega razreda so bili ocenjeni opisno (87 učencev), ostali pa številčno (327 učencev). En učenec je napredoval v višji razred z eno negativno oceno. Vsi učenci, ki so se šolali na domu, so uspešno opravili vse predmetne izpite v maju oz. juniju.

Za učenko 2. razreda je razredničarka predlagala ponavljanje razreda, s čimer so se strinjali tudi starši. Učenka 3. razreda ni dosegla minimalnih standardov pri dveh predmetih – razredničarka je predlagala ponavljanje, sprožen je bil postopek prepisa na šolo s prilagojenim programom. En učenec 9. razreda je imel ob koncu šolskega leta tri negativne ocene. Tudi v avgustovskem roku enega popravnega izpita ni opravil. En učenec je bil ob koncu šolskega leta neocenjen iz enega predmeta. V junijskem roku je uspešno opravil obveznosti predmeta. Štirje učenci so bili negativno ocenjeni iz dveh predmetov, trije pa iz enega. En učenec, ki je bil negativno ocenjen iz dveh predmetov, a ni pristopal k popravni izpiti, sprožen je bil postopek za prepis na šolo s prilagojenim programom. Ena učenka je oba popravna izpita uspešno opravila v junijskem roku, eden učenec je od dveh popravnih izpitov enega uspešno opravil v junijskem roku, drugega v avgustovskem. Vsi ostali učenci so opravljali popravne izpite še v avgustovskem roku. Ena učenka, ki je imela en popravni izpit, le-tega ni uspešno opravila niti v avgustovskem roku, zato razreda v šolskem letu 2022/2023 ni izdelala.

Šolsko leto 2022/2023 je od 414 učencev po opravljenih popravnih izpitih v mesecu juniju in avgustu uspešno končalo 408 učencev, oziroma 98,5 %. V prvem starostnem obdobju dve učenki ne napredujeta v višji razred, ena se je prešolala, v drugem starostnem obdobju pa štirje učenci niso izdelali razreda, eden se je prešolal na šolo s prilagojenim programom, učenec 9. razreda, ki ni opravil zadnjega popravnega izpita, bo le-tega opravljal v septembru.

Učiteljski zbor OŠ Žirovnica je zlata priznanja za odličnost podelil učencem, ki so v osnovni šoli skozi devetletno šolanje dosegali odlične učne rezultate, bili zelo uspešni na različnih tekmovanjih in bili tudi spoštljivi in odgovorni učenci.

Zlato priznanje so prejeli štirje učenci: Anže Golub, Julija Krajnc, Lina Jarkovič in Blažka Sedovšek. Osmim učencem je župan na valeti podelil županove petice za odličen učni uspeh vseh devet let šolanja.

Tabela 12: Podeljena modra priznanja

RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
A			5	7	3	1	3	2	
B			16	10	9	4	1	3	
C						1			

Tabela 13: Podeljene pohvale in priznanja za uspešno delo na različnih področjih

RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
A	2	4	1	7	6	3	15	2	6
B	2	0	0	6	4	5	11	6	8
C						7			

8 učencev 9. razredov je prejelo tudi priznanje Zlati bralci, in sicer v 9.a 4 učenci, prav toliko tudi v 9.b.

Učenci devetega razreda, ki zaključujejo osnovnošolsko izobraževanje, bodo v šolskem letu 2023/24 nadaljevali šolanje v različnih srednješolskih programih.

Tabela 14: Vpis devetošolcev v srednješolske programe

Program	Število vpisanih učencev
Splošna gimnazija	13
Tehniška gimnazija	4
Ekonomska gimnazija	6
Umetniška gimnazija	2
Štiriletni programi oz. srednješolski tehniški/strokovni programi	12
Triletni program oz. srednje poklicno izobraževanje	1
Dvoletni program oz. nižje poklicno izobraževanje	0
Tujina	0
SKUPAJ	38

Tabela 15: Izbrane srednje šole

Srednješolski program		
Gimnazija Jesenice		5
	gimnazija	2
	gimnazija (š)	3
Srednja šola Jesenice		4
	predšolska vzgoja	2
	zdravstvena nega	2
Ekonomska gimnazija in srednja šola Radovljica		5
	ekonomska gimnazija	2
	ekonomski tehnik	2
	medijski tehnik	1
Biotehnični center Naklo		6
	tehniška gimnazija	4
	hortikulturni tehnik	1
	naravovarstveni tehnik	1
Gimnazija Kranj		4
	gimnazija	4
Gimnazija Franceta Prešerna		5
	ekonomska gimnazija	1
	gimnazija (š)	1
	ekonomska gimnazija (š)	3
Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana		1
	tehnik računalništva	1
ŠC za pošto, ekonomijo in telekomunikacije Ljubljana		1
	ekonomski tehnik	1
ŠC Škofja Loka – SŠ za lesarstvo		1
	mizar (vajenec)	1
Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana		3
	umetniška gimnazija	2
	grafično oblikovanje	1
Gimnazija Celje - center		1
		1
Zavod sv. Stanislava škofijska klasična gimnazija		1
	klasična gimnazija	1
Gimnazija Šiška		1
	gimnazija	1
	SKUPAJ:	38

Učenke in učenci so se pod vodstvom svojih mentoric in mentorjev pripravljali na tekmovanja in srečanja z različnih področij. Tekmovali so na šolskih, področnih in državnih tekmovanjih.

Tabela 16: Dosežki učencev, ki so dosegli odlične rezultate na različnih tekmovanjih, natečajih, srečanjih in prireditvah

DOSEŽKI UČENCEV OD 1. DO 5. RAZREDA				
1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred
NAGRADE NA LIKOVNIH NATEČAJIH				
<p>NARAVNE IN DRUGE NESREČE – Pomoč potrebujemo vsi</p> <p>Nagrade na regijski ravni so dobili sledeči učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> Iza Bela Friz, 3. a, mentorica: Meta Zupan Julija Šuligoj, 2. a, mentorica: Katja Lah Zala Zupan, 1. a, mentorica Mojca Velepec Špela Noč, 5. b, mentorica Petra Jenko Ela Kikelj, 4. b, Petra Sedminek Malnar <p>OŠ Žirovnica je dobila nagrado za najaktivnejšo šolo na področju izvajanja aktivnosti programa informiranja, izobraževanja in usposabljanja predšolske in osnovnošolske mladine za osebno in vzajemno zaščito v šolskem letu 2022/23.</p> <p>Sodelovanje na likovnem natečaju: “GOZD PRIHODNOSTI” Mina Kunšič in Vita Magister iz 5. a ter Mark Sodnik in Anže Tarman iz 5. b so prejeli nagrado – mentorici Petra Jenko in Nina Rimahazi.</p> <p>Mednarodni Likovni natečaj – Portret moj notranji jaz: bronasto priznanje Isabel Leskovec 3. b, mentorica Jolanda Klobasa.</p>				
EVROPSKI MATEMATIČNI KENGURU – tekmovanje v znanju matematike				
Bronasto priznanje				
Vid Arnež	Nejc Novak	Matic Kučan	Ema Korošec Janušič	Vita Magister
Ridian Baškovec	Jaka Svetina	Vid Slamnik	Ela Kikelj	Simon Ropret
Gaber Bergelj	Nejc Terglav	Aljaž Hlebanja	Jaka Mežek	Krištof Markelj
Sofija Kocet Gril	Zala Grumerec	Nik Kotnik		Zoja Rojnik
Neža Prešeren	Matej Krajnik	Tinkara Kunšič		
Anže Puhek	Asja Mežek	Bine Ribnikar		
Žan Šivic	Mila Rekar	Matias Šabani		
Nuša Zajc	Lars Velikajne			
Manca Kavčič	Matic Cuznar			
Zala Markovič	Žan Sodja			
Tim Novak				
Rožle Vovk				
RAČUNANJE JE IGRA				
Zlato priznanje				
	Jaka Svetina		Ela Kikelj	Vid Grm
	David Langerholc		Maša Švab	Lovro Dolar
	Mila Rekar		Klara Tancar	Adam Erjavec
	Matej Krajnik		Patricija Kocet Gril	Anže Tarman
	Asja Mežek		Ema Stare	
			Matija Mali	

			Ema Korošec Janušić	
			Leni Pirih	
RAZVEDRILNA MATEMATIKA				
Bronasto priznanje				
		Sara Sinobad	Ema Korošec Janušić	Krištof Markelj
		Vid Slamnik	Patricija Kocet Gril	Simon Ropret
		Nika Fain	Anže Starič	
		Karmen Ozebek		
		Matias Šabani		
		Neža Šuligoj		
KRESNIČKA				
		Mark Stevanović	Patricija Kocet Gril	
		Matic Kučan		
		Janez Polak		
		Vid Slamnik		
		Nejc Havliček		
		Jaša Župec		
		Uma Redžić		
VESELA ŠOLA				
Bronasto priznanje				
			Jaka Mežek	Simon Ropret
FINŽGARJEVA BRALNA ZNAČKA				
49 učencev in učenk	37 učenk in učencev	47 učenk in učencev	38 učenk in učencev	33 učenk in učencev
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA				
			15 učenk in učencev	33 učenk in učencev
MEHURČKI – 3. razred				
CANKARJEVO PRIZNANJE – tekmovanje v znanju slovenščine				
	Eva Martinjak	Vid Slamnik	Neli Ažman	Špela Noč
	Jaka Svetina	Nejc Havliček	Klara Tancar	Iza Rekar
	Matic Bogataj	Stella Dolar	Patricija Kocet Gril	Krištof Markelj
	David Langerholc	Tevž Verbič	Neya Malkoč	Rebeka Globevnik
	Irina Kozlar	Neža Šuligoj		
	Matej Krajnik	Aljaž Hlebanja		
	Vita Kramar	Sara Sinobad		
	Mila Rekar	Jan Justin		
	Žan Sodja	Uma Redžić		
	Lars Velikajne	Aleša Resman		
	Nejc Novak	Lan Čufer		
MLAJŠA GLEDALIŠKA SKUPINA				
1. 9. 2022: nastop ob sprejemu prvošolcev z dramsko igro O dečku, ki ni želel hoditi v šolo				

3. 2. 2023: nastop pred slovenskim kulturnim praznikom z dramsko igro Najlepša beseda			
28. 3. 2023: nastop ob sprejemu upokojencev z dramsko igro Najlepša beseda			
5. 5. 2023: nastop na Noči branja z dramsko igro Najlepša beseda			
OTROŠKI PEVSKI ZBOR – ČEBELICE			
Nastopi pevcev v šolskem letu 2022/23:			
1. 12. 2022: Nastop OPZ Čebelice na otvoritvi likovne razstave v šoli in predstavitvi almanaha			
2. 12. 2022: nastop obeh zborov na dobrodelnem koncertu v Dvorani pod Stolom, z naslovom Čarobni večer			
3. 12. 2022: nastop pevcev obeh zborov na prireditvi ob prazniku Občine Žirovnica			
23. 12. 2022: nastop ob državnem prazniku			
27. 12. 2022 nastop obeh zborov v Radovljiški graščini na koncertu Pevske skupne Korona in ženskega pevskega zbora A. T. Linhart iz Radovljice			
2. 3. 2023: nastop OPZ Čebelice v jedilnici naše šole ob prireditvi civilne zaščite			
22. 2. 2023: nastop OPZ Čebelice in MPZ Cantare na območni pevski reviji na Slovenskem Javorniku, kjer je bil MPZ Cantare izbran za sodelovanje na regijskem tekmovanju			
23. 6. 2023: pevski in plesni nastop na zaključni prireditvi ob koncu šolskega leta			
DOSEŽKI UČENCEV OD 6. DO 9. RAZREDA			
6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
NAGRADE NA LIKOVNIH NATEČAJIH			
Razstava likovnih del učencev razredne in predmetne stopnje OŠ Žirovnica: junij, julij 2023, ZD Selo pri Žirovnici.			
Sodelovanje na Torkarjevi likovni koloniji, 2022/23: Nina Kramar, Angela Josifovski, Kaja Valentar.			
Sodelovanje na Mali Groharjevi koloniji, 2022/23: Zala Vovčak, Rebeka Modrijan, Kaja Bohinec. Nagrajeno delo – Zala Vovčak.			
NAGRADE NA LITERARNIH NATEČAJIH			
Natečaj "Naravne in druge nesreče - POMOČ POTREBUJEMO VSI!": Ema Šebat, Iza Kalajžič, Zoja Razinger, Liza Babič, Inja Arnšek, Klara Langerholc, Peter Tolar, Špela Fliser, Ema Rus.			
CANKARJEVO TEKMOVANJE			
Bronasto priznanje			
		Gašper Korošec	Julija Krajnc
		Pika Gorišek	
Srebrno priznanje			
			Julija Krajnc
TEKMOVANJE V ZNANJU ANGLEŠČINE			
Bronasto priznanje			
		Ita Zorc	Julija Krajnc
		Zoja Kastelic	Miha Rekar
		Eva Grumerec	Lina Jarkovič
			Angela Josifovska
			Anže Golub
RAZVEDRILNA MATEMATIKA			
Bronasto priznanje			

Ema Šebat	Špela Fliser	Gašper Korošec	Jaka Reš
	Tijan Vidic		Blažka Sedovšek
EVROPSKI MATEMATIČNI KENGURU – tekmovanje v znanju matematike			
Priznanje Kenguru (šolsko tekmovanje)			
Lovro Kelbl	Liza Babič	Gašper Korošec	Mojca Možina
Erazem Knafelj	Špela Fliser	Ina Zorc	Blažka Sedovšek
David Korošec Janušič	Martin Bernik	Ita Zorc	
Val Čufer	Meta Magister		
Bronasto priznanje			
	Špela Fliser	Gašper Korošec	Mojca Možina
Srebrno priznanje			
	Špela Fliser		
BOBER mednarodno tekmovanje iz računalniškega razmišljanja			
Bronasto priznanje			
Kelbl Lovro	Arnšek Inja	Gorišek Pika	Lužnik Marcela
Rekar Ema	Babič Liza	Klinar Anže	Lužnik Matic
Rus Tim	Fliser Špela	Korošec Gašper	Možina Mojca
Knafelj Erazem	Ređić Adnan	Martinčič Timotej	Rekar Miha
Pevec Luka	Rejc Liam	Pirih Tevž	Josifovska Angela
Vrhovnik Žan	Rozman Patrick	Rus Ema	Knafelj Aljaž
Baškovec Brin	Vidic Tijan	Donoša Ajda	Kramar Nina
Čufer Val	Bulovec Nik	Grumerec Eva	Krivic Jaka
Pazlar Tamara	Bulovec Sara	Kastelic Zoja	Reš Jaka
Prešern Alja	Košelnik Neja Naja	Kovač Aelita Ana	Rozman Marcel
Razinger Zoja	Magister Meta	Mally Žan	Sedovšek Blažka
Šebat Ema	Mežnarec Meta	Mlačnik Luka	
	Možina Timotej	Noč Neja	
	Novak Živa	Vidic Patrik	
	Sedlar Jaka	Zorc Ita	
		Žagar Janez	
STEFANOVO PRIZNANJE – tekmovanje v znanju fizike			
Bronasto priznanje			
		Zoja Kastelic	Julija Krajnc
		Timotej Martinčič	
ČMRLJ – tekmovanje v znanju fizike			
		Zoja Kastelic	Maj Hočevar
		Timotej Martinčič	Julija Krajnc
		Peter Tolar	Jaka Krivic
PROTEUSOVO PRIZNANJE – tekmovanje v znanju biologije			
Bronasto priznanje			
		Ina Zorc	Ema Mrak
		Ita Zorc	

TEKMOVANJE V ZNANJU GEOGRAFIJE			
Bronasto priznanje			
Aljaž Bergelj	Špela Fliser	Gašper Korošec	Miha Rekar
Bor Knafelj	Tijan Vidic		Lina Jarkovič
Erazem Knafelj	Julija Kikelj		Ema Mrak
Peter Zor	Meta Mežnarec		Blažka Sedovšek
TEKMOVANJE V ZNANJU ZGODOVINE			
Bronasto priznanje			
		Ita Zorc	
VESELA ŠOLA			
Bronasto priznanje			
David Korošec Janušič	Meta Magister	Timotej Martinčič	
Brin Baškovec			
Val Čufer			
Bor Knafelj			
FINŽGARJEVA BRALNA ZNAČKA			
21 učenk in učencev	26 učenk in učencev	13 učenk in učencev	8 učenk in učencev
ZLATI BRALCI: Anže Golub, Nina Kramar, Julija Krajnc, Mojca Možina, Ema Mrak, Taja Prešern, Jaka Reš, Blažka Sedovšek.			
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA			
24 učencev in učenk	32 učencev in učenk	8 učencev in učenk	15 učencev in učenk
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA – tekmovanje Bücherwurm (7., 8., 9. razred) tekmovanje EPI Lesepreis (5., 6. razred)			
Epi Lesepreis			Priznanje za sodelovanje - 9. razred (Bücherwurm):
zlato priznanje: Gorišek Pika Gašper Korošec Zorc Ina Zorc Ita Fliser Špela Jarkovič Neja Sara Bukovec Legat Juta			Julija Krajnc
srebrno priznanje: Pina Potokar Ipavec Tia Logar Neža Arnšek Inja Arzenšek Brina Taja Resnik Korošec Janušič David Kučan Manca			
<u>priznanje za sodelovanje:</u> Praprotnik Ema			

Martinčič Timotej Pevec Žana Donoša Ajda Lužnik Tisa Grumerec Eva Langerholc Klara Košelnic Neja Naja			
GLEDALIŠKA SKUPINA od 6. do 9. razreda			
NASTOPI starejše gledališke skupine OŠ Žirovnica: - 23. 12. 2022: priprava programa za novoletno prireditev in dan samostojnosti in enotnosti - 12. 5. 2023: nastop na prireditvi Evropska vas v radovljiški graščini - 23. 6. 2023: nastop na prireditvi ob koncu šolskega leta in dneva državnosti - 30. 6. 2023: nastop na komemoraciji v Mostah V gledališki skupini so sodelovali: Brina Arzenšek, Taja Resnik, Ema Praprotnik, Ema Rekar, Sally Mulej, Katarina Resman, Brin Baškovec, Aleksandar Josifovski, Nejc Kotnik, Liza Babič, Špela Fliser, Inja Arnšek, Klara Langerholz, Žan Starič, Zoja Zupan, Meta Mežnarec, Iza Pirih, Ajda Donoša, Neja Noč, Zoja Kastelic, Mojca Možina, Kaja Valentar.			
MLADINSKI PEVSKI ZBOR – CANTARE			
Nastopi pevcev v šolskem letu 2022/23: 2. 12. 2022: nastop obeh zborov na dobrodelnem koncertu v Dvorani pod Stolom, z naslovom Čarobni večer 3. 12. 2022: nastop pevcev obeh zborov na prireditvi ob prazniku Občine Žirovnica 23. 12. 2022: nastop ob državnem prazniku 27. 12. 2022: nastop obeh zborov v radovljiški graščini na koncertu Pevske skupne Korona in Ženskega pevskega zbora A. T. Linhart iz Radovljice 22. 2. 2023: nastop OPZ Čebelice in MPZ Cantare na Območni pevski reviji na Slovenskem Javorniku, kjer je bil MPZ Cantare izbran za sodelovanje na regijskem tekmovanju 19. 4. 2023: nastop MPZ Cantare na prireditvi Občine Žirovnica za starše novorojenčkov v letu 2022 11. 5. 2023: nastop MPZ Cantare na regijskem tekmovanju v Gorenji vasi in osvojeno SREBRNO priznanje 23. 6. 2023: pevski in plesni nastop na zaključni prireditvi ob koncu šolskega leta Pevci si bodo najbolj zapomnili nastop v Baročni dvorani radovljiške graščine, dobrodelni koncert, zaradi osvojenega srebra pa regijsko tekmovanje v Gorenji vasi.			
OBČINSKO TEKMOVANJE V ATLETIKI			
1. mesto	2. mesto	3. mesto	
Mežnarec Meta, 7. b: tek 60m, tek 600 m Štafeta 6., 7. razred: tek 4 x 50 m Borštnik Vid, 9. a: tek 1.000 m, met vorteksa Sedovšek Blažka, 9. b: met vorteksa Štafeta 8., 9. razred: tek 4 x 50 m	Rus Tim, 6. a: tek 600 m Babič Liza, 7. a: tek 600 m Fliser Špela, 7. a: skok v daljino Jarkovič Lina, 9. b: tek 60 m, skok v daljino Vovčak Zala, 9. a: met vorteksa	Derling Kalajdžić Maksim, 6. a: tek 60 m Sedžek Svit, 7. b: vorteks Jarkovič Neja, 7. b: tek 60 m, skok v daljino Mlačnik Bine, 8. a: met vorteksa Prešern Taja, 9. a: tek 600 m	
SKUPNO 6.-9. RAZRED			
PODROČNO TEKMOVANJE V ATLETIKI			
1. mesto	2. mesto	3. mesto	
Blažka Sedovšek, 9. b: met vorteksa			
TEKMOVANJE ZA NAJ ŠPORTNICO/ŠPORTNIKA IN NAJ ŠPORTNI ODDELEK ŠOLE 3.-9. RAZREDA			

DEKLICE: 3.–5. RAZRED	DEČKI: 3.–5. RAZRED	
1. mesto: Malkoč Neya, 4. a	1. mesto: Starič Anže, 4. a	NAJ ŠPORTNI ODDELEK: 3. b
2. mesto: Pirih Leni, 4. b	2. mesto: Grm Vid, 5. b	
3. mesto: Magister Vita, 5. a	3. mesto: Blažič Theodor, 3. a	
6.–9. RAZRED	6.–9. RAZRED	NAJ ŠPORTNI ODDELEK: 7. a
1. mesto: Razinger Zoja, 6. c	1. mesto: Knafelj Bor, 6. b	
2. mesto: Jalen Zara, 7. a	2. mesto: Rus Tim, 6. a	
3. mesto: Fliser Špela, 7. a	3. mesto: Vindiš Anže, 9. a	
SMUČANJE		
Državno tekmovanje		
1. mesto	2. mesto	3. mesto
Prešern Taja, 9. a		

STANKOV MEMORIAL ZA UČENCE IN UČENKE 2. IN 3. RAZREDA		
1. mesto	2. mesto	3. mesto
Theodor Blažič, 3. a: 60 m	Mila Rekar, 2. b: 60 m	Jure Krivic, 3. b: 60 m
Kiara Razinger, 2. a: 400 m	Maks Stare, 2. b: 60 m	Mila Rekar, 2. b: skok v daljino
Tinkara Kunšič, 3. b: 400 m	Mark Bernik, 3. b: 60 m	Teja Grm, 3. b: skok v daljino
Aljaž Hlebanja, 3. b: 400 m	Maks Stare, 2. a: 400 m	
	Ajda Kelbl, 3. a: 400 m	
	Kiara Razinger, 2. a: skok v daljino	
	Aljaž Hlebanja, 3. b: skok v daljino	
OŠ Žirovnica skupno 1. mesto učenci 2. in 3. razreda		

MALI ATLETSKI POKAL 2023 ZA UČENKE IN UČENCE 4. IN 5. RAZREDA		
1. mesto	2. mesto	3. mesto
Žana Meglič, 5. b: skok v daljino	Luka Stevanovič, 5. a: skok v daljino	Anže Starič, 4. a: skok v daljino
Svit Bajželj, 5. b: skok v daljino	Ema Korošec Janušič, 4. a: met vortexa	Primož Zupan, 5. a: met vortexa
Neya Malkoč, 4. a: skok v daljino	Vid Grm, 5. b: 600 m	Neja Virant, 5. a: met vortexa
Žan Bernik, 4. a: skok v daljino		Gaber Knafelj, 5. b: 600 m
Aleks Sodnik, 4. a: met vortexa		
Val Bergles Pintar, 5. b: 60 m		
Neya Malkoč, 4. a: 60 m		
Val Bergles Pintar, 5. b: 600 m		
Leni Pirih, 4. b: 600 m		
Anže Starič, 4. a: 600 m		
OŠ Žirovnica skupno 1. mesto učenci 4. in 5. razreda		

MEDOBČINSKI KROS		
1. mesto	2. mesto	3. mesto
Stare Maks, 2. a	Mahkovec Maj, 1. a	Pirih Jaka, 1. b
Markovič Zala, 1. b	Hlebanja Aljaž, 3. b	Kocet Gril Sofija, 1. a
Blažič Theodor, 3. a	Pirih Leni, 4. b	Razinger Kiara, 2. a
Starič Anže, 4. a	Razinger Mark, 5. a	Krivic Jure, 3. b
Fritz Iza Bela, 3. a	Knafelj Bor, 6. b	Kunšič Tinkara, 3. b
Malkoč Neya, 4. a	Magister Vita, 5. a	Bergles Pintar Val, 5. b
Grm Vid, 5. b	Razinger Zoja, 6. c	Prešern Alja, 6. c
Babič Liza, 7. a	Krivic Jaka, 9. b	Pirih Izza, 8. b
Vindiš Anže, 9. a	Prešern Taja, 9. a	
Rižmarič Hladnik Neža, 9. a		
Skupno 1.–9. razred		

Nacionalni preizkus znanja so opravljali učenci 6. in 9. razreda. V šolskem letu 2022/23 so imeli učenci 9. razreda poleg preverjanja znanja iz matematike in slovenskega jezika še NPZ pri predmetu fizika. Rezultati preverjanja so prikazani v tabelah 17 in 18.

Tabela 17: Doseženi povprečni rezultati pri NPZ učencev v 6. in 9. razredu, izraženi v %

Šolsko leto 2022/23	6. razred			9. razred		
	slo	mat	tja	slo	mat	fizika
Šolski nivo	57,3	52,7	70,79	59,9	47,4	36,44
Državni nivo	50,5	48,9	68,69	64,4	44,4	33,44
Odstopanje	+6,8	+3,8	+2,1	+4,5	+3,0	+3,0

Učenci v 6. razredu so pri predmetih slovenščina, matematika in tuji jezik angleščina dosegli višji povprečni rezultat od državnega povprečja. Pri slovenščini za 6,8 %, pri matematiki za 3,8 % in pri prvem tujem jeziku – angleščini za 2,1 %.

Učenci 9. razreda so pri slovenščini in matematiki in fiziki dosegli višji povprečni rezultat od državnega povprečja. Pri slovenščini za 4,5 %, pri matematiki za 3 %, pri geografiji pa 3 %.

Podrobnejša analiza po predmetih in razredih in usmeritve za novo šolsko leto so priloga k Poročilu o realizaciji Letnega delovnega načrta.

Tabela 18: Statusi športnikov oziroma kulturnikov po razredih

RAZRED	STATUS UČENCA	ŠTEVILO UČENCEV
7.	športnik	3
8.	športnik	3
9.	športnik	15
	SKUPAJ	21

3.3 VZGOJNO IN PREVENTIVNO DELOVANJE ŠOLE

a. Vzgojna problematika in preventivni program v šoli

V šolskem letu 2022/23 je večina učencev upoštevala šolska pravila in hišni red. Upoštevali so navodila in omejitve, ki smo jim jih postavljali predvsem zaradi njihove varnosti.

Največ kršitev pravil in neprimernega vedenja je bilo med učenci 6.c, 8.a in 8. b razreda. Posamezniki niso upoštevali dogovorov, bili so nespoštljivi do sošolcev in strokovnih delavcev, kršili so šolska pravila v šoli in tudi na dnevih dejavnosti. Najpogostejše kršitve so bile: neizpolnjevanje šolskih obveznosti, uporaba mobilnega telefona med odmori in poukom ter neprimerno vedenje.

S posamezniki, ki so kršili pravila, smo reševali probleme individualno. Razgovore z učenci in starši so najpogosteje vodili razredniki in strokovna delavka. Pri reševanju nekaterih vzgojnih problemov se je v razgovore vključeval tudi ravnatelj. Ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja smo učno neuspešne učence skupaj s starši povabili na razgovor, se pogovorili o vzrokih za neuspešnost in skupaj izdelali načrt dela do konca šolskega leta.

Nekatere oblike nasilja vrstniki med seboj izvajajo zelo prikrito in jih učitelji težko zaznajo. Pogosto jih rešujemo šele, ko nam o njem povedo starši učencev, ki so žrtve.

Učenec V.A je zaradi neprimerne vedenja, nespoštljivega odnosa do učiteljev in vandalizma, opravil restitucijo. Zaradi njegovega vedenja je bil sklican tudi izredni sestanek s starši.

Kljub dobremu učnemu rezultatu ob koncu šolskega leta ugotavljamo, da ima veliko učencev premalo odgovornosti do šolskega dela. Učenci vse pogosteje ne opravijo domačega dela in v šoli ne opravijo zahtevanih nalog v skladu s svojimi sposobnostmi.

Sprejem šestošolcev

Na začetku šolskega leta že nekaj let devetošolci organizirajo uraden sprejem šestošolcev na predmetno stopnjo. Z organizacijo tega dogodka se izognemo marsikateri neprijetnosti, ki so jo sicer na začetku šolskega leta deležni šestošolci. Devetošolci kot tutorji pomagajo učencem 6. razreda pri navajanju na predmetni pouk.

Sistematski zdravstveni pregled je v letu 2022/ 23 bil izveden v ZD Jesenice, in sicer za 1., 3., 6. in 8. razred. Zdravstveno-vzgojna predavanja v šoli smo organizirali za vse razrede.

Načrt **preventivnega programa** je za vse učence od prvega do devetega razreda zapisan v Letnem delovnem načrtu. Načrt pripravijo strokovni delavci v sodelovanju s svetovalno delavko. Vsebine so bile realizirane po pripravljenem in zapisanem načrtu.

Preventivni program promocija zdravja, ki je bil v LDN-ju načrtovan za vsak razred posebej, je bil v celoti realiziran:

1. razred – Zdrave navade, Mali zobki delajo veliko delo
2. razred – Človeško telo, osebna higiena, Zobkovadba
3. razred – Zdrava prehrana, gibanje za zdravje, Mlečni in stalni zobje
4. razred – Preprečevanje poškodb, prva pomoč, Prva pomoč pri poškodbi zob
5. razred – Bolezni današnjega časa, Izračanje, naloge in nega zob
6. razred – Odraščanje, Razvojne nepravilnosti zob
7. razred – Stres in tehnike sproščanja, Zgradba zoba
8. razred – Pozitivna samopodoba in medosebni odnosi, Zdrave dlesni in zdravi zobje
9. razred – Vzgoja za zdravo spolnost, Kajenje in ustno zdravje.

Vsebine preventivnega programa – promocija zdravja – so izvajale Ksenija Noč, mag. zdr. nege, Nevenka Vrhovnik, dipl. med. sestra in Živa Varl, dipl. med. sestra iz Zdravstvenega doma Jesenice.

Za vse oddelke šole je bil v oktobru v skladu z LDN izveden dan požarne varnosti s prilagojenimi vsebinami za posamezne starostne skupine. Pri izvedbi so sodelovali prostovoljni in poklicni gasilci, redarska služba, regijski obveščevalni center 112, člani gorske reševalne in dipl. med. sestra.

b. Vzgojni načrt

Vzgojni načrt je bil sprejet v mesecu septembru 2019 po predhodni obravnavi na svetu staršev, med učenci in strokovnimi delavci. Njegov namen je zlasti v ozaveščanju in predvidevanju vzgojnih situacij. Hišni red in Pravila šolskega reda so se posodobila v mesecu septembru 2022. Obravnaval jih je svet

staršev, svet šole, učiteljski zbor, predstavljena so bila učencem. Pravila šolskega reda je sprejel svet šole na seji v mesecu septembru.

V skladu z načrtom smo izvajali preventivne ukrepe, veliko časa smo namenili pogovoru z učenci, po potrebi vodili razgovore s starši. Za starše smo v mesecu januarju organizirali predavanje v izvedbi dr. Nine Ane Jäger z naslovom Odgovornost učenca.

c. Strokovno izobraževanje delavcev

Za strokovne delavce vrtca in šole smo v novembru organizirali izobraževanje Podpora otrokom – žrtvam nasilja v šolskem prostoru, ki ga je izvedla ga. Martina Cuznar iz CSD. V februarju smo se vsi strokovni delavci udeležili predavanja Zdrava kritika s predavateljico Nada Zupančič. V maju je bilo za vse zaposlene organizirano predavanje Učinkovita komunikacija v različnih kontekstih (Miha Andrič). Strokovne delavke vrtca so se udeležile še izobraževanja Gibalnice in Cicimatik (Natalija Čerček).

S področja varstva pri delu smo za vse zaposlene organizirali izobraževanje Požarna varnost in varstvo pri delu. Strokovni delavci v šoli in vrtcu so se udeležili seminarjev s strokovnega predmetnega področja, udeleževali so se študijskih skupin in strokovnih aktivov.

Tajnica in knjigovodkinja sta se udeležili obnovitvenega tečaja s področja arhiviranja, tajnica dodatno še izobraževanja s področja urejanja delovnih razmerij.

Pomočnica ravnatelja za šolo se je udeležila posveta za pomočnike, prav tako pomočnica ravnatelja za vrtec. Ravnatelj se je udeležil posveta Šole za ravnatelje, izobraževanj, ki jih je organiziralo Združenje ravnateljev, udeležil se je aktivov za ravnatelje gornje Gorenjske in šol Biosfernega območja TNP, izobraževanja s področja urejanja delovnih razmerij, srečanj z Zavodom za šolstvo RS in srečanj Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter enoletnega izobraževanja za ravnateljski izpit.

Delavci v kuhinji in vodja šolske prehrane so opravili izobraževanje HACCP, čistilke pa pričele z izobraževanjem s področja vzdrževanja čistoče in higijene šolskih prostorov.

3.4 DELO STROKOVNIH IN DRUGIH ORGANOV NA ŠOLI

V šoli deluje več **strokovnih aktivov**, ki koordinirajo delo na posameznih področjih. Strokovni aktivni razrednih in predmetnih učiteljev načrtujejo delo, usklajujejo učne načrte in programe dela, analizirajo delo, načrtujejo izboljšave in razpravljajo o aktualni problematiki. V šoli je formiranih sedem strokovnih aktivov.

Učiteljski zbor se je v šolskem letu 2022/23 sestel na 13. pedagoških sestankih in na dveh ocenjevalnih konferenca ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja in na zaključni ocenjevalni konferenci. Na pedagoških sestankih smo analizirali opravljene dejavnosti v tekočem mesecu in dogovorili terminski plan načrtovanih dejavnosti po LDN-ju za prihajajoči mesec, obravnavali smo aktualno vzgojno problematiko in različne strokovne teme. Na ocenjevalni konferenci smo analizirali vzgojno-izobraževalno delo, sodelovanje s starši in realizacijo dejavnosti.

Svet staršev se je v šolskem letu 2022/23 sestel na dveh rednih sejah, septembra 2022 in maja 2023.

Na septembrski seji 2022 je obravnaval Poročilo o realizaciji LDN-ja za šolsko leto 2020/21, LDN za šolsko leto 2022/23 in imenoval predstavnika iz vrst staršev v komisijo za prehrano ter imenoval predstavnika staršev v pritožbeno komisijo.

Na redni seji v začetku junija je svet staršev podal soglasje k nakupu predlaganih delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv in obravnaval realizacijo LDN 2022/23 do konca meseca maja, sodeloval pri načrtovanju dejavnosti dodatnega programa za šolsko leto 2023/24.

Svet šole se je v šolskem letu 2022/23 sestel na štirih sejah.

Prva seja sveta šole je potekala v septembru 2022. Svet šole je obravnaval in potrdil Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta Osnovne šole Žirovnica za šolsko leto 2021/22 in obravnaval ter potrdil Letni delovni načrt Osnovne šole Žirovnica za šolsko leto 2022/23. Svet šole je obravnaval novelo Hišnega reda Osnovne šole Žirovnica.

Druga seja je bila izvedena v mesecu oktobru na korespondenčni način preko elektronske pošte. Svet šole obravnaval in potrdil novi cenik šolske kuhinje, ki je stopil v veljavo 1. 9. 2022.

Tretja seja Sveta šole je bila januarja 2023, ki je bila ravno tako izvedena na korespondenčni način - preko elektronske pošte. Svet šole je obravnaval in potrdil Program dela, finančni in kadrovski načrt osnovne šole Žirovnica za leto 2023.

Četrta seja je potekala v mesecu marcu Svet šole se je seznanil s Poročilom delovanja šolskega sklada za leto 2022 ter sprejel letno poročilo Osnovne šole Žirovnica za leto 2022. Svetu je bil predstavljen predlog dejavnosti za prihajajoče šolsko leto 2023/2024, ki bo potrjen če se zanj opredeli vsaj 60% staršev. Poleg tega sta pomočnici predstavili pregled uresničevanja LDN šole in LDN vrtca do meseca marca 2023. Svet šole je sprejel oceno delovne uspešnosti ravnatelja Gregorja Pungarška.

Delo **ravnatelja** je bilo v šolskem letu 2022/23 usmerjeno v:

- spremljanje in usmerjanje učno-vzgojnega procesa;
- izvajanje hospitacij v šoli in vrtcu;
- reševanje kadrovske problematike zaradi starševskega dopusta in daljših bolniških odsotnosti;
- reševanje vzgojne problematike, ki se je pojavljala;
- spremljanje finančnega poslovanja šole;
- izdelave zaključnega poročila za leto 2021, poslovnega in finančnega načrta za leto 2022; priprave kadrovskega in finančnega načrta in polletnega poročila;
- priprave pogojev za izvedbo izobraževanja na daljavo;
- priprave dokumentov in pogojev za varno izvedbo pouka po povratku v šolo po zaključeni epidemiji;

- poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/22;
- pripravo Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/23;
- načrtovanje strokovnega izobraževanja za strokovne delavce, pomočnici ravnateljice in ostale delavce;
- udeležbo na strokovnih srečanjih za ravnatelje v regiji, ki sta jih organizirala Zavod za šolstvo in resorno ministrstvo, in na aktivih ravnateljev;
- pripravo gradiv za svet šole in svet staršev in sodelovanje s člani;
- pripravo in vodenje pedagoških sestankov;
- spremljanje dela strokovnih aktivov;
- spremljanje zapisnikov in poročil v e-zbornici;
- spremljanje dela šolske kuhinje in čistilk;
- pripravo in vodenje roditeljskih sestankov, ki so bili vezani na programe dela šole in vzgojno problematiko;
- vodenje tedenskega sestanka kolegija;
- načrtovanje in organizacijo vzdrževalnih del v vrtcu, šolo, telovadnici in šolski kuhinji.

Pri načrtovanju, organizaciji in izvedbi dejavnosti v vrtcu in šoli sta aktivno sodelovali pomočnici ravnatelja, Aleksandra Donoša za vrtec in Vanja Zuljan za šolo.

Aleksandra Donoša je koordinirala, vodila in usmerjala delo na področju predšolske vzgoje, vodila načrtovanje dela s strokovnimi delavkami v vrtcu, urejala nadomeščanja, razporejala študente in dijake na praksi in spremljala njihovo delo, vodila evidenco prisotnosti delavcev v vrtcu in skrbela za druge evidence.

Vanja Zuljan je skrbela za e-dnevnik v e-Asistentu, urejala je nadomeščanja odsotnih delavcev in spremljala in vodila delovno prisotnost strokovnih delavcev, koordinirala dni dejavnosti, urejala šolske prevoze, načrtovala mesečno izvedbo dejavnosti, mesečno vodila analizo dejavnosti in načrtovala izboljšave.

Obe sta sodelovali pri sprejemanju pomembnejših odločitev. Njuno delo je bilo opravljeno odgovorno in zanesljivo, zato je bilo vzgojno in izobraževalno delo v vrtcu in šoli izvedeno zanesljivo, predvidljivo in v zadovoljstvo udeležencev.

3.5 DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

Organizacija šolske prehrane

V šolski kuhinji pripravljamo obroke za zajtrk, malico in kosilo za otroke v vrtcu, šolarje, delavce šole, ostarele in bolne občane. V vrtcu je za otroke zagotovljena dnevna oskrba – zajtrk, dopoldanska malica, kosilo in popoldanska malica. V šoli je malica obvezna za vse učence, kosilo pa za tiste, ki so vključeni v oddelke podaljšanega bivanja, ter za tiste, ki kosilo v šoli naročijo. V tem šolskem letu je bilo na kosilu povprečno 247 učencev dnevno in 176 otrok v vrtcu. Vodja šolske prehrane in delavci v kuhinji so dajali poudarek zdravi prehrani. K obrokom smo vsakodnevno vključili sveže sadje in zelenjavo.

Subvencionirano malico je imelo ob koncu šolskega leta 145, subvencionirano kosilo pa 48 učencev. Za ostarele in bolne občane smo pripravljali dnevno do 20 kosil.

Komisija za šolsko prehrano je spremljala organizacijo šolske prehrane in jedilnike ter pripravljala predloge izboljšav in pripravila anketo za uporabnike. Analizirala je pripombe, pohvale in pobude in za

novo šolsko leto pripravila izboljšave. Med učenci in starši je opravila anketo o zadovoljstvu s šolsko prehrano.

Šolska knjižnica in učbeniški sklad

Knjižnica je kakovostno opremljena in ima bogato zbirko knjižničnega gradiva, namenjenega otrokom iz vrtca, šolarjem in strokovnim delavcem. Pri oblikovanju knjižnične zbirke v prvi vrsti sledimo potrebam pouka, zagotavljamo literaturo s seznamov obveznih branj in tekmovanj na vseh predmetnih področjih. Knjižnica je vključena v sistem COBISS, knjižnična zbirka obsega 11.200 enot.

Uporabniki imajo do knjižnice prost dostop, odprta je vsak dan od 7. do 14. ure. Učenci od 1. do 4. razreda knjižnico enkrat tedensko obišejo tudi skupaj z razredničarko, prav tako po dogovorjenem urniku knjižnico obiskujejo vrtčevske skupine 2. in 3. starostnega obdobja. Za vse razrede v knjižnici potekajo ure knjižnične vzgoje, namenjene spodbujanju k branju in samostojni uporabi knjižnice in knjižničnega gradiva.

V sklopu knjižnice deluje učbeniški sklad, ki vsem učencem omogoča brezplačno izposoja učbenikov. Učenci prve triade brezplačno prejmejo tudi delovne zvezke. Učbeniški sklad financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. V šolskem letu 2023/24 je izposoja učbenikov iz sklada 100-odstotna; učbenike so si izposodili vsi učenci.

Sodelovanje šole z drugimi zavodi in društvi

Z Zdravstvenim domom Jesenice:

- V tem šolskem letu so sistematski pregledi učencev potekali 1., 3., 6. in 8. razreda ponovno potekali kot prejšnja leta.

S Centrom za socialno delo Jesenice smo sodelovali pri reševanju socialnih, vedenjskih in drugih problemov učencev (sum nasilja v družini v 9. A in 7. B razredu).

S šolami v okviru UE Jesenice, UE Radovljica na področju športnih tekmovanj, tekmovanj iz znanja in na dnevih dejavnosti.

V marcu smo organizirali na naši šoli Medobčinski otroški parlament, ki so se ga poleg naših učencev udeležili učenci in njihovi mentorji OŠ Josipa Vandota Kranjska Gora, OŠ 16. decembra Mojstrana, OŠ Prežihovega Voranca Jesenice in OŠ Koroška Bela.

Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana nam je zagotavljal mobilnega logopeda/ surdopedagoga, Center IRIS pa mobilno tiflopedagoginjo za izvajanje ur dodatne strokovne pomoči.

Upravljanje dvorane

Šola je upravljala z večnamensko dvorano. Do 16. ure se je dvorana uporabljala za potrebe šole, potem za različne treninge, vadbe in rekreacijo. V dvorani so se organizirala tudi različna športna tekmovanja (odbojka, košarka, plezanje), kulturne prireditve (občinska proslava, dobrodelni koncert, koncert, šolske kulturne prireditve), predavanja in izobraževanja.

3.6 POGOJI ZA DELO ZAVODA

Kadrovski pogoji

Ob koncu šolskega leta je bilo v zavodu zaposlenih 83 delavcev. Vzgojno-izobraževalno delo je v vrtcu opravljalo 19 strokovnih delavk in spremljevalka dolgotrajnemu bolnemu otroku, v šoli pa 44 strokovnih delavk in delavcev. Za opravljanje dodatne strokovne pomoči sta bili razporejeni 2 mobilni specialni pedagoginji zaposleni v drugih zavodih.

Materialni pogoji

V šolskem letu 2022/23 so bili zagotovljeni odlični pogoji dela tako v vrtcu kot tudi v šoli. Med šolskim letom so se v šoli in vrtcu sproti opravila manjša vzdrževalna dela in popravila. Material za pouk in učila smo kupovali sproti na predlog vodje posameznega aktiva, laboranta, računalničarja, knjižničarke in pomočnice za vrtec.

Zamenjali smo talno oblogo, mize, žaluzije, luči na predmetni stopnji, na šoli očistili okna in žaluzije, v vrtcu opravili beljenje, zamenjali marsikatero drugo dotrajano stvar in dokupili šolske pripomočke. Do konca leta 2023 je v načrtu še nakup dveh interaktivnih zaslonov in drugega didaktičnega materiala.

Namenska sredstva za tekoče vzdrževanje in investicije je zagotovila Občina Žirovnica. Dela v vrtcu, šoli, dvorani in šolski kuhinji smo s soglasjem ustanovitelja opravili tudi s sredstvi iz ostanka prihodka nad odhodki iz preteklih let.

Iz namenskih sredstev MIZŠ so bila kupljena potrebna učila in didaktični material za šolo.

V Zabreznici, 31. 8. 2023

Pripravila:

Gregor Pungaršek
ravnatelj,

Vanja Zuljan,
pom. ravnatelja za šolo



OSNOVNA ŠOLA ŽIROVNICA

VRTEC PRI OŠ ŽIROVNICA

Zabreznica 4

Žirovnica

POROČILO O URESNIČEVANJU LDN

V ŠOLSLEM LETU 2022/2023



Zabreznica, julij 2023

4 VRTEC

V mesecu marcu 2022 je potekal vpis v vrtec za šolsko leto 2022/2023. Zaradi večjega vpisa otrok, predvsem 1. starostnega obdobja, je Občina že za šolsko leto 2018/19 dala soglasje za odprtje 9. oddelka. V vseh oddelkih je v soglasju z Občino ostal povečan normativ. V šolskem letu 2022/2023 je bila kapaciteta vrtca 176 otrok. Sprejeli smo na novo vpisanih 42 otrok. V vrtec je bilo 1.9.2022 vključenih 174 otrok. Zadnje mesto se je zapolnilo 17.10.2022 v 1. starostnem obdobju. Otroci so bili razporejeni v 9 oddelkov, 2 oddelka 1. starostnega obdobja, 4 kombinirane oddelke in 3 oddelki 2. starostnega obdobja. Vsi otroci so bili vključeni v dnevni program. V 1. starostnem obdobju je bilo 44 otrok, 131 otrok pa v 2. starostnem obdobju. Otroci 1. starostnega obdobja so bili razporejeni še v kombiniranih oddelkih. Do konca šolskega leta je bilo zasedenih 176 mest v:

- 1. starostno obdobje 28 otrok ,
- kombinirani oddelki 76 otrok,
- 2. starostno obdobje pa 72 otrok.
- program Cicibanovih uric nismo izvedli, saj ni bilo zanimanja.

4.1 POSLOVNI ČAS VRTCA

Vrtec pri OŠ Žirovnica je posloval vse dni v letu, od 6.00 do 16.00, razen ob sobotah, nedeljah in praznikih. Med šolskimi počitnicami smo poslovni čas prilagajali potrebam staršem, glede na predhodno prijavo preko ankete. Na podlagi števila otrok smo oblikovali oddelke, v skladu s predpisanimi normativi. Podatki so bili posredovani tudi vodju kuhinje, saj je bilo v vrtec vključenih 9 otrok z dietami. Na podlagi oblikovanih oddelkov je bil pripravljen organizacijski plan dela strokovnih delavk vrtca. Poslovni čas je bil med šolskimi počitnicami nespremenjen.

4.2 RAZPORED STROKOVNIH DELAVK PO ODDELKIH

Vzgojno-izobraževalno delo je opravljalo devet vzgojiteljic in devet vzgojiteljic - pomočnic vzgojiteljice ter spremljevalka.

V vrtcu so vzgojiteljice realizirale svoje programe dela skladno z Letnim delovnim načrtom, ki so ga usklajevale s Kurikulom, ki je nacionalni dokument. V vrtcu strokovne delavke skrbijo za optimalni emocionalni razvoj in socializacijo. V delo so vključevale vsa vzgojna področja kurikula: gibanje, jezik, umetnost, družbo, naravo in matematiko.

Skupina	Število otrok	Vzgojiteljica	Vzgojiteljica - pomočnica vzgojiteljice
1 do 2- letne GOSENICE	14	Sabina TAVČAR	Breda OBLAK
1 do 2- letne MIŠKE	14	Tjaša REŠKOVAC	Petra PRESTEREL/Nina VARL nadomeščanje od 13.3.2023 do 31.8.2023
2 do 4 -letni ČEBELICE	19	Maruša OBLAK	Mojca HLADNIK
2 do 4-letni KRTKI	19	Eva RAZINGER	Nina VARL nadomeščanje do 31.1.2023 Katarine MULEJ
2 do 4- letni METULJI	19	Maja VENGAR Aleksandra DONOŠA	Marijana ŽDRAVAC
2 do 4- letni POLŽKI	19	Janja AVSENIK	Nika BAVDEK
4 do 5- letni ŽABICE	24	Teja MARKOVIČ	Nastja SMUKAVEC
5 do 6-letni MURENČKI	24	Ana DOLAR	Evita BABAČA Andreja LJUBI ŽMITEK - spremljevalka
5 do 6-letni PIKAPOLONICE	24	Maša HRIBERNIK	Nuša GORJANC

Za nadomeščanja bolniških odsotnosti, strokovnega spopolnjevanja ali druge odsotnosti strokovnih delavk vrtca, sta odsotnosti nadomeščali vzgojiteljici - pomočnici predšolskih otrok Miša Ovsenek in Nikita Katja Stare.

Že ob začetku šolskega leta 2022/23 smo tudi v našem vrtcu naleteli na težavo pri nadomeščanju odsotnosti (bolniške, nege, strokovna izobraževanja) strokovnih delavk. Trudili smo se nadomeščanja urediti čim bolj racionalno, znotraj obstoječe kadrovske razpoložljivosti. To je bilo izjemno težko, saj imamo vrtci sistematizirana delovna mesta v skladu z zakonskimi normativi glede na število otrok in oddelkov. Rezerve strokovnih delavk pa nimamo. Nadomeščali smo z eno študentko, ki je bila redno na razpolago, ki pa večkrat ni zadoščalo za pokrivanje hkratnih odsotnosti. Na objavo o pomoči pri nadomeščanju na Študentskem servisu ni bilo odziva. V šolskem letu 2022/23 se že pozna upad zanimanja za delo v vrtcu, saj smo imeli le eno dijakinjo 4. letnika Srednje šole Jesenice (smer predšolska vzgoja) in dve študentki 1. letnika Pedagoške fakultete (redni in izredni študijski program predšolska vzgoja), ki so opravljale obvezno prakso v našem vrtcu.

4.3 PRISOTNOST OTROK

	gosenice	miške	polžki	krtki	čebelice	metulji	žabice	murni	pikapolonice
September	73,38	66,88	81,34	79,19	79,19	77,51	76,75	75,57	77,46
Oktober	73,93	62,50	81,58	81,05	73,95	68,95	75,83	89,91	82,92
November	67,35	69,39	80,20	78,70	79,45	65,41	74,40	79,96	76,59
December	71,09	66,67	71,93	67,42	76,19	67,17	62,50	75,60	69,25
Januar	75,51	65,99	83,96	81,20	77,44	66,67	69,84	83,33	84,13
Februar	78,95	66,17	74,79	80,06	81,72	75,35	69,96	74,56	70,61
Marec	72,36	69,25	91,53	83,98	85,81	81,46	72,28	85,69	81,34
April	77,38	68,65	85,96	80,99	78,36	74,85	75,69	80,79	81,48
Maj	81,63	81,97	86,22	90,73	90,23	88,47	86,11	88,96	88,61
Junij	80,84	67,86	81,58	78,23	80,43	73,21	76,98	82,14	79,44
POVPREČJE	75,24	68,53	91,41	80,15	80,27	73,90	74,03	81,65	79,18
78,26%									

Otroci so v vrtec prihajali redno, le otroške bolezni so jih zadržale v domači negi, letos pogosti izcedki iz nosu, kašelj, peta bolezen, bolezen rok, nog in ust ter norice. Pogosteje so zbolevali otroci, ki so bili prvič vključeni v vrtec. Starši so jih preventivno doma zadržali dalj časa oziroma, otroci so se v vrtec vrnili zdravi. Dodatno znižanje plačila v času neprekinjene odsotnosti otroka iz vrtca zaradi zdravstvenih razlogov je uveljavljalo 5 staršev. Starši otrok, za katere je Občina Žirovnica po veljavnih predpisih dolžna kriti del cene programa vrtca, lahko uveljavijo dodatno znižanje plačila v času neprekinjene odsotnosti otroka iz vrtca v tekočem šolskem letu zaradi zdravstvenih razlogov, najmanj 30 koledarskih dni in največ 60 koledarskih dni, in sicer s predložitvijo zdravniškega potrdila o bolezni otroka. Starši plačajo 50 % plačila, ki jim je določeno z odločbo centra za socialno delo o višini plačila za program, v katerega je vključen otrok, že znižanega za stroške neporabljenih živil.

V vrtcu smo smotrno in premišljeno organizirali delo ter ga prilagajali dejanskim razmeram, potrebam družin in kadrovskim zmožnostim. Izvajanje kurikula poteka fleksibilno in v skladu s potrebami otrok ter trenutnim stanjem v oddelku. Vzgojno-izobraževalno delo se načrtuje in izvaja tako, da poteka v varnem, zdravem in spodbudnem učnem okolju ter da omogoča otrokom dobro počutje.

4.4 IZPISI OTROK MED ŠOLSКИM LETOM

Konec aprila je bil prvi izpis v skupini pred vstopom v šolo. Ob koncu šolskega leta se je izpisalo še 5 otrok pred vstopom v šolo in 2 otroka iz mlajših skupin zaradi vključitve v drug vrtec. Do 15.6.2023 je oddalo pisno vlogo o odsotnosti otroka v času poletnih šolskih počitnic 13 staršev (4 otroci iz skupine pikapolonice in 9 otrok iz skupine murni). Za obdobje nepretrgane odsotnosti, so starši otrok pred vstopom v šolo v celoti oproščeni plačila, ki jim je določeno z odločbo centra za socialno delo o višini plačila za program vrtca, v katerega je vključen otrok. Sklep o dodatnih znižanjih plačil staršev za programe vrtca, je Občinski svet Občine Žirovnica sprejel na seji dne 18.6.2020.

5 CELOLETNI PROGRAMI NA RAVNI VRTCA

V šolskem letu 2022/2023 smo zagotavljali varno in spodbudno učno okolje za vse otroke preko izvajanja različnih programov, projektov in razvojnih nalog.

Vključitev v Razvojno nalogo (v nadaljevanju RN) se je začela v šolskem letu 2020/2021. Z veseljem smo se veselili novega šolskega leta, prihodov otrok v vrtec ter izziva z RN VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE - USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE 2020 – 2023. Komaj so se otroci navadili na novo okolje, sovrstnike, strokovne delavke, je zaradi poslabšanja epidemioloških razmer v državi, Vlada RS sprejela odločitev o novih, še strožjih ukrepih za zavezitev širjenja okužb s Covid-19. Vrtec je normalno deloval 8 tednov. Med številnimi ukrepi, je bila sprejeta odločitev, da se vzgojno-izobraževalni zavodi s ponedeljkom, 26.10.2020 zaprejo. **Z RN Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje** smo začeli v neugodni situaciji. Kljub temu nam je RN predstavljala:

- izziv za strokovno rast,
- ohranjanje procesne ravni kakovosti vrtca in zagotavljanje kakovostnega bivanja otrok preko celega dne v vrtcu,
- ustvarjanje spodbudnega učnega okolja, ki temelji na načelih Kurikula, sodobnih konceptih predšolske vzgoje ter smernicah inovativnega učnega okolja za 21. stoletje,
- dober tim, dobro počutje,
- pomemben, opazen vsak posameznik (odrasel, otrok),
- čas.

V RN sta se vključili dve vzgojiteljici kot članici in pomočnica ravnateljice vrtca, takratne ravnateljice, ki nas je prijavila v RN Varo in spodbudno učno okolje – Ustvarjanje učnih okolij za 21.stoletje. RN je bila vzgojiteljskemu zboru predstavljena na 1. pedagoškem sestanku, 25.8.2020. Takrat se mogoče sploh nismo zavedale na kako pomembno pot smo stopile. Večkrat so se nam postavljala vprašanja KAKO, KJE, NA KAKŠEN NAČIN, S ČIM začeti. Zavedale pa smo se, da bo najboljše za otroke in strokovne delavke. Oblikovale smo akcijski načrt:

- Zagotavljanje kakovosti celodnevne bivanja in dobrega počutja vsakega posameznega otroka vsak dan v vrtcu,
- soustvariti okolje za dobro počutje strokovnih delavk in otrok,
- sooblikovanje inovativnega učnega okolja strokovnih delavk in otrok,
- zagotavljati pogoje za poglobljeno učenje otrok,
- vzpodbuditi strokovne delavke k formativnemu delovanju.

V obdobju od 2020 do 2023 z veseljem ugotavljamo, da je opaziti napredek pri načrtovanju, izvajanju in evalviranju vzgojno izobraževalnega dela v vrtcu. Korak za korakom smo s pomočjo RN dvignili raven dela na višji nivo. Strokovne delavke se zavedajo pomena načrtovanja z zagotavljanjem varnega okolja, dobrega počutja, aktivne vključenosti posameznega otroka in vseh otrok v oddelku.

V RN Varo in spodbudno učno okolje sta bili vključeni 2 strokovni delavki. Znanja, ki sta jih pridobili preko modulov sta širili na celoten kolektiv.

1. MODUL: Sodelovanje s starši kot pomemben vidik varnega in spodbudnega učnega okolja

Največji in najučinkovitejši vzgojni rezultat je dosežen, kadar komunikacija med družinami in izobraževalnimi ustanovami temelji na zaupanju in sodelovanju. Vključenost in sodelovanje staršev v življenju otrok je pomembna, saj jim pomaga, da se v vrtcu počutijo bolje in uspešneje, tako v odnosih kot dosežkih. Sodelovanje vrtca s starši posega na področje socialno čustvenih kompetenc ter tako vpliva na področje socialnega in čustvenega razvoja.

2. MODUL: Vpliv digitalizacije na kognitivni ter čustveno socialni razvoj učencev

Otroci prezgodaj pridejo v stik z digitalnimi napravami, kasneje pa ni ustrezne mere glede njihove uporabe. Otroci preživljajo vse manj časa na prostem, se premalo gibljejo in se ne učijo več iz okolice temveč preko zaslonov. Imajo slabše finomotorične sposobnosti in posledice tega, da se otroci ne gibljejo dovolj, so še kako vidne v šolah.

ČUJEČNOST

Čuječnost je beseda, s katero se opisuje prav določen način pozornosti. Če smo čuječi, jasno vemo, česa se zavedamo (npr. katere zvoke slišimo v trenutku, kaj vidimo, katere misli se ob tem pojavljajo in kako se na to odzivamo), obenem pa smo do vsega, kar sedogaja okoli nas, zvedavi, radovedni in prijateljsko ter podporno naravnani. Tak način prisotnosti nam omogoča, da se na dogajanje odzivamo sveže, spontano in ne avtomatično. Zavesten čuječen pristop nam omogoča, da znotraj sebe prepoznavamo, kaj je za nas dobro, kateri odnosi in katera okolja so podporna in kako ta okolja ustvarjati.

Aktivnosti, ki jih izvajamo v vrtcu ter tako skrbimo za varno in spodbudno učno okolje otrok:

- Umirjanje z masažo/ meditacijo med počitkom,
- vaje čuječnosti,
- igra in sajenje v gozdu,
- ničelna toleranca do nasilja,
- skupno določena pravila,
- igra po koticčkih,
- pogovor o čustvih, beleženje počutja, kazalo razpoloženja (knjiga Piščanček Pik),
- pozornost otrok drug do drugega,
- spodbujanje nenasilne komunikacije,
- kolegialne hospitacije,
- sodelovanje s starši.

V vrtcu smo skozi celo leto izvajali dejavnosti s katerimi smo uresničevali cilje iz razvojne naloge Varo in spodbudno učno okolje. Otroke smo spodbujali k razvijanju čuječega zaznavanja, empatije, povezovanja in zaupanja med njimi. Ob različnih priložnostih smo jih spodbujali k prepoznavanju in izražanju pozitivnih in negativnih čustev. Otroke smo navajali na uporabo vljudnostih izrazov, spodbujali k prijaznim dejanjem, k učenju odpuščanja in k pravilnemu odzivanju na neželjeno vedenje (ničelna toleranca do nasilja). Ob različnih situacijah, vsakodnevno, smo otroke spodbujali na spoštljiv in sočuten odnos do vseh, ki so vpleteni v vzgojno-izobraževalni proces. Poskrbeli smo, da so se otroci vedno počutili varni, sprejeti, enakovredni ter da smo se ob različnih situacijah odzivali dosledno.

Pri skupni rdeči niti »**Z ROKO V ROKI LEPO SE IGRAMO IN KO DRUGIM POMAGAMO, NAJBOLJE SE IMAMO**« smo imeli poudarek na tem, da se vsakodnevno dežurstvo dvigne na višji nivo. Poleg tega, da dežurni otroci pomagajo pri obrokih, imajo nalogo, da prevzemajo odgovornost tudi pri drugih rutinah - na sprehodu, pri pospravljanju, urejanju igralnice in garderobe, pri pripravi materiala, pomoči pri vodenju dejavnosti,... Po povratnih informacijah vzgojiteljic, smo prišli do zaključka, da otrokom vloga veliko pomeni, se je veselijo, z njo dobijo pozornost, odgovornost, sodelovalnost, pogum in odprtost. Nadgradnja celega šolskega leta je, da so nekateri otroci lažje razvili pogum, premagali strah in postali bolj samoiniciativni. Vodja skupnega projekta na ravni vrtca Maša Hribernik se je v nalogo poglobljala in jo razvijala ter uporabila tudi v razvojni nalogi Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje.

Da se otrok najbolje razvija v prvih letih svojega življenja, je pomembno, da v vrtcu ponudimo dovolj različnih spodbud za reševanje miselnih izzivov, učenje, razmišljanje ter da je ob tem aktiven in uspešen. Strokovne delavke so za realizacijo formativnega spremljanja večkrat uporabljale sodobne metode poučevanja, npr.:

- aktivne metode,
- metode NTC učenja,
- metode kinestetičnega razreda,
- elemente gozdne pedagogike.

Ob tem so bili otroci vključeni v aktivno učenje v predšolskem obdobju.

Na ravni vrtca smo izvajali centralizirane dejavnosti: fit hidracijo, aktivni sprehod, teden mobilnosti, množični tek, svetovni dan hoje, gibalne minutke. Na ravni oddelka se je vsaka vzgojiteljica odločila katere fit metode bo vnašala pri izvajanju dejavnosti v oddelku. Vse aktivnosti so potekale preko celega šolskega leta, otroci so vse dejavnosti pozitivno sprejeli.

Projekt Zdravje v vrtcu

V šolskem letu 2021/2022 smo z vodilno temo oblikovali in krepili sebe in svojo skupnost. To je proces, ki traja vse življenje, spremembe pa so lahko težke. Zato smo te vsebine vključevali v delo tudi še v letošnjem šolskem letu 2022/2023 v katerem pa je rdeča nit projekta **Prihodnost je moja**.

Zaradi epidemiološke situacije smo se soočali z novim, vsiljenim načinom življenja, ki nam ni bil blizu. Morda je čas, da kaj spremenimo, obrnemo v naše dobro. Želimo da zdravi posamezniki gradimo zdravo družbo. Dovolimo otrokom lastno izkustvo, vključenost, pristnost, iskrenost. Dovolimo jim, da so edinstveni. Pokažimo jim, da nam je mar, da jih slišimo in vidimo, pomagajmo odkrivati njihovo življenjsko pot. Hkrati pa jim pokažimo, da tudi sami vplivajo in oblikujejo svojo skupnost.

Predšolsko obdobje je obdobje temeljnega gibalnega razvoja. Otrokov organizem je prav takrat izpostavljen vplivom okolja. Ustrezne gibalne dejavnosti, ki naj bi potekale skozi igro, so v predšolskem obdobju ključnega pomena za otrokov gibalni in funkcionalni razvoj, poleg tega vplivajo na otrokove spoznavne, socialne ter čustvene sposobnosti in lastnosti (Videmšek in Visinski, 2001). Igra otroku pomaga premagati oviro, ki je zanj brez igre nepremostljiva, omogoča mu različne realizacije istih problemov, zagotavlja motivacijo za delo in je zato v organiziranih oblikah vadbe nepogrešljiva. Gibanje skozi igro je lahko tudi poučno, če odrasli igro organizira tako, da jo ustrezno povezuje z drugimi področji. Otroci ob tem spoznavajo nove stvari in utrjujejo že osvojena znanja. Tisto, kar otrok zamudi v zgodnjem otroštvu, kasneje žal ne more nadoknaditi, zato je ena temeljnih nalog staršev in vrtca, da otroke spodbuja k različnim dejavnostim. Glede na pomen, ki ga ima gibanje v otrokovem razvoju, je nujno že v otroštvu ustvariti pozitiven odnos do gibalnih dejavnosti. Prav tako je s prehrano pri predšolskih otrocih. Večina jih preživi v vrtcu dve tretjini svojega aktivnega časa, zato z vso odgovornostjo in strokovnostjo pripravljamo prehranjevalni program za posamezno starostno obdobje. Pomembno je, da se v tem obdobju oblikujejo ustrezne prehranske navade, da otroci osvojijo čim več prehranskega in ustvarijo pozitiven odnos do zdravega načina prehranjevanja, kar je pomembno za kasnejša življenjska obdobja. Z uravnoteženo prehrano, ki ustreza potrebam otrok, pripomoremo k skladni rasti in razvoju ter dobri psihofizični kondiciji otrok. Zvišujemo splošno odpornost organizma in ustvarjamo zdravstveno preventivo pred nastankom bolezni.

V ospredje smo postavili nekaj ciljev:

- oblikovanje vrtčevskega okolja, tako da imajo otroci možnost vsakodnevnega gibanja, bivanja v naravi;
- delovanje v smeri zmanjševanja nastanka bolezni;
- otroke preko igre spodbujati k zdravemu prehranjevanju in pokušanju različnih okusov hrane;
- vrtec kot povezava med generacijami v naši skupnosti;
- otroci preko različnih dejavnosti, aktivnosti oz. okoliščin spoznavajo svoje počutje in zaznajo razlike ob različnih priložnostih.

Preko teh ciljev uresničujemo namen, da otrok spoznava:

- da njegovo zdravje, počutje in okolje vpliva okolje in on sam,
- da mu uživanje različne hrane, telesne vaje in počitek pomagajo ohranjati zdravje,
- kako se varuje pred poškodbami, boleznimi in škodljivimi snovmi,
- vlogo narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi,

- in pridobiva navade o negi telesa.

Otroci so vse to spoznavali preko različnih kazalnikov zdravja, ki jih izvajamo v vrtcu. Ti pa so: Zdrava prehrana, Narava in varovanje okolja, Osebna higiena, Varno s soncem, Varnost v prometu / na igrišču, Duševno zdravje, Gibanje, Svetovni dnevi povezani z zdravjem, Zdrav način življenja.

Vsi ti kazalniki pa varujejo in krepijo zdravje!!!

Dejavnosti na temo **ZDRAVJE** v šolskem letu:

- **ZDRAVA PREHRANA** (kot vsako šolsko leto)

Otroci imajo ves čas na razpolago vodo. Za dopoldansko malico imamo sveže ali suho sadje. Vrtec ima svoj zelenjavni, sadni in zeliščni vrt, ki ga urejamo skozi celo leto. Pri prehranjevanju smo spodbujali kulturno prehranjevanje pri mizi.

- **KOLESARČKI**

Otroci se s štirikolesniki popeljejo po poligonu in ob tem spoznavajo prometno vzgojo. Spoznavajo osnovne prometne predpise na zabaven in igriv način, ko so aktivno vključeni v promet.

- **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**

Tradicionalni slovenski zajtrk smo imeli v mesecu novembru. Obiskala sta nas župan in predsednik čebelarke zveze Slovenije. S seboj sta pripeljala še čebelarje, s katerimi smo se pogovarjali o čebelah in čebelarstvu. Prispevek tega dne so predvajali tudi na televiziji.

- **KREPIM (OBLIKUJEM) SEBE IN SVOJO SKUPNOST**

V ta sklop smo lahko vključili kar nekaj dejavnosti našega vrtca. Tokrat smo lahko izvajali dejavnosti v skupinah – predstave, petje pesmic, sprehodi v Čarobni gozd ob koncu šolskega leta pa smo se razveselili tudi skupnih dejavnosti: lutkovnih predstav, vključevali smo se v programe zdravstvene vzgoje. Vključeni smo v program Varno s soncem. Odzvali smo se pozivu zavetišča za zapuščene živali in postali prostovoljci. Obeleževali smo vse dneve povezane z gibanjem in zdravjem – tek podnebne solidarnosti, na svetovni dan Zdravja smo se peš odpravili v vrtec. Zaključek pa smo si popestrili s srečanji s starši in na prvi poletni dan imeli otvoritev novih igral in igre z vodo.

- **TRAJNOSTNA MOBILNOST**

V trajnostno mobilnost sta se priključili še dve skupini, ostale pa še nadalje sledijo ciljem projekta: spreminjanju potovalnih navad otrok, spodbujanje gibanja otrok, krepitev zdravja otrok.

Spomnili smo se tudi svetovnih dni povezanih z zdravjem in jih popestrili z določeno aktivnostjo (tek, sprehod,...).

- **VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE – USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE**

Strokovne delavke, ki so se izobraževale na tem področju, so v svoje delo vnašale vse pridobljeno znanje ter tako prispevale k učinkovitemu razvoju vsakega posameznika. Elementi formativnega spremljanja, ki bodo vplivali na otrokov napredek pri učenju, hkrati predstavljajo podporo vzgojitelju pri njegovem nadaljnjem načrtovanju. Govorimo o aktivni vključenosti otrok v proces načrtovanja, dajanja idej, pobud. Poročilo je pripravila koordinatorica programa Zdravje v vrtcu Tjaša Reškovic.

Vse skupine v vrtcu so se priključile projektu **»VARNO S SONCEM«**. Otroke je smiselno že v najzgodnejšem obdobju otroštva opozarjati in poučevati o varnem bivanju na soncu.

Otrokom smo predstavili kremo za zaščitnim faktorjem in se pred odhodom na prosto zaščitili s kremo. Seznanili smo se tudi z uporabo pokrival. Ugotavljali smo kje na igrišču je senca in kaj sploh je senca. Skupaj smo ugotovili, da je senca tem, kjer ni sonca. O varnem bivanju na soncu in o ustrezni zaščiti smo seznanili tudi starše in jih prosili za pomoč pri sodelovanju (da otroke že pred prihodom v vrtec preventivno namažejo, primerno oblečejo,

da otroke navadijo na uporabo pokrival in zadosten vnos tekočine v telo – najboljše voda in nesladkani čaj.

Na to tematiko smo prebrali kar nekaj knjig, si ogledali slikovni prikaz varnega ravnanja pred soncem. V času poletja smo starše in otroke obveščali o zaščiti otrok pred soncem tudi preko plakatov, ki so bili izobešeni po vrtcu in na oglasnih deskah. Otroci so v vrtec prihajali s pokrivali in bili vremenu primerno obuti in oblečeni. Z otroki smo se v dopoldanskem času zadrževali na igrišču vrtca v senci, se odpravili na sprehod v gozd oz. izbirali zgodnje jutranje ure za sprehode z otroki. Poletno in vroče dopoldne smo izkoristili tudi za vodne igre.

Verižni eksperiment

Verižni eksperiment je skupek naprav, ki se poganjajo ena za drugo, tako da prejšnja sproži naslednjo, v stilu podiranja domin. Verigo sestavljajo neodvisne naprave, ki jih zgradijo otroci pod mentorstvom vzgojiteljic, mentorjev, prostovoljcev, staršev ter starih staršev. Pri verižnem eksperimentu upoštevamo vsa načela za uresničevanje ciljev vendar pa v ospredje postavimo načelo vertikalne povezanosti oz. kontinuitete ter načelo sodelovanja s starši.

Na delavnicah smo v šolskem letu 2022/2023 izdelovali en člen verižnega eksperimenta - marjanca. Delavnice so potekale ob torkih po eno uro od oktobra 2022 do aprila 2023. Prijavljenih je bilo 7 otrok iz skupine pikapolonic ter 10 otrok iz skupine murnov. Skupini sta se menjavali na 14 dni. Vsaki skupini je uspelo narediti izdelek. Le tega smo predstavili v posameznem oddelku, kjer so imeli možnost preizkušanja še ostali sovrstniki. Mentorica Eva Razinger je otrokom predstavila tudi nekaj preprostih iger, kjer so spoznavali fizikalne lastnosti. Člen verižnega eksperimenta je bil predstavljen tudi na Paradi učenja (24. maj 2023). Poleg izdelovanja členov so otroci preko iger urili svoje umske sposobnosti, razvijali fizikalne in matematične sposobnosti.

Gozdni vrtec

V projekt smo se vključile štiri skupine (pikapolonice, krtki, žabe in polžki). Vse smo izvajale dejavnosti redno, kontinuirano, načrtovano in tudi nenačrtovano v gozdu in v drugem naravnem okolju. Naša najpomembnejša naloga je bila, da smo v gozdu vsaj enkrat tedensko. Poleg tega je vsaka skupina pripravila in oddala v šolskem letu dva prispevka za objavo na FB profilu Mreža gozdnih vrtcev in šol Slovenije. Prispevki so bili inovativni, ustvarjalni. Nanašali so se na vsebine, ki se dogajajo v gozdu. Dobili smo tudi geslo za dostop do gradiv. Za izbirno dejavnost smo opravile dva izobraževanja (Socialno in čustveno učenje v gozdu, Gibanje za zdrave možgane), obisk gozdarja in skupni izlet z otroki s posebnimi potrebami. V projektu bomo sodelovale še naprej, je zaključila koordinatorica Nuša Gorjanc.

5.1 OBOGATITVENI PROGRAMI

Gibalni/športni program Mali sonček

je namenjen otrokom od **drugega do šestega** leta starosti. Sestavljen je iz štirih stopenj:

- **Mali sonček – modri: za otroke od 2. do 3. leta starosti**
- **Mali sonček – zeleni: za otroke od 3. do 4. leta starosti**
- **Mali sonček – oranžni: za otroke od 4. do 5. leta starosti**
- **Mali sonček – rumeni: za otroke od 5. do 6. leta starosti**

Njegov namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. Ker se posamezne stopnje programa med seboj dopolnjujejo, povezujejo in nadgrajujejo, priporočamo, da otroci predelajo vse štiri stopnje oziroma celoten program. Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Gibanje daje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja, skratka dobrega počutja. Mali sonček otroka nagradil z nalepko za vsako opravljeno nalogo, za opravljeno

stopnjo programa pa s priznanjem (diploma), otroke pred vstopom v šolo pa z medaljo sončka. V programu so sodelovali otroci kombiniranih oddelkov in otroci 2. starostnega obdobja.

5.2 DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU

Obogatitvene dejavnosti so del izvedbenega Kurikuluma in se prepletajo z osnovnim programom. Nekatere dejavnosti so bile izvedene v posameznih oddelkih, druge pa so zajele vse oddelke. Vključevanje dejavnosti obogatitvenega programa smo strokovne delavke načrtovale na pedagoških sestankih strokovnih delavk vrtca enkrat mesečno. Vse izvedene dejavnosti smo evalvirale in pri nekaterih iskale rešitve za še bolj kvalitetno izpeljavo v prihodnje.

Dejavnost	Termin	Udeleženci
Predstavitve gibalnega programa Flexi	6. september	kombinirani oddelki 2. starostno obdobje
Nastop otrok ob otvoritvi Mercatorja v Mostah	8. september	pikapolonice, murni
Evropski teden mobilnosti – »Peš v vrtec«	16.september – 22.september	vsi otroci
Množični tek otrok 2022	21. september	kombinirani oddelki 2. starostno obdobje
Obisk tetke Jeseni	23. september	vsi otroci
Obisk hokejista in predstavitev opreme	28. september	2. starostno obdobje in kombinirani oddelki
Teden otroka 3.10. – 7.10. 2022 »Skupaj se imamo dobro!« Osredotočimo se na pomen povezanosti, druženja, prijateljstev, pogovarjanja v živo, skupnih dogodivščinah, sproščenosti in zabave ob pesmi Nipkeja »Skp se mava dobr«.	1. teden v oktobru	vsi otroci
Jesenska papirna akcija	4. – 6. oktober	vsi otroci
Teden požarne varnosti (predstavitve poklica gasilca, ogled gasilskega vozila, risanje gasilskega vozila, naravoslovni poizkusi)	10. oktober-14. oktober	vsi otroci
Prometna varnost: - kolesarčki - varna pot s policistom - ogled policijskega vozila - ustvarjanje na temo promet	13. oktober	murni pikapolonice
Sprehod ob svetovnem dnevu hoje	15. oktober	vsi otroci
Tradicionalni slovenski zajtrk	18. november	vsi otroci
Dobrodelni koncert UOŠŠ	2. december	pikapolonice, murni, žabice
Obisk dedka Mraza	16. december	vsi otroci
Zobozdravstvena preventiva	4. februar	2. starostno obdobje
Kulturni teden	6. februar – 10. februar	vsi otroci
Pustovanje	21. februar	2. starostno obdobje
Delavnice Zdravstvenega vzgojnega centra (gibanje, sproščanje, zdrava prehrana)	1. marec	pikapolonice, murni, žabe
Evakuacija 2022	17. marec	vsi otroci
Predstava Trije metulji	21. marec	vsi otroci
Nastop glasbenega vrtca	22. marec	vsi otroci
Spomladanska papirna akcija	28.- 30. marec	vsi otroci
Svetovni dan Zdravja – peš v vrtec	7. april	vsi otroci
Zaključni izlet – Kekčeva dežela	10. maj 11. maj	murni, pikapolonice žabice, krtki
Pokloni zvezek	3. maj – 9. junij	vsi otroci
Svetovni dan gibanja – dejavnosti iz programa Mali sonček	9. maj	vsi otroci
Tek podnebnih sprememb	15. maj	vsi otroci
Ob svetovnem dnevu čebel – predstava Izgubljena čebela	17. maj	vsi otroci
Cici vesela šola	19. maj	murni pikapolonice
Fotografiranje	19. maj	vse skupine
Pustolovski park	23. maj	murni, žabice
Obisk Letališča Brnik	24. maj	pikapolonice, murni
Parada učenja – Verižni eksperiment	24. maj	pikapolonice, murni
Zaključni izlet Začaran gozd	29. maj	čebele, krtki
Obisk Trkaja	30. maj	vsi otroci
Zaključni izlet Začaran gozd	1.junij	metulji, polžki
Delavnice Varno v vrtec in šolo	6. junij	metulji, polžki, čebelice

Vodne igre po postajah	21. junij – 1. poletni dan	vse skupine
Zaključna srečanja s starši	junij	vse skupine
Varno s soncem	junij	vse skupine
Plavalni tečaj	5.-9. junij	murni
Plavalni tečaj	12.-16. junij	pikapolonice

5.3 PREVENTIVNI PROGRAMI

Program preventivnega zobozdravstvenega dela:

V šolskem letu 2022/2023 smo ponovno pričeli z umivanjem zob v skupinah pred vstopom v šolo. Zobozdravstveno osebje je pričelo opozarjati, da se je v času izrednih razmer zaradi covid-19 poslabšala zobozdravstvena higiena predšolskih otrok. Vzgojiteljice so dnevno, po zajtrku spodbujale otroke k pravilnemu ščetkanju.

Program zdravstvene vzgoje:

Strokovne delavke pa smo otroke učile in dnevno spodbujale k pravilni higieni rok in kašlja.

Prometna varnost:

13.10.2022 smo izvedli dan namenjen prometni varnosti. Za predšolske otroke pred vstopom pred šolo in učence 1. razreda OŠ se pripravijo 4 delavnice: po varni poti s policistom, ogled policijskega vozila, izdelovanje vozil iz odpadne embalaže ter vožnja po poligonu. Otroci se s štirikolesniki popeljejo po prometno urejenem poligonu in tako spoznajo osnove cestno prometne predpise. Naučijo pa se tudi pravilno prečkati cestišče, spoznajo semafor in izvedo kako pomembna je čelada. Program »Kolesarčki« finančno pokrije SPV Občine Žirovnica.

Oddelek	Število otrok	Strokovne delavke
1. a	24	Mojca Velepec, Veronika Pšenica
1. b	24	Irena Bohinec, Barbara Pogačnik
pikapolonice	24	Maša Hribernik, Nuša Gorjanc
murni	24	Ana Dolar, Evita Babača

Program:

	1.a	1.b	pikapolonice	murni
9.00 – 9.45	varna pot	policijsko vozilo	izdelovanje	poligon s poganjalčki
9.45 – 10.30	policijsko vozilo	varna pot	poligon s poganjalčki	izdelovanje
10.30 – 11.15	izdelovanje	poligon s poganjalčki	varna pot	policijsko vozilo

11.15 – 12.00	poligon s poganjalčki	izdelovanje	policijsko vozilo	varna pot
---------------	-----------------------	-------------	-------------------	-----------

Požarna varnost:

Od 10. oktobra do 14. oktobra 2022 smo namenili tednu požarne varnosti. Vsi otroci so si ogledali gasilsko vozilo Gasilske zveze Jesenice. V šolskem letu 2022/2023 smo izvedli, 17.3.2023 evakuacijo »Evakuacija 2022«. Da so vsi prisotni prišli na zbirno mesto, smo potrebovali 8:45 minut.

5.4 NADSTANDARDNI PROGRAMI

To je program, ki ga stroškovno delno ali v celoti pokrijejo starši, društva oz. občina in katerega stroški niso zajeti v ceno vrtca. Starši so imeli v tem šolskem letu možnost otroke vključiti v dejavnosti iz nadstandardnega programa in jim s tem omogočiti popestritev osnovnega in obogatitvenega programa. Starši so bili obveščeni o ponudbi programa ob začetku leta. Del aktivnosti je potekalo v času bivanja otrok v vrtcu, za kar so starši podpisali tudi soglasja za vključitev otroka k dejavnosti. Soglasje za izvajanje so starši podali na Svetu šole.

Planinski krožek:

V šolskem letu 2022/2023 je bilo v planinski krožek vključenih 25 otrok, od tega 3 iz skupine polžev, 3 iz skupine metuljev, 3 iz skupine žab, 6 iz skupine pikapolonic in 9 iz skupine murnov.

1. izlet:

- **Datum:** 12. 11. 2022
- **Spremljevalke:** Mojca Hladnik in Maruša Oblak in Žiga Fain (spremljevalec)
- **Lokacija:** sv. Lovrenc
- **Prisotnost:** 11
- Odpravili smo se od šole do sv. Lovrenca.

2. izlet:

- **Datum:** 14. 1. 2023
- **Spremljevalki:** Mojca Hladnik in Maruša Oblak
- **Lokacija:** sv. Katarina, Hom
- **Prisotnost:** 7 otrok
- Odpravili smo se iz Piškovice do sv. Katarine.

3. izlet:

- **Datum:** 19. 4. 2023
- **Spremljevalke:** Mojca Hladnik in Maruša Oblak, Žiga Fain (Jakobov ati)
- **Lokacija:** po srednji cesti do Rodin
- **Prisotnost:** 13 otrok
- Po srednji cesti do Rodin.

4. Tabor:

- **Datum:** 2. do 4. 6. 2023
- **Spremljevalci:** Mojca Hladnik, Maruša Oblak, Žiga Fain (Jakobov ati)
- **Lokacija:** Dom pri izviru Završnice
- **Prisotnost:** 11 otrok

- V petek smo se odpravili do Doma. V soboto smo imeli pohod na Triangel, v nedeljo pa so nas obiskali gorski reševalci in nam pripravili zipline.

Plesni tečaj: Plesna šola Bolero (30€ na mesec)

Skupina	Število otrok
metulji	4
polžki	6
žabice	5
murenčki	8
pikapolonice	5
Skupaj	28

Angleške urice za najmlajše pod vodstvom učiteljice OŠ

Skupina	Število otrok
murenčki	24
pikapolonice	24
Skupaj	48

Plavalni tečaj »Naučimo se plavati«

V času od 5.6.2023 do 9.6.2023 smo izvedli plavalni tečaj za skupino murni. Tečaja se je udeležilo 22 otrok. V času od 12.6. do 16.6.2023 se je plavalnega tečaja udeležilo 24 otrok iz skupine pikapolonice. Tečaj so vodili plavalni učitelji Plavalnega kluba Radovljica. Vsebina plavalnega tečaja:

- Oblikovanje homogenih skupin;
- igre za prilagajanje na vodo;
- drsenje na prsih z glavo v vodi 5 sekund;
- učenje prsne tehnike plavanja.

Cena plavalnega tečaja je bila 30€. Starši so poleg sofinanciranega zneska 15€ Zavod za šport mladih Planica, plačali še prevoz do Radovljice.

6 SODELOVANJE VRTCA

OŠ Žirovnica:

- izposoja knjig v šolski knjižnici (obiski 1x tedensko)
- sodelovanje s svetovalno službo šole pri zgodnjem odkrivanju primanjkljajev pri predšolskem otroku

V vzgojno delo sta se vključevali šolska svetovalna delavka in specialna defektologinja, ki sta vzgojiteljicam in staršem pomagali pri zgodnjem prepoznavanju težav ter z nasveti. Svetovalna delavka je v vseh skupinah opazovala otroke in imela pogovore z vzgojiteljicami o posebnostih otrok, kjer je bilo potrebno.

OŠ Poldeta Stražišarja

Specialna defektologinja je v vrtcu izvajala tudi individualni program 3 otrokom z dodeljeno odločbo.

Srednjo šolo Jesenice – smer Predšolska vzgoja:

- hospitacije in delovna praksa za dijakinje SŠJ

RAZRRED	DIJAKINJA/ DIJAK	DATUM	TEDEN/URE	MENTOR
4. AV	H.E.	10.oktober–28. oktober 2022 20.marec – 31.marec 2023	190	Ana Dolar

Praktikantka je praktični pouk uspešno opravila. Ob zaključku leta se je pomočnica ravnateljice vrtca udeležila posveta na Srednji vzgojiteljski šoli, kjer so naredili evalvacijo praktičnega pouka za preteklo šolsko leto in oblikovali načrt za novo šolsko leto.

Pedagoško fakulteto Ljubljana – Predšolska vzgoja

V šolskem letu 2022/2023 je študentka 1. letnika N.K.S. opravljala integrirano prakso v 1. starostnem obdobju pri mentorici Sabini Tavčar.

Fakulteta na Primorskem – Predšolska vzgoja

Študentka 1. letnika M.O. je opravljala integrirano prakso v kombiniranem oddelku pri mentorici Maruši Oblak.

Ljudsko univerzo Jesenice

Vrtec vsako leto v mesecu maju sodeluje na prireditvi Parada učenja. Sodelovali so otroci Verižnega eksperimenta z mentorico Evo Razinger. V mesecu juniju je v oddelkih pred vstopom v šolo potekala delavnica medgeneracijskih aktivnosti. V vsaki skupini so bila 3 srečanja namenjena prenosu dobrih praks medgeneracijskega sodelovanja in učenja. Otroci so s pomočjo upokoženk izdelali didaktično tablo DIDA.

S starši:

- Konec avgusta smo na uvodnem roditeljskem sestanku staršem predstavili LDN in HIŠNI RED vrtca:

HIŠNI RED

- Otroka bom pripeljal v vrtec do 8. 00. V primeru zamude bom obvestil vzgojiteljici.
- Otroka bom prišel iskat do 16.00.
- S svojim vedenjem bom vzor ter zgled otroku/-om.
- V igralnico ne bom vstopal s čevlji. Po potrebi se bom sezul in vstopil v igralnico.
- Otroka bom spodbujal pri samostojnosti, urejanju svojih oblačil in obutve.
- Otroka bom pospremil do igralnice in ga predal vzgojiteljici. V primeru, da otroka pride iskat ne/pooblaščen oseba, bom v dopoldanskem času nujno obvestil vzgojiteljico.
- Skrbel bom, da ima otrok v nahrbtniku rezervna oblačila in vrečke za umazano perilo.
- Otroku bom omogočil bivanje v naravi in igralnici z ustreznimi oblačili.
- Redno bom prebiral obvestila na oglasni deski, druge informacije v otrokovih nabiralnikih ter internetna obvestila.
- Ob dogovorjenem dnevu z vzgojiteljicama bo moj otrok prinesel igračo, ki ne bo majhna in nevarna otrokom.
- Ob prihodu v vrtec in odhodu iz vrtca bom preveril ali so vhodna vrata zaprta.
- V vrtec bom pripeljal zdravega otroka.
- Dosledno bom spoštoval in upošteval hišni red vrtca.

S starši smo sodelovali:

- Mesečno na pogovornih urah, zadnji ponedeljek v mesecu od 16. do 17. ure.
- Roditeljskem sestanku konec avgusta po skupinah.
- Na novoletnem dobrodelnem koncertu šolskega sklada, 2. december 2022.

- 27.2.2023 predavanje Ustna higiena otrok, diplomirane medicinske sestre Stelle Pintar z Zdravstveno vzgojnega centra Jesenice.
- Spomladanskih srečanjih v mesecu marcu ali aprilu.
- Srečanju ob zaključku šolskega leta.

Strokovne delavke so realizirale roditeljske sestanke ob začetku šolskega leta, pogovorne ure po predhodni najavi ali telefonu.

Vrtec pri OŠ Žirovnica je tudi letos za starše pripravil anketni vprašalnik, s katerim so starši lahko sporočili svoje mnenje o zadovoljstvu opravljene storitve v vrtcu. Anketni vprašalnik je bilo tudi letos možno izpolniti preko spletne ankete. V šolskem letu 2022/23 je spletno anketo izpolnilo 62 staršev oziroma 35%.

V vrtcu pri OŠ Žirovnica je 9 oddelkov. V 1. starostnem obdobju sta skupini gosenic in mišk, 4 skupine so kombinirane (polžki, krtki, čebelice, metulji), skupine žabice, pikapolonice in murni so 2. starostno obdobje. V vrtcu je vključenih 176 otrok.

Pomočnica ravnateljica je staršem posredovala povezavo do spletne ankete preko eAsistenta. Anketa je bila aktivirana od 29. maja 2023 do 9. junija 2023. 62 staršev je vstopilo v anketo in jo do konca rešilo.

V anketi je sodelovalo 13 moških in 49 žensk. Nobena oseba do starosti 20 let ni sodelovala v anketi, 54 oseb je starih od 21 do 40 let, 8 oseb od 41 do 60 let in nobena oseba ni bila stara več kot 61 let. V skupini gosenice so sodelovali 4 starši od 14, v skupini miške 5 staršev od 14, v skupini polžkov 6 staršev od 19, v skupini krtkov 3 starši od 19, v skupini čebelice 10 staršev od 19, v skupini metuljev 9 staršev od 19, v skupini žabice 8 staršev od 24, v skupini pikapolonice 10 staršev od 24 in skupini murnov 7 staršev od 24.

Staršem se zdi zelo pomembno počutje otroka ob odhodu otroka domov, urejenost prostorov, igral, opreme v vrtcu in ravnanje strokovnih delavk ob pojavu nalezljivih bolezni v skupini, s povprečno oceno 4,6. Tudi uvajanje otroka v vrtec, s povprečno oceno 4,5 poteka obojestransko. Za lažje premagovanje prehoda med domom in vrtcem, so nam pomembne vse informacije o otroku.

Za razvoj otrok se staršem zdi zelo pomembno spoznavanje novih stvari v naravi in družbi s povprečno oceno 4,9 in gibanje s povprečno oceno 4,8. Druženje z drugimi otroki, pridobivanje socialnih izkušenj, govorni razvoj, navajanje na red s povprečno oceno 4,7. Nega otroka, prehrana in počitek ter medsebojni odnosi s povprečno oceno 4,6. Manj pa igranje in učenje s povprečno oceno 4,5. Najmanj pa čustveno doživljanje s povprečno oceno 4,1.

Nižje so povprečne ocene pri oblikah sodelovanja s starši. V šolskem letu 2022/23 smo izpeljali vse oblike sodelovanja s starši v živo. Strokovne delavke so izkoristile možnost komunikacije s starši prek telefona ali drugih pisnih sporočil preko eAsistenta. Poleg predhodnih prijav na pogovorne ure, pa so bile strokovne delavke pripravljene na individualne pogovore v živo ali preko telefona tudi izven urnika. Pogovorne ure so tudi ocenjene z najvišjo povprečno oceno 4,3. Izpeljali smo uvodni roditeljski sestanek, novoletni dobrodelni koncert, spomladanska srečanja in zaključna srečanja. Staršem smo pripravili predavanje Stelle Pintar z Zdravstveno vzgojnega centra Jesenice Ustna higiena otrok. Za tovrstno predavanje smo se odločili na podlagi priporočil zobozdravnikov, saj se je ustna higiena predšolskih otrok v času korone zelo poslabšala. Odziv staršev pa je bil zelo slab.

Preden pa so zaključili z reševanjem pa so imeli možnost podati predloge, pohvale in pripombe na delo v tekočem šolskem letu:

- super ste!
- zelo bi pohvalila S. in B., super sta!
- se bolj bi rada vedela, kaj se z otroki dogaja.

- z otrokom se v popoldanskem času radi pogovarjamo o aktivnostih, ki so jih imeli v vrtcu. mali otroci aktivnosti še ne znajo povedati, starejši pa nanje \ "pozabijo\ ". Želela bi si, da bi nas dnevno obveščali o aktivnostih (risanje, sprehod, igra na igrišču, branje zgodbe xy ipd.). Tako bi otroka lažje napeljala na pogovor o dopoldanskih aktivnostih.

- pohvala gre vsem vrtčevskim delavkam oz. delavcem, hvala za vaš trud in hvala ker pomagate vzgajati naše malčke. predlagam pa, da se vrtec razširi, mogoče tudi podružnično, saj že poka po šivih, se pa zavedam, da je to že dolga neuslišana želja.

- pohvala vsem vzgojiteljicam in pomočnicam. Super ste!

- vse pohvale srčnimi in vedno nasmejanimi vzgojiteljicami.

- preveč sladkorja v prehrani. Še posebej popoldanske malice s frutabelami...in zajtrki.

- otroka sta vesela in hodita v vrtec brez težav kar je najpomembneje.

- kar tako naprej, super ste.

- vse je super.

- pohvala vzgojiteljici M. in M.

- velika pohvala vzgojiteljici M. in M. iz skupine čebelice. Za vso srčnost, strokovnost, delo z otroki.

- lansko šolsko leto, ko je enega otroka imela M. so dali največ poudarka na pripravo za prvi razred. Skozi igro so se pripravljali, učili in otroku je bilo zelo všeč. Vsak dan je iz vrtca prišel z novim znanjem, z veseljem je povedal kaj novega zna in zelo rad je hodil v vrtec. tudi M. je za vsakega otroka vedela pri čem so njegove pomanjkljivosti, kaj mu gre in kaj ne. To šolsko leto, pa je ...

- kritične otroke (otroci, ki se agresivno obnašajo) varstvo nima pod nadzorom. Nasilje se nadaljuje in v vrtcu ni napredka.

- hvaležni smo za potrpežljivost, prijaznost, toplino in ljubezen.

- obvestilo o pogovornih urah preko e-asistenta in tudi prijava nanje.

- zelo bi pohvalila učiteljico skupine žabic, N. in T., ki sta neverjetno kreativni na vseh področjih, od tega da otroke peljeta na vse mogoče izlete (peš, s kolesom, avtobusom), do tega, da jim pripravita diplome, medalje, ipd. v vrtcu ogromno ustvarjajo, pojejo, plešejo in se učijo reda in samostojnosti. za moj okus učiteljici z veliko začetnico in nenazadnje otroci zaradi takšnih ...

- zadovoljni letos bravo žabice.

- premalo samostojne igre otrok, preveč hitenja, preveč nesmiselnih pravil, preveč vkalupiranja. Pohvale: takojšen odziv vzgojiteljic in vodstva, če potrebujemo razlago, pomoč, sestanek. Kljub neznosnemu sistemu se trudijo ohraniti človeške odnose na način, ko ga znajo. Super organizirani izleti v naravi in izven nje.

- prevelike skupine, ne podpora občine v tej smeri.

- brez pripomb. lahko le pohvalim in poklon vzgojiteljicam, da se maksimalno ukvarjajo z otroci. moja otroka sta zelo napredovala v vseh pogledih.

- zdi se mi da je bilo leto zanimivi, razgibano, da so otroci ogromno spoznali, pevski nastopi, lutkovna predstava, gibanje na prostem...Vse je bilo super.

- nad vse sva hvaležna za nepozabne trenutke, ki jih otroci preživljajo v gozdu.

- M. in N., hvala za sanjsko leto. Sta odlični tim, ki mora ostati skupaj.

Ugotavljamo, da je splošno zadovoljstvo staršev v vrtcu pri OŠ Žirovnica visoko. Zadovoljstvo je razvidno tudi v zadnji rubriki ankete, kjer imajo starši možnost podati predloge, pohvale in pripombe na delo v tekočem šolskem letu. Še naprej se bomo trudili dvigniti kakovost delovanja v zadovoljstvo otrok, staršev in strokovnih delavk. Opažamo, da se je po daljšem obdobju število staršev, ki so sodelovali v anketi zmanjšalo. Želimo si, da bi starši v prihodnje pristopili v še večjem številu pri reševanju tovrstnih anket, saj je medsebojno sodelovanje uspešno za vse deležnike procesa.

Natečaj:

Otroci Vrtca pri OŠ Žirovnica so v šolskem letu 2022/2023 sodelovali na dobrotelnih akcijah:

- zbiranje plastičnih zamaškov, odpadnih kartuš, papirja
- zbiranje za brezdomne živali v zavetišču Horjul,
- Pokloni zvezek.

Okolje:

- Oglad gasilskega doma v Zabreznici
- Čebelarškim društvom: En dan za zajtrk med slovenskih čebelarjev v naših vrtcih
- Čebelarškim društvom ob svetovnem dnevu čebel – nastop otrok v dvorani na Breznici
- Občino, policijsko postajo, SPV
- Zavod za šolstvo – študijske skupine, Razvojna naloga
- Ministrstvo za šolstvo in šport – projekti, izobraževanja

7 IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVK

STROKOVNA DELAVKA	DELOVNO MESTO	ŠTEVILO UR IZOBRAŽEVANJA
Nika BAVDEK	vzgojiteljica	30 ur
Janja AVSENIK	vzgojiteljica	58 ur
Aleksandra DONOŠA	vzgojiteljica+ pom. ravnateljca	94 ur
Maša HRIBERNIK	vzgojiteljica	54 ur
Teja MARKOVIČ	vzgojiteljica	49 ur
Tjaša REŠKOVAC	vzgojiteljica	77 ur
Sabina TAVČAR	vzgojiteljica	72 ur
Maruša OBLAK	vzgojiteljica	62 ur
Ana DOLAR	vzgojiteljica	59 ur
Mojca HLADNIK	pom. vzg.	42 ur
Breda OBLAK	pom. vzg.	57 ur
Eva RAZINGER	pom. vzg.	44 ur
Nastja SMUKAVEC	pom. vzg.	47 ur
Nuša GORJANC	pom. vzg.	46 ur
Maja VENGAR	vzg.+ pom. vzg.	89 ur
Evita BABAČA	pom. vzg.	43 ur
Marijana ŽDRAVAC	pom. vzg.	57 ur

Strokovne delavke so se izobraževale **980 ur**.

STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE

- Interni študij literature.
- Udeležba na seminarjih.
- Udeležba na študijskih skupinah.
- Udeležba na strokovnih aktivih.
- Udeležba na pedagoških delavnicah.

VSEBINA	UDELEŽENCI	IZVAJALEC	ČAS
2.letno srečanje ožjih razvojnih skupin FS	Maša Hribernik, Sandra Donoša	ZRŠS	26.september 2022
Konferenca od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem	Sandra Donoša, Maša Hribernik, Maruša Oblak	ZRŠS	30.september 2022
Sladkorna bolezen	Ana Dolar, Evita Babača	Pediatrična klinika Ljubljana	2.september 2022
CICI matematik	Strokovne delavke vrtca	Natalija Čerček	3.september 2022
Boomwhackers delavnica	Strokovne delavke vrtca	Jaka Strajnar	5.september 2022
Študijske skupine – Prenova Kurikuluma	Strokovne delavke vrtca	ZRŠS	8.september 2022
Gibalnice	Strokovne delavke vrtca	Katja Gruber	28.september 2022
Napredovanje v nazive vzg.-pom. vzg.	Sandra Donoša	SVS	10.oktober 2022
Čustveno in socialno učenje otrok v gozdu	Maša Hribernik, Nuša Gorjanc	Gozdna šola	5.november 2022
Medinstucionalno sodelovanje za preprečevanje nasilja v družini	Strokovne delavke vrtca	CSD Kranj, PP Kranj, Krizni center Kresnička	8.november 2022
Zdravje v vrtcu – jesensko izobraževanje	Strokovne delavke vrtca	NIJZ	10.november 2022
Teden digitalnega izobraževanja	Ana Dolar, Mojca Hladnik, Maruša Oblak, Maja Vengar	ZRŠS	21.-25.november 2022
Varni brez nasilja	Sandra Donoša	NEON	11.januar 2023
Metode in oblike dela z gluhi ali naglušnim učencem	Maja Vengar, Marijana Ždravac	ZGNL	18.-19.januar 2023
Varno v prometu – program Pasavček	Ana Dolar, Janja Avsenik, Maruša Oblak, Maja Vengar	Agencija za varnost v prometu	26.januar 2023
Prehod med vrtcem in šolo	Strokovne delavke vrtca	Darija Zupan	30.januar 2023
Zdrava kritika – medsebojni odnosi	Strokovne delavke vrtca	Nada Zupančič Bajželj	1.februar 2023
Ustna higiena otrok	Strokovne delavke vrtca	Stella Pintar, dipl.m.sestra (Zdravstveno vzgojni center Jesenice)	27.februar 2023
Varstvo pri delu	Strokovne delavke vrtca	PZR Radovljica	28.februar 2023
Ustvarjanje učnih okolij in FS v vrtcu – otrokov glas	Sandra Donoša	ZRŠS	19.marec 2023
Zdravje v vrtcu – spomladansko izobraževanje	Strokovne delavke vrtca	NIJZ	3.april 2023
Gozdna pedagogika	Janja Avsenik, Nika Bavdek	Gozdna šola	11.april 2023
Učinkovita komunikacija – dobri odnosi	Strokovne delavke vrtca	Miha Andrič	10.maj 2023
Varno s soncem	Strokovne delavke vrtca	NIJZ	11.maj 2023
CIClakedemija	Strokovne delavke vrtca	Mladinska knjiga	oktober2022 - marec2023
Varno in spodbudno učno okolje	Maja Vengar, Nuša Gorjanc	ZRŠS	

7.1 PRIPRAVNISTVO, STROKOVNI IZPIT, NAPREDOVANJE STROKOVNIH DELAVK

Pod mentorstvom mentorice Eve Razinger je vzgojiteljica - pomočnica vzgojiteljice Nina Varl opravila 5 nastopov za strokovni izpit. 6.marca 2023 je uspešno opravila strokovni izpit.

V šolskem letu 2022/2023 je v naziv svetnica napredovala Eva Razinger, v naziv svetovalka pa Maša Hribernik.

8 DELOVNI POGOJI

V vrtcu je delo potekalo v 9 igralnicah. V 5 igralnicah v pritličju za otroke v starosti 1-2 leti, 2-3 leta in 2-4 leta. V 1. nadstropju v 4 igralnicah za otroke v starosti 2-4 leta, 4-5 let in 5-6 let. Zaradi večjega števila otrok 1. starostnega obdobja, je ustanoviteljica Občina Žirovnica podala soglasje za odprtje 9. oddelka, ki pa prostorsko ne ustreza igralnici. Zbornica strokovnih delavk se je preoblikovala v začasno igralnico.

Skupni prostori v vrtcu so bili:

- Športna igralnica in mala telovadnica v OŠ namenjena gibalnim aktivnostim in skupnim prireditvam (za izvajanje gibalne delavnice, lutkovnih in igranih predstav in plesnih aktivnosti)
- Predprostori pred igralnicami v pritličju za dejavnosti v manjših skupinah.
- Mini kuhinja je bila namenjena za pripravo enostavnih jedi (palačinke, kuhanje marmelade...) .
- Igrišče vrtca, ki je omogočalo otrokom razvijanje osnovnih motoričnih spretnosti, ravnotežja, razvijanje spretnosti z žogo, vožnjo s poganjalci, igre na talnih igrah (ristanc, stotični kvadrat, tvister)

8.1 INVESTICIJE

Zaradi predvidene gradnje prizidka dodatnih igralnic pri vrtcu so se opravljala le nujna vzdrževalna dela. Z beljenjem smo pričeli v 1. starostnem obdobju in skupnem prostoru strokovnih delavk. V oddelkih pred šolo so se globinsko očistila in zaščitila tla. V teh dveh oddelkih sta se nabavila knjižna regala. V bivši zbornici so se namestile zunanje žaluzije. Ob rednem inšpekcijskem pregledu inšpektorice za šolstvo je bilo potrebno namestiti kljuko na vratih igrišča pri vhodu, visoko pohištvo pričvrstiti, zavarovati zastekljene stene, zavarovati z oblogo stene v športni igralnici, zaščititi okna v nadstropju pred padci otrok.

Zabreznica, 31. julij 2023

Poročilo pripravila:

Aleksandra Donoša

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/23 je obravnaval **učiteljski zbor** dne 26. 9. 2023, **vzgojiteljski zbor** dne: 25. 9. 2023, **svet staršev** dne 26. 9. 2023 in ga sprejel **svet šole** dne _____.

Analizo dosežkov učencev 6. in 9. razreda na nacionalnem preverjanju znanja v šol. letu 2022/23 je obravnaval učiteljski zbor dne 26. 9. 2023, svet staršev dne 26. 9. 2023 in svet šole dne 28. 9. 2023.

V Zabreznici, 30. 9. 2023

Predsednica sveta šole:
Maša Harej