



OSNOVNA ŠOLA ŽIROVNICA

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE ŽIROVNICA 2021/22

31. 8. 2022

Št.: 6006-4/2022/3

Gregor Pungaršek, ravnatelj

Kazalo

1.	UVOD	2
2.	OBSEG DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2021/22	2
3.	REALIZACIJA OBVEZNEGA IN DODATNEGA PROGRAMA DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2021/22.....	5
4.	REZULTATI IN DOSEŽKI UČENCEV	13
5.	VZGOJNO IN PREVENTIVNO DELOVANJE ŠOLE.....	24
6.	DELO STROKOVNIH IN DRUGIH ORGANOV NA ŠOLI.....	27
7.	DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE.....	29
8.	POGOJI ZA DELO ZAVODA.....	30
1.0	ORGANIZACIJA DELA.....	34
1.1	POSLOVNI ČAS VRTCA.....	34
1.2	RAZPORED STROKOVNIH DELAVK PO ODDELKIH	34
1.3	PRISOTNOST OTROK 2021/2022	35
1.4	IZPISI OTROK MED ŠOLSKIM LETOM.....	36
2.0	CELOLETNI PROGRAMI NA RAVNI VRTCA.....	36
2.1	OBOGATITVENI PROGRAMI	43
2.2	DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2021/2022	44
2.3	PREVENTIVNI PROGRAMI	45
2.4	NADSTANDARDNI PROGRAMI	46
3.0	SODELOVANJE VRTCA	47
4.0	IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVK V ŠOLSKEM LETU 2021/2022	52
4.1	PRIPRAVNIŠTVO, STROKOVNI IZPIT, NAPREDOVANJE STROKOVNIH DELAVK.....	54
5.0	DELOVNI POGOJI.....	54
5.1	INVESTICIJE	54

1. UVOD

V skladu s 43. členom Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja ravnatelj pripravi Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za minulo šolsko leto. Poročilo obravnavajo strokovni delavci na pedagoški konferenci v avgustu, pred začetkom novega šolskega leta, svet staršev in svet šole pa na seji v mesecu septembru.

Poročilo o uresničevanju Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/22 obsega:

- realizacijo obveznega in dodatnega programa dejavnosti v šoli in vrtcu v šolskem letu;
- realizacijo drugih vsebin, ki so bile načrtovane v Letnem delovnem načrtu;
- učno uspešnost in vidnejše dosežke učencev;
- analizo učne in vzgojne problematike, ki se je pojavljala med šolskim letom;
- poročilo o delu strokovnih organov šole;
- poročilo o pogojih za delovanje šole in vrtca.

2. OBSEG DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2021/22

2.1 Obseg dejavnosti

V šolskem letu 2021/22 smo v skladu s Kurikulom za vrtec izvajali program predšolske vzgoje, v šoli pa obvezni, zagotovljeni in dodatni program v skladu s predmetnikom in predpisanimi učnimi načrti. Organizirali smo tudi šolsko prehrano in upravljali z večnamensko Dvorano pod Stolom.

V šoli smo prvega septembra 2021 pouk pričeli po modelu B izobraževanja v Sloveniji v razmerah povezanih s COVID – B. Podrobno so predvideni modeli opisani na spletni strani Zavoda za šolstvo RS in na povezavi: https://www.zrss.si/digitalnaknjiznica/Covid_19/

Model B je veljal, ko so se vsi učenci izobraževali v šoli. Pri tem so veljale omejitve, ki se nanašajo na vzdrževanje higienskega režima ter izvajanje preventivnih ukrepov. V novem šolskem letu 2021/22 smo v mesecu novembru pričeli s samotestiranjem učencev in z uporabo podmodela BC1, kjer so se učenci posameznega oddelka za časa karantene izobraževali na daljavo.

V letu 2021 smo v šoli izvajali obvezni program po predpisanem predmetniku za osnovne šole in razširjeni program, ki obsega: dejavnost jutranjega varstva, podaljšanega bivanja, interesne dejavnosti, dopolnilni in dodatni pouk, neobvezne izbirne predmete, individualno in skupinsko pomoč učencem ter spremljajoče dejavnosti načrtovane v Letnem delovnem načrtu.

Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program vrtca in šole je bil sprejet na način in po postopku, določenem z Zakonom o financiranju vzgoje in izobraževanja, z Zakonom o osnovni šoli in Zakonom o vrtcih. Letni delovni načrt šole je obravnaval učiteljski zbor, vzgojiteljski zbor, svet staršev in ga 29. septembra 2021 potrdil tudi svet šole.

2.2 Vrtec pri OŠ Žirovnica

V mesecu marcu 2021 je potekal vpis v vrtec za šolsko leto 2021/2022. Zaradi večjega vpisa otrok, predvsem 1. starostnega obdobja, je Občina že za šolsko leto 2018/19 dala soglasje za odprtje 9. oddelka. V vseh oddelkih je v soglasju z Občino ostal povečan normativ. V šolskem letu 2021/2022 je bila kapaciteta vrtca 176 otrok. Sprejeli smo na novo vpisanih 43 otrok. V vrtec je bilo 1.9.2021 vključenih 175 otrok. Zadnje mesto se je zapolnilo 8.9.2021 v 1. starostnem obdobju. Otroci so bili razporejeni v 9 oddelkov, 2 oddelka 1. starostnega obdobja, 4 kombinirane oddelke in 3 oddelki 2. starostnega obdobja. Vsi otroci so bili vključeni v dnevni program. V 1. starostnem obdobju je bilo 44 otrok, 131 otrok pa v 2. starostnem obdobju. Otroci 1. starostnega obdobja so bili razporejeni še v kombiniranih oddelkih. Do konca šolskega leta je bilo v zasedenih 176 mest v:

- **1. starostno obdobje – 2 skupini, 28 otrok:**
homogeni oddelek od 1. do 2. leta: 14 otrok
homogeni oddelek od 1. do 2. leta: 14 otrok
- **kombiniran oddelek – 4 skupine, 76 otrok:**
homogeni oddelek od 2. do 4. leta: 19 otrok
homogeni oddelek od 2. do 4. leta: 19 otrok
homogeni oddelek od 2. do 4. leta: 19 otrok
homogeni oddelek od 2. do 4. leta: 19 otrok
- **2. starostno obdobje – 3 skupine, 72 otrok:**
homogeni oddelek od 4. do 5. let: 24 otrok
homogeni oddelek od 5. do 6. let: 24 otrok
homogeni oddelek od 5. do 6. let: 24 otrok

Vsi otroci so bili vključeni v dnevni program.

Vzgojno-izobraževalno delo je opravljalo devet vzgojiteljic in devet pomočnic vzgojiteljic. Pri vodenju vrtca je sodelovala pomočnica ravnatelja za vrtec.

V vrtcu so vzgojiteljice realizirale svoje programe dela skladno z Letnim delovnim načrtom, ki so ga usklajevale s Kurikulom, ki je nacionalni dokument. V vrtcu strokovne delavke skrbijo za optimalni emocionalni razvoj in socializacijo, kjer se otrok razvija in uči v aktivni povezavi s svojim socialnim in fizičnim okoljem, v interakciji z vrstniki in odraslimi pa razvija lastno družbenost in individualnost. V delo so vključevale vsa vzgojna področja Kurikula: gibanje, jezik, umetnost, družbo, naravo in matematiko.

Tabela 1: Število rojenih otrok in vključenost otrok v vrtec na dan, 1. 9. 2021

Leto rojstva	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Skupaj
Število otrok s prebivališčem v Občini Žirovnica (OŽ)	45	52	55	54	41	41	288
Število otrok s prebivališčem v OŽ vključenih v Vrtec pri OŠ Žirovnica	39	42	39	30	15	19	175
% vključenosti otrok s prebivališčem v OŽ v Vrtec pri OŠ Žirovnica	86,7	80,8	70,9	55,6	36,6	46,3	60,1

Število otrok rojenih v Občini Žirovnica vključenih v VVO drugje na dan, 1. 6. 2022							
% vključenosti otrok s prebivališčem v OŽ v VVO drugje							
% vključenost otrok s prebivališčem v OŽ v VVO skupaj							
Število vključenih v Vrtec pri OŠ Žirovnica iz drugih občin				1			1
% vključenih v vrtec iz drugih občin							0,4
Število otrok s prebivališčem v OŽ, ki niso vključeni v VVO							113
% otrok s prebivališčem v OŽ, ki niso vključeni v VVO							39,9 %

V vrtec pri Osnovni šoli Žirovnica je bilo vključenih 60,1 % otrok s prebivališčem v Občini Žirovnica.

2.3 Osnovna šola Žirovnica

Ob koncu šolskega leta 2021/22 je bilo v Osnovno šolo Žirovnica vpisanih 406 učencev, 216 dečkov in 190 deklet. Dva učenca četrtega razreda in ena učenka 1. razreda so se izobraževali na domu. Imeli smo 19 oddelkov od 1. do 9. razreda. V vsakem razredu sta bila dva oddelka, razen v 5. razredu, kjer so bili 3 oddelki.

Najštevilčnejši je bil 6. b odderek z 27 učenci. Najmanj učencev je bilo v 3.a, in sicer 18. Povprečno je bilo v oddelku 21,4 učencev.

Tabela 2: Število učencev po oddelkih

Odderek	Število učencev	Odderek	Število učencev	Odderek	Število učencev
1. A	20	4. B	21	7. A	21
1. B	20	5. A	19	7. B	24
2. A	26	5. B	19	8. A	21
2. B	26	5. C	19	8. B	19
3. A	18	6. A	26	9. A	20
3. B	19	6. B	27	9. B	20
4. A	21				
SKUPAJ	406				

3. REALIZACIJA OBVEZNEGA IN DODATNEGA PROGRAMA DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2021/22

3.1 Vrtec

V šolskem letu 2021/2022 smo zagotavljali varno in spodbudno učno okolje za vse otroke preko izvajanja različnih programov in projektov. V ospredje smo postavili bralno pismenost. Bralna pismenost se kot zmožnost in družbena praksa vse življenje razvija v različnih okoliščinah in na različnih področjih ter prežema vse človekove dejavnosti. Bralna pismenost je stalno razvijajoča se zmožnost posameznika za razumevanje, kritično vrednotenje in uporabo pisnih informacij. Bralna pismenost je temelj vseh drugih pismenosti.

Naš namen je otrokom ponuditi spodbudno učno okolje in raznolike dejavnosti preko katerih bodo otroci glede na starost in razvojno stopnjo spoznavali predbralne in predpisalne sposobnosti, ki opredeljujejo porajajočo se pismenost. Glavna cilja projekta sta bila: razvijati bralno pismenost in bralno kulturo v družini in porajajočo se pismenost za uspešen nadaljnji razvoj pismenosti ter doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti.

Uresničevanje ciljev in dejavnosti celoletnega projekta »Z igro, gibanjem in umetnostjo v svet knjige in domišljije« v šolskem letu 2021/2022.

V oddelkih prvega starostnega obdobja so preko celega leta izvajale najrazličnejše dejavnosti, s katerimi so strokovne delavke želele spodbujati razvoj na področju jezika (opismenjevanje). V dejavnosti so preko celega leta vključevale različne banse in Bibarije. Sprva so bile Bibarije enostavne in preproste, kasneje so jih nadgrajevale z daljšimi in zahtevnejšimi. Pomagale so si z različnimi sodobnimi metodami dela od NTC sistema učenja do FIT metod.

V skupini Gosenice so otroci prirejali živali iz knjižnih vsebin, se orientirali v prostoru preko aplikacij živali, ki so se navezovala na dano temo iz knjige, gibalne naloge, ki so se navezovala na spoznavanje novih knjižnih vsebin. Vsaka letošnja tema je izhajala iz knjige. Vse vsebine so bile prilagojene nadaljnjim dejavnostim iz področja Kurikuluma.

V skupini Miške so se veliko posluževali asociativnega učenja in slikopisov po metodi NTC sistem učenja. Večino pesmic so spoznali in se jih naučili s pomočjo slikopisov. Igrali so na lastna in Orffova glasbila. Med igro so otroci zelo radi sestavljali vstavljanke.

Igralnica in predprostor sta bila urejena tako, da sta predstavljala spodbudno učno okolje. Otrokom obeh skupin so bile na voljo različne vrste igračk, ki so jih občasno menjali. Največkrat pa so bile zunaj velike kocke in različni športni pripomočki. Otroci so uporabo le teh dobro sprejeli, saj so iz vseh zgoraj omenjenih pripomočkov sestavljali različne ravnotežnostne poti.

Preko različnih likovnih dejavnosti so otroci razvijali fino in grobo motoriko. Zelo radi so si ogledovali slikanice. Vedno znova pa jih je bilo potrebno opozarjati na skrbno ravnanje s knjigami. Proti koncu leta so ob ilustracijah začeli pripovedovati vsebino.

Preko plesnih dejavnosti, bansov in gibalno-rajalnih iger so strokovne delavke želele spodbujati razvoj orientacije naprej na lastnem telesu kasneje pa smo to želele preslikati tudi na orientacijo v prostoru. Po mnenju vodje tima 1. starostnega obdobja Maruše Oblak so strokovne delavke izpolnile in realizirale vse cilje v projektu za šolsko leto 2021/2022.

V kombiniranih oddelkih so strokovne delavke v dejavnosti/aktivnosti vključevale sodobne metode poučevanja. Sledile so ciljem, ki so jih zapisali v projekt.

Podrobno poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta 2021/22 je pripravila pomočnica ravnatelja za vrtec – Aleksandra Donoša.

3.2 Šola

V šoli smo izvajali vsebine obveznega in razširjenega programa v skladu s predmetnikom in učnimi načrti ter dodatne programe.

OBVEZNI IN RAZŠIRJENI PROGRAM

V okviru obveznih in izbirnih predmetov, ur oddelčne skupnosti, ISP ter dopolnilnega in dodatnega pouka, v skladu s predmetnikom in učnimi načrti smo izvedli 20.727 ur pouka oziroma 99,2 % in urno tako uresničili z učnimi načrti zastavljene vzgojne in izobraževalne cilje. Od tega je zaradi razglašanih karanten delo posameznih oddelkov potekalo na daljavo.

Tabela 3: Realizacija pouka v % ob koncu šolskega leta 2021/22

Oddelek	Obvezni program v %	Dnevi dejavnosti v %	Razširjeni program v % (DOD, DOP, ISP)	Skupaj v %
1. A	95,9	100	101,9	99,27
1. B	99,9	100	117,9	105,93
2. A	98,7	100	96,2	98,30
2. B	98,9	100	99	99,30
3. A	100,4	100	101	100,47
3. B	100,3	100	101	100,43
4. A	100,1	100	97	99,03
4. B	97,4	100	115,2	104,20
5. A	95,8	100	97,14	97,65
5. B	99	100	101,62	100,21
5. C	99	100	97,15	98,72
6. A	97,7	100	140,3	112,67
6. B	96,6	100	99,5	98,70
7. A	97,8	100	83,6	93,80
7. B	98,2	100	92,2	96,80
8. A	99,7	100	95,4	98,37
8. B	100,9	100	106,2	102,37
9. A	104,3	100	91	98,43
9. B	104,8	100	98,6	101,13
Izbirni predmeti	99,05			
Neobvezni izbirni predmeti			97,3	97,3
Interesne dejavnosti – sistemizirane			100	100

Pri vseh predmetih smo del pouka izvajali v obliki notranje diferenciacije. V 8. in 9. razredu je potekal pouk pri slovenščini, matematiki in angleščini v manjših učnih skupinah.

Učenci so bili odsotni od pouka 44.590 ur, od tega opravičeno 99,7 % oz. 44.464 ur in 0,3 % oz. 126 ur neopravičeno. Največ neopravičenih izostankov so imeli učenci v 8. B.

Dnevi dejavnosti – športni, naravoslovni, kulturni in tehniški dnevi so bili v vseh razredih realizirani 100-%.

V 18 skupinah smo izvajali 17 **obveznih izbirnih predmetov**.

Tabela 4: **Obvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2021/22**

Zap. št.	Predmet	Št. skupin	Št. učencev
1.	Turistična vzgoja	1	14
2.	Rastline in človek	1	9
3.	Šport za zdravje	1	14
4.	Nemščina 1	1	21
5.	Nemščina 2	1	8
6.	Nemščina 3	1	9
7.	Radio	1	9
8.	Likovno snovanje 2	1	12
9.	Likovno snovanje 3	1	18
10.	Filmska vzgoja	1	17
11.	Poskusi v kemiji	1	11
12.	Sodobna priprava hrane	1	15
13.	Obdelava gradiv: les	1	5
14.	Življenje človeka na Zemlji	1	5
15.	Elektrotehnika z robotiko	1	12
16.	Šport za sprostitev	2	23
17.	Izbrani šport - odbojka	1	8
		18	210

Izbirni predmeti so priložnost, da učenci del predmetov v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju izberejo po svojih željah, zato jim izbirni predmeti omogočijo, da poglobijo in razširijo znanje predmetnih področij, ki jih zanimajo. Pri teh predmetih praviloma dosegajo visoke učne rezultate.

Učencem, ki obiskujejo glasbeno šolo, ni potrebno obiskovati pouka izbirnih predmetov v šoli. To možnost je izkoristilo 22 učencev.

Učenci 1. razreda so lahko izbrali **neobvezni izbirni predmet (NIP)** angleščina v obsegu dveh ur tedensko, učenci 4., 5. in 6. razreda NIP nemščina, 2 uri tedensko ter računalništvo in tehnika po 1 uro tedensko, učenci 7., 8., in 9. razreda pa NIP nemščina v obsegu 2 ur tedensko in računalništvo oziroma tehniko eno uro tedensko.

Tabela 5: Neobvezni izbirni predmeti

Predmet	Število učencev	Število skupin	Število ur tedensko
angleščina 1. razred	40	2	4
nemščina 4., 5., 6. razred	32	2	4
računalništvo 4., 5., 6. razred	23	1	1
tehnika 4., 5., 6. razred	57	3	3
nemščina 7., 8., 9. razred	9	1	2
SKUPAJ	174	9	14

Na KONCU šolskega leta 2021/22 je imelo odločbo o izvajanju dodatne strokovne pomoči in učne pomoči 26 učencev v skupnem obsegu 94 ur. Od tega 54 ur dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj, 14 ur učne pomoči in 25 ur svetovalnih storitev.

Učno pomoč so izvajali učitelji posameznih predmetov, kjer so imeli učenci z odločbami največje učne težave.

Tabela 6: Realizacija DSP 2021/22

Izvajalec	Nivo izobraževanja	Št. učencev	Št. ur tedensko/letno	Realizacija v %
specialna pedagoginja				
Leja Mehmedović	šola	11	26/ 856	106 %
Darija Zupan	šola	11 oz. 10*	20 oz.19*/ 598	101 %
Darija Zupan	vrtec	2 oz. 4*	3 oz. 6*/ 158	84%**
surdopedagoginja, logopedinja				
Ana Klinc	šola	1	1/ 35	17 %***
Ana Klinc	vrtec	1	2/ 70	10 %***
pedagoginja				
Marija Jerala	šola	5	9/ 285	103 %
psihologinja				
Irena Pirc	šola	2	2/ 59	56 %***

*Število učencev, ur ob koncu šolskega/ vrtčevskega leta

**Eden od otrok je bil polovico leta odsoten, ostali so imeli 100% realizacijo

***Dolgotrajna odsotnost izvajalke (vrtčevske ure so se prenesle v ambulantno obravnavo, ure dsp v šoli je v večji meri nadomestila specialna pedagoginja/ pedagoginja)

Učno pomoč so izvajali učitelji posameznih predmetov, kjer so imeli učenci z odločbami največje učne težave.

Individualna in skupinska učna pomoč se organizira za učence, ki potrebujejo dodatno pomoč za lažje premagovanje učnih težav in za nadarjene učence. V šolskem letu 2021/22 se je izvajala za

premagovanje učnih težav učencev pri posameznih predmetih ter za nadarjene učence v skupnem obsegu 9,5 ur tedensko (7,5 ur za premagovanje učnih težav in 2 uri za delo z nadarjenimi učenci).

Ure **oddelčne skupnosti** so namenjene razgovorom z učenci, oblikovanju medosebnih odnosov v oddelku in vzgojnemu delu z učenci. Po predmetniku je namenjene 0,5 ure tedensko na oddelok in 1 uro v prvem in devetem razredu. Razredniki na predmetni stopnji za te ure namenijo več časa, kot je predpisano in so jih realizirali več kot 100 %.

V sklopu **razširjenega programa** smo izvajali jutranje varstvo, podaljšano bivanje, interesne dejavnosti, dodatni in dopolnilni pouk, ekskurzije in šole v naravi. V te dejavnosti se učenci vključujejo prostovoljno. Dodatni in dopolnilni pouk, nekatere interesne dejavnosti (otroški pevski zbor, mladinski pevski zbor, debatni krožek, pravljичni krožek) so potekale celo šolsko leto, tudi na daljavo. Jutranje varstvo, podaljšano bivanje, ekskurzije in šole v naravi ter nekatere interesne dejavnosti so potekale v času, ko se je pouk izvajal v prostorih šole.

S soglasjem staršev je pouk športa za učence od 2. do 5. razreda izvajal poleg razrednega učitelja tudi učitelj športa. Stroške dela za učitelja športa pokrivamo s prispevki staršev in iz sredstev Občine Žirovnica, ki jih občina zagotavlja za izvajanje nadstandardnega programa. Za učence prvega razreda se je kot dodatni učitelj športa, v obsegu treh ur tedensko za oba oddelka skupaj, financiral tudi s sredstvi šolskega sklada.

Jutranje varstvo: za učence 1. razreda sta bili organizirani dve skupini jutranjega varstva, v katerega je bilo vključenih 40 učencev. V mesecu septembru in oktobru je bila prva skupina odprta od 6.30, druga pa od 7.30. Varstvo je bilo organizirano do začetka pouka. Večina učencev je prihajala med 7.30 in 8.00. Realiziranih je bilo 17 ur tedensko.

Podaljšano bivanje (PB) je septembra obiskovalo 170 učencev v 7 skupinah s 25 do 30 učenci. Od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport smo predhodno pridobili soglasje za povečan normativ. Dve skupini PB-ja sta bili organizirani od 11.55 do 16.05, ostale pa glede na konec dopoldanskega pouka učencev razredne stopnje, z začetkom ob 11.55 oziroma 12.45. Učenci so se v skupinah združevali, ko je bilo to možno, glede na število otrok, ki so odšli domov.

Tabela 7: Pregled oddelkov podaljšanega bivanja

Oddelok	Razred	Čas izvajanja
OPB 1	1. A	pon., sre., čet., pet.: 11.55–16.05 tor.: 12.45–16.05
OPB 2	1. B	pon., tor., sre., pet.: 11.55–16.05 čet.: 12.45–16.05
OPB 3	2. A	pon., pet.: 11.55–15.15 tor., sre.: 12.45–15.20 čet.: 12.45–15.15
OPB 4	2. B	pon., pet.: 11.55–15.00 tor., sre., čet.: 12.45–15.00
OPB 5	3. A in 3. B	pon., pet.: 11.55–14.25 tor., sre., čet.: 12.45–14.25
OPB 6	4. A in 4. B	pon., pet.: 11.55–14.00 tor., sre., čet.: 12.45–14.00
OPB 7	5. A, 5. B in 5. C	pon., tor., sre.: 12.45–15.35 čet.: 12.45–15.30 pet.: 11.55–15.30

V času podaljšanega bivanja so potekale tudi različne aktivnosti (glasbena šola in interesne dejavnosti), kar je v oddelkih olajšalo delo, ker se je zmanjšala sočasna prisotnost vpisanih otrok. Zaradi pogostega prehajanja od dejavnosti k dejavnosti je bilo težko kakovostno organizirati vodene dejavnosti med delom v oddelkih.

Zaradi upoštevanja priporočil in ukrepov MIZŠ in NIJZ po epidemiji COVID-19 so bili oddelki podaljšanega bivanja organizirani na novo glede na prijave staršev ter glede na omejitve.

Dodatni in dopolnilni pouk za učence od 1. do 5. razreda izvajajo razredničarke, v oddelkih od 6. do 9. razreda pa učitelji določenih predmetov. Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju, dodatni pa za učence, ki presegajo določene standarde znanja in pripravi na tekmovanja iz znanja pri posameznih predmetih.

Dopolnilni pouk in pomoč učencem so poleg predpisanih ur, namenjenih za izvedbo dopolnilnega pouka, v času izobraževanja na daljavo, izvajali tudi učitelji podaljšanega bivanja. Na tak način smo zagotovili dodatno podporo učencem z učnimi težavami in učencem, ki so bili pri izvedbi pouka na daljavo slabše odzivni ali pa so imeli težave z uporabo IKT tehnologije.

Za učence razrednega pouka je bilo organiziranih 176 ur dodatnega in 248 ur dopolnilnega pouka, za učence od 6. do 9. razreda pa 409 ur dodatnega in 326 ur dopolnilnega pouka.

Za učence, ki so imeli popravni izpit, smo v mesecu juniju pred opravljanjem popravnih izpitov, organizirali dopolnilni pouk kot pomoč pri pripravi na popravni izpit.

Delo z nadarjenimi je potekalo skozi celo šolsko leto. V okviru rednega pouka imajo ti učenci poglobljene in usmerjene naloge, poleg dodatnega pouka pa se zanje organizira tematske delavnice.

Tabela 8: Število nadarjenih učencev 1. 9. 2021

Razred	A-oddelek/ učencev	B-oddelek/ učencev	C-oddelek/ učencev	Skupaj/učencev
5.	6	6	2	14
6.	5	3	/	8
7.	4	5	/	9
8.	3	3	/	6
9.	3	5	/	8

Tabela 10: Število nadarjenih učencev 24. 6. 2022

Razred	A-oddelek/ učencev	B-oddelek/ učencev	C-oddelek/ učencev	Skupaj/učencev
4.	2	6	/	8
5.	6	7	4	17
6.	5	3	/	8
7.	4	5	/	9
8.	3	3	/	6

Poleg možnosti obiskovanja izbranih interesnih dejavnosti, obiskovanja dodatnega pouka, reševanja poglobljenih in usmerjenih nalog v okviru učnih ur in domačih nalog ter priprav na različna tekmovanja v znanju in športu so imeli učenci tudi možnost sodelovanja na različnih nagradnih natečajih.

Z vsakim učencem je bil individualno opravljen pogovor o njegovi nadarjenosti, njegovih sposobnostih, načrtih in morebitni udeležbi na tekmovanjih.

Šola v naravi je bila v šolskem letu 2021/22 realizirana 100 %. Stroške šole v naravi za petošolce delno krije Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, ostale pa so v celoti plačljive s strani staršev. K vsaki šoli v naravi je prispeval tudi šolski sklad.

Tabela 9: Pregled izvedbe ŠVN v šolskem letu 2021/22

RAZRED	ČAS	BIVANJE	LOKACIJA	PROGRAM
3.	od 6. 9. do 10. 9. 2021	CŠOD ŠKORPIJON	Sv. Duh na Ostrem Vrh	projektni teden: kmetija
4.	od 18. 10. do 22. 10. 2021	CŠOD LIPA	Črmošnjice	projektni teden: obnovljivi viri energije
5.	od 7. 2. do 11. 2. 2022	CŠOD ŠTRK	Ptuj	plavalna ŠVN in projektni teden: sprehod skozi srednji vek
6.	marec 2022	Pokljuka	Pokljuka	zimski šola v naravi
7.	od 29. 11. do 3. 12. 2021	CŠOD Burja	Seča	projektni teden: morje ali te poznam
8.	od 14. 9 do 17. 9. 2021	planinski dom	Koča pri Krnskih jezerih	planinski tabor

Interesne dejavnosti, v katere se učenci vključijo prostovoljno, izvajamo za razvijanje različnih interesov učencev. Učencem nudimo interesne dejavnosti s področja športa, kulture in umetnosti, naravoslovja in tehnike in s področja, ki razvijajo veščine pomembne v vsakdanjem življenju. Kljub bogati ponudbi pa interes za obiskovanje interesnih dejavnosti upade pri učencih višjih razredov, kar je verjetno povezano tudi z možnostjo vključevanja v izbirne predmete.

Tabela 10: Interesne dejavnosti

	Naziv interesne dejavnosti	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
1	Bal-A-Vis-X			35						
2	Čebelarški krožek					35	35	35	35	32
3	Debatni klub							70	70	70
4	Dekoracija šole						38	38	38	35
5	Gledališka skupina 1						35	35		
6	Gledališka skupina 2								35	32
7	Igre z žogo		35	35						
8	Kolesarski izpit									
9	Kuharski krožek 5					35				

10	Kuharski krožek 6						35			
11	Likovna ureditev šole			35	35					
12	Mala gledališka skupina 4				35					
13	Mala gledališka skupina 5					35				
14	Mladi kolesarji – priprava na tekmovanje						20	20	20	20
15	Mladinski pevski zbor					152	152	152	152	152
16	Otroški pevski zbor 3, 4			76	76					
17	Otroški pevski zbor 1, 2	35	35							
18	Planinski krožek 1	35								
19	Planinski krožek 2		35							
20	Planinski krožek 3–9			35	35	35	35	35	35	35
23	Pravljичni krožek	35	35	35						
24	Prostovoljstvo						35	35	35	35
25	Računalništvo			35						
27	Šolska skupnost učencev						15	15	15	15
29	Zeliščarstvo šolskega vrta				35	35				

Nekatere dejavnosti so v šolskih prostorih izvajali zunanji izvajalci: Glasbena šola Jesenice, Plesna šola Bolero, Alpska šola, TVD Žirovnica – odbojka, gimnastika, plezanje, ritmična gimnastika v izvedbi ŠD Fleksi, judo v izvedbi Judo akademije in karate v izvedbi Karate kluba MIKI. Nekatere med njimi so bile tudi plačljive.

V skladu z letnim delovnim načrtom smo za učence od 6. do 9. razreda od dveh načrtovanih organizirali in izvedli obe **ekskurziji**. Na ekskurziji so učenci spoznavali geografske, zgodovinske, arhitekturne, kulturne in druge znamenitosti obiskanega področja. Učenci od 1. do 5. razreda so spoznavali značilnost domače pokrajine v okviru dni dejavnosti.

Učenci določenih izbirnih predmetov so v pomladanskem času odšli v Toskano, učenci 9. razredov pa na končni izlet v Gardaland.

Tečaj smučanja v šolskem letu 2021/22 zaradi COVID-19 in ukrepov ni bil izveden.

4. REZULTATI IN DOSEŽKI UČENCEV

Tabela 11: Pregled učne uspešnosti po oddelkih ob koncu šolskega leta 2021/22

oddelek	število učencev	pozitivno ocenjeni ob koncu pouka	pozitivno ocenjeni v % ob koncu pouka	negativno ocenjeni ob koncu pouka	popravni izpiti 1. rok	uspešno opravljeni popravni izpiti 1. rok	popravni izpiti 2. rok	uspešno opravljeni popravni izpiti 2. rok	predmetni izpit	pozitivno ocenjeni ob koncu šolskega leta	napreduje	napreduje z eno negativno oceno	ne napreduje	povprečna ocena
1.A	20	20	100	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	opisne ocene
1.B	20	19	95,00	0	0	0	0	0	1	20	20	0	0	
2.A	26	26	100	0	0	0	0	0	0	26	26	0	0	
2.B	26	26	100	0	0	0	0	0	0	26	26	0	0	
3.A	18	18	100	0	0	0	0	0	0	18	18	0	0	4,40
3.B	19	19	100	0	0	0	0	0	0	19	19	0	0	4,68
4.A	21	21	100	0	0	0	0	0	0	21	21	0	0	4,38
4.B	21	21	100	0	0	0	0	0	0	21	21	0	0	4,30
5.A	19	19	100	0	0	0	0	0	0	19	19	0	0	4,22
5.B	19	19	100	0	0	0	0	0	0	19	19	0	0	4,35
5.C	19	19	100	0	0	0	0	0	0	19	19	0	0	4,13
6.A	26	25	96,15	1	0	0	0	0	0	25	25	1	0	4,30
6.B	27	25	92,59	2	0	0	0	0	0	25	25	1	1	4,38
7.A	21	19	90,47	2	2	2	0	0	0	21	21	0	0	4,00
7.B	24	22	91,66	2	2	1	1	0	0	23	23	0	1	4,18
8.A	21	20	95,24	1	0	0	0	0	0	20	20	0	1	4,17
8.B	19	17	89,47	2	2	1	1	0	0	18	18	0	1	4,14
9.A	20	20	100	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	4,29
9.B	20	20	100	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	4,20

Večina naših učencev je učno zelo uspešnih, med njimi tudi tisti, ki imajo različne učne težave oziroma motnje pozornosti in koncentracije. 7,63 % (31) učencev je imelo od komisije za usmerjanje odločbo za izvajanje dodatne strokovne pomoči oziroma različne prilagoditve. Ure dodatne strokovne pomoči se praviloma izvajajo v času rednega pouka, izvajajo pa jih specialni pedagoginji, pedagoginja in psihologinja.

Ob koncu šolskega leta je bilo v Osnovno šolo Žirovnica vpisanih 406 učencev. Učenci prvega in drugega razreda so bili ocenjeni opisno (92 učencev), ostali pa številčno (314 učencev). 2 učenca sta napredovala v višji razred z eno negativno oceno. Učenka, ki se je šolala od doma, je uspešno opravila predmetne izpite v avgustu. 2 učenca sta imela več kot tri popravne izpite oziroma negativne ocene, tako da razreda v 2021/22 nista izdelala. 3 učenci so imeli ob zaključku pouka en popravn izpit, 3 učenci pa dva popravna izpita. V junijskem roku so vsi učenci, ki so imeli en popravn izpit, le-tega uspešno opravili. Od učencev z dvema popravnima izpitoma je 1 uspešno opravil oba popravna izpita, 1 je uspešno opravil enega, 1 učenec pri opravljanju obeh popravnih izpitov ni bil uspešen. V avgustovskem roku sta popravne izpite opravljal 2 učenca, od tega 1 en popravn izpit, 1 učenec pa dva popravna izpita. Šolsko leto 2021/2022 je od 406 učencev po opravljenih popravnih izpitih v mesecu juniju in avgustu uspešno končalo 402 učencev, oziroma 99,01 %. V prvem starostnem obdobju vsi učenci

napredujejo v višji razred, v drugem starostnem obdobju pa trije učenci razred ponavljajo, en učenec, ki ni opravil vseh popravnih izpitov, je zaključil z osnovnošolskim izobraževanjem.

Povprečna zaključna ocena šole je 4,27. V prvem in drugem razredu so bili učenci ocenjeni opisno.

V devetem razredu je bilo ob koncu šolskega leta skupaj 40 učencev. Vsi devetošolci so uspešno zaključili osnovnošolsko izobraževanje.

Učiteljski zbor OŠ Žirovnica je zlata priznanja za odličnost podelil učencem, ki so v osnovni šoli skozi devetletno šolanje dosegali odlične učne rezultate, bili zelo uspešni na različnih tekmovanjih in bili tudi spoštljivi in odgovorni učenci.

Zlato priznanje je prejelo 12 učencev: Anžič Žan, Brus Tjaša, Madon Maja, Magister Mila, Zor Heidi, Bohinec Ana, Čop Štefan, Novak Tia, Rozman Izza, Žagar Taja in Vereš Andraž. Enajstim učencem je župan na valeti podelil županove petice za odličen učni uspeh vseh devet let šolanja.

Tabela 12: Podeljena modra priznanja

RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
A			9	10	6	12	4	9	9
B			13	9	8	14	4	8	10
C					7				

Tabela 13: Podeljene pohvale in priznanja za uspešno delo na različnih področjih

RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
A	7	11	33	16	7	26	15	28	15
B	8	16	22	14	24	5	9	15	16
C					22				

Učenci 9. razredov so prejeli tudi priznanje Zlati bralci, in sicer v 9.a 6 učencev, v 9.b pa 10 učencev.

Učenci devetega razreda, ki zaključujejo osnovnošolsko izobraževanje, bodo v šolskem letu 2022/23 nadaljevali šolanje v različnih srednješolskih programih:

Tabela 14: Vpis devetošolcev v srednješolske programe

Program	Število vpisanih učencev
Splošna gimnazija	14
Tehniška gimnazija	4
Ekonomska gimnazija	4
Umetniška gimnazija	0
Štiriletni programi oz. srednješolski tehniški/strokovni programi	15
Triletni program oz. srednje poklicno izobraževanje	3
Dvoletni program oz. nižje poklicno izobraževanje	0
Tujina	0
SKUPAJ	40

Tabela 15: Izbrane srednje šole

Srednješolski program	
Gimnazija Jesenice	6
gimnazija	3
gimnazija (š)	3
Srednja šola Jesenice	3
strojni tehnik	1
zdravstvena nega	2
Ekonomska gimnazija in srednja šola Radovljica	5
ekonomska gimnazija	4
medijski tehnik	1
Biotehnični center Naklo	4
tehniška gimnazija	3
slaščičar	1
Gimnazija Kranj	2
gimnazija	2
Gimnazija Franceta Prešerna	3
gimnazija	2
gimnazija (š)	1
ŠC Kranj – Srednja tehniška šola	11
tehnik računalništva	1
tehnik mehatronike	2
elektrotehnik	5
elektrikar	1
strokovna gimnazija	1
pečar	1
ŠC Škofja Loka – SŠ za lesarstvo	1
lesarski tehnik	1
Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo Ljubljana	1
kozmetični tehnik	1
Srednja frizerska šola Ljubljana	1
frizer	1
Zavod sv. Stanislava škofijska klasična gimnazija	2
klasična gimnazija	2
Zavod sv. Frančiška Saleškega, Gimnazija Želimlje	1
Gimnazija Želimlje	1
SKUPAJ:	40

Učenke in učenci so se pod vodstvom svojih mentoric in mentorjev pripravljali na tekmovanja in srečanja z različnih področij. Tekmovali so na šolskih, področnih in državnih tekmovanjih.

Tabela 16: Dosežki učencev, ki so dosegli odlične rezultate na različnih tekmovanjih, natečajih, srečanjih in prireditvah

DOSEŽKI UČENCEV OD 1. DO 5. RAZREDA				
1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred
NAGRADE NA LIKOVNIH NATEČAJIH				
NARAVNE IN DRUGE NESREČE – Požarna varnost in prosti čas Nagrade na regijski ravni so dobili sledeči učenci: - Lorelaj Sterle 1.a , mentorici: Katja Lah in Barbara Pogačnik - Isabel Leskovec 2.b, mentorica: Irena Bohinec - Živa Mavri 3.b, mentorica: Jolanda Klobasa - Ema Janušić Korošec 3.a, mentorica: Meta Zupan - Jernej Hlebanja 5.a, mentorica: Petra Jenko - Žan Vrhovnik 5.b, mentorica: Anja Lukan - David Korošec Janušić 5.b, mentorica: Anja Lukan - Neja Gjerkeš 5.c, mentorica: Ana Oblak - Maša Zupan 5.c, mentorica: Ana Oblak OŠ Žirovnica je dobila nagrado za najaktivnejšo šolo na področju izvajanja aktivnosti programa informiranja, izobraževanja in usposabljanja predšolske in osnovnošolske mladine za osebno in vzajemno zaščito v šolskem letu 2021/22.				
EVROPSKI MATEMATIČNI KENGURU – tekmovanje v znanju matematike				
Bronasto priznanje				
Nejc Terlav	Mark Stevanović	Ela Kikelj	Mark Razinger	Lovro Kelbl
Jaka Svetina	Matic Kučan	Klara Tancar	Krištof Markelj	Bor Knafelj
Kiara Razinger	Ajda Kelbl	Leni Pirih	Lovro Resman	Neža Vindiš
David Langerholc	Kristina Kragl Stare	Taja Vrhovnik	Simon Ropret	Ema Šebat
Jaka Klinar	Vid Berce	Ajda Šorn	Vita Magister	Aljaž Bergelj
Eva Martinjak	Lovro Krajnc	Ula Derlink	Rebeka Globevnik	
Zala Grumerec	Janez Polak	Žan Novak	Zoja Hrovat	
Mila Rekar	Aleša Resman		Kris Logar	
Žan Sodja	Tinkara Kunšič			
Irina Kozlar	Nika Fain			
Aleks Kobilica Tavčar	Neža Šuligoj			
	Matias Šabani			
	Teja Grm			
	Neja Božič			
	Isabel Leskovec			
	Karmen Ozebek			
	Zarja Dolar			

RAZVEDRILNA				MATEMATIKA
dobitniki bronastega priznanja				
		Ema Korošec Janušič		Bor Knafelj
		Taja Vrhovnik		Luka Pevec
				Tamara Martinčič
				Brin Baškovec
				Val Čufer
BOBER mednarodno tekmovanje iz računalniškega razmišljanja				
Bronasto priznanje				
				Erazem Knafelj
				Brin Baškovec
Zlato priznanje				
		Juta Pavlina Ajdišek	Filip Polak	Lovro Kebl
		Anže Starič	Simon Ropret	Erazem Knafelj
		Taja Vrhovnik	Iza Rekar	David Korošec Janušič
		Ajda Šorn	Špela Noč	Bor Knafelj
		Žan Bernik	Lovro Dolar	Matic Korošec
		Rene Kocjančič	Anja Verbič	Aljaž Bergelj
		Klara Tancar	Krištof Markelj	Luka Pevec
		Ela Kikelj		Nika Broder
		Matija Mali		Žan Vrhovnik
		Leni Pirih		Brin Baškovec
				Lana Hočevlar
				Tevž Šorn
VESELA ŠOLA				
Bronasto priznanje				
				Ema Praprotnik
				Bor Knafelj
				Luka Pevec
				Brin Baškovec
FINŽGARJEVA BRALNA ZNAČKA				
36 učenik in učencev	52 učenik in učencev	36 učenik in učencev	40 učenik in učencev	43 učenik in učencev
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA				
	38 učenik in učencev	19 učenik in učencev	46 učenik in učencev	26 učenik in učencev
MEHURČKI – 3.razred				
CANKARJEVO PRIZNANJE – tekmovanje v znanju slovenščine				
		Živa Mavri	Iza Rekar	David Korošec Janušič

		Matija Kavčič	Špela Noč	Bor Knafelj
			Anže Tarman	Brin Baškovec
			Lovro Dolar	Lovro Kelbl
			Rebeka Globevnik	Peter Zor
			Simon Ropret	Jernej Hlebanja
			Vita Magister	Neja Gjerkeš
				Brina Arzenšek
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA tekmovanje EPI Lesepreis (5. razred)				
Srebrno priznanje				
				Ema Praprotnik
				Luka Pevec
				David Janušič Korošec
Zlato priznanje				
				Brin Baškovec
				Brina Arzenšek
				Neva Šebat
				Matic Korošec
				Tamara Martinčič
MLAJŠA GLEDALIŠKA SKUPINA				
15. 4. 2022 - predstava Mili za učence 1. in 2. razreda ter otroke vrtca.				
OTROŠKI PEVSKI ZBOR – ČEBELICE				
30. 11. 2021 - nastop na likovni razstavi ob občinskem prazniku;				
2. 12. 2022 - Dobrodelni koncert v Dvorani pod Stolom;				
27. 12. 2021 - nastop v Baročni dvorani Radovljiške graščine s pevsko skupino Korona;				
30. 5. 2022 - nastop ob Janševem čebelnjaku ob svetovnem dnevu čebel ter				
3. 6. 2022 - nastop na Zborovskem BUM - u v Dvorani pod Stolom.				
DOSEŽKI UČENCEV OD 6. DO 9. RAZREDA				
6. razred	7. razred	8. razred	9. razred	
NAGRADE NA LIKOVNIH NATEČAJIH				
Sodelovanje na likovnem natečaju » DESETA DEŽELA«				
Izdelke smo poslali že v prejšnjem šolskem letu, v tem šolskem letu pa smo prejeli rezultate:				
Heidi Zor – prejme zlato priznanje				
Iza Rozman, Štefan Čop, Andraž Vereš , Ana Koselj, Eva Ravnihar, Ana Krmelj, Maja Madon - prejmejo bronasto priznanje				
Razstava likovnih del učencev razredne in predmetne stopnje OŠ Žirovnica				
junij, julij 2022, ZD Selo pri Žirovnici				
Sodelovanje na Torkarjevi likovni koloniji, 14.4. 2022:				
Mila Magister, Heidi Zor, Ana Koselj, Ana Bohinec, Ema Donoša				

Sodelovanje na likovnem natečaju » POTOVANJE IN BIVANJE V VESOLJU« Ema Rus, Lin Logar, Vid Bohinec, Žan Mally, Lovro Ribnikar, Peter Tolar, Eva Grumerec, Ina Zorc, Ita Zorc, Zoja Kastelic, Aleks Vogeljik, Timotej Martinčič, Jerneja Tavčar in Vid Berlot. Rezultati še niso znani, slika Lina Logarja je uvrščena na razstavi.			
NAGRADE NA LITERARNIH NATEČAJIH			
Natečaj "Naravne in druge nesreče - Požarna varnost in prosti čas": nagrajenke regijskega natečaja: Mojca Možina, Julija Krajnc, Blažka Sedovšek, Lina Jarkovič. Mojca Možina je prejela nagrado tudi na državnem nivoju.			
Natečaj "Smej se!" Slovenske karitas: nagrajena Lara Verbič.			
CANKARJEVO TEKMOVANJE			
Bronasto priznanje			
Julija Kikelj	Gašper Korošec	Julija Krajnc	Mila Magister
Špela Fliser	Peter Tolar	Nina Kramar	Iza Rozman
Neja Jarkovič	Timotej Martinčič	Ema Mrak	Ana Bohinec
Meta Magister	Zala Ana Ajdišek	Mojca Možina	Štefan Čop
Inja Arnšek	Pika Gorišek	Blažka Sedovšek	Ema Donoša
Meta Mežnarec			
Lara Verbič			
Srebrno priznanje			
		Julija Krajnc	Mila Magister
TEKMOVANJE V ZNANJU ANGLEŠČINE			
Bronasto priznanje			
		Miha Rekar	Mila Magister
		Julija Krajnc	Jerneja Tavčar
		Angela Josifovska	Heidi Zor
		Kaja Valentar	Iza Rozman
		Kaja Bohinec	
Srebrno priznanje			
		Miha Rekar	
RAZVEDRILNA MATEMATIKA			
Bronasto priznanje			
Liam Rejc		Jaka Reš	Mila Magister
Marko Tavčar		Miha Rekar	Štefan Čop
EVROPSKI MATEMATIČNI KENGURU – tekmovalje v znanju matematike			
Bronasto priznanje			
Liza Babič	Ina Zorc	Mojca Možina	Tjaša Brus
Špela Fliser	Eva Grumerec	Aljaž Knafelj	Štefan Čop
Tijan Vidic	Zoja Kastelic		Mila Magister
			Nace Sterle
Diamantni kenguru			
			Mila Magister
BOBER mednarodno tekmovalje iz računalniškega razmišljanja			

Bronasto priznanje			
Nejc Ambrož	Pika Gorišek	Martin Hartman	Žan Anžič
Liza Babič	Saša Kos	Marcela Lužnik	Vid Berlot
Špela Fliser	Tisa Lužnik	Kaneesha Ovsenik	Tjaša Brus
Adnan Redić	Timotej Martinčič	Miha Rekar	Ema Donoša
Tijan Vidic	Peter Tolar	Mojca Vene	Andrej Juvan
Martin Bernik	Zala Bernetič	Miha Mertelj	Ana Koselj
Jaka Križnar	Eva Grumerec	Matej Tavčar	Štefan Čop
Timotej Možina	Aelita Ana Kovač	Virant Luka	Tia Novak
Eva Sterle	Luka Mlačnik		Mija Ribnikar
	Iza Pirih		Iza Rozman
	Gal Rozman		
	Marko Toman		
STEFANOVO PRIZNANJE – tekmovanje v znanju fizike			
Bronasto priznanje			
		Mojca Možina	
		Anže Golub	
PROTEUSOVO PRIZNANJE – tekmovanje v znanju biologije			
Bronasto priznanje			
		Blažka Sedovšek	Mila Magister
		Aljaž Knafelj	
		Jaka Reš	
		Anže Golub	
Srebrno priznanje			
			Mila Magister
TEKMOVANJE V ZNANJU GEOGRAFIJE			
Bronasto priznanje			
Liza Babič	Tomaž Golub	Miha Rekar	Mila Magister
Špela Fliser	Gašper Korošec	Lina Jarkovič	Žan Anžič
Nik Bulovec	Timotej Martinčič		
Julija Kikelj			
Marko Tavčar			
TEKMOVANJE V ZNANJU ZGODOVINE			
Bronasto priznanje			
		Ema Mrak	Štefan Čop
		Lina Jarkovič	Žan Anžič
		Jaka Reš	Mila Magister
		Anže Golub	
VESELA ŠOLA			
Bronasto priznanje			
Špela Fliser		Lina Jarkovič	
Meta Magister			

FINŽGARJEVA BRALNA ZNAČKA			
30 učenk in učencev	21 učenk in učencev	11 učenk in učencev	18 učenk in učencev
ZLATI BRALCI: Ajda Ravnik, Žan Anžič, Mila Magister, Žiga Bijol, Ema Donoša, Cecilija Legat, Ana Bohinec, Iza Rozman, Jerneja Tavčar, Tina Kunčič, Tomaž Toman, Taja Žagar, Aleksander Potočnik, Nace Sterle, Tia Novak, Štefan Čop			
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA			
23 učencev in učenk	41 učencev in učenk	17 učencev in učenk	18 učencev in učenk
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA - tekmovanje Bücherwurm (7.,8.,9.r.) - tekmovanje EPI Lesepreis (5., 6.r.)			
Epi Lesepreis	Priznanje za sodelovanje - 7.r. (Bücherwurm):	Priznanje za sodelovanje - 8.r.: (Bücherwurm)	Priznanje za sodelovanje - 9.r.: (Bücherwurm)
zlato priznanje: Inja Arnšek, Špela Fliser, Neja Jarkovič, Lara Verbič, Sara Bukovec, Klara Langerholc, Tia Ipavec	Zoja Kastelic Gašper Korošec Janez Žagar Ita Zorc Ina Zorc Ajda Donoša Nika Slak	Lina Jarkovič Ema Mrak Julija Krajnc	Štefan Čop Tina Kunčič Heidi Zor
srebrno priznanje: Neja Naja Košelnik, Pina Potokar Juta Legat			
priznanje za sodelovanje: Živa Novak			
GLEDALIŠKA SKUPINA od 6. do 9. razreda			
NASTOPI starejše gledališke skupine OŠ Žirovnica: - september, oktober 2021: snemanje videa gledaliških tehnik za Erasmus dneve - 22. 10. 2021: nastop za veterane v Čopovi hiši - 2. 12. 2021: nastop na dobrodelnem koncertu OŠ Žirovnica - 14. 12. 2021: nastop na glasbenem koncertu Glasbene šole Jesenice - 24. 12. 2021: priprava programa za novoletno prireditve in dan samostojnosti in enotnosti - 22. 6. 2022: nastop na predstavitvi ekskurzije po Toskani - 24. 6. 2022: nastop na prireditvi ob koncu šolskega leta in dneva državnosti - 24. 6. 2022: nastop na komemoraciji v Mostah V gledališki skupini so sodelovali: Liza Babič, Špela Fliser, Inja Arnšek, Iza Pirih, Ajda Donoša, Neja Noč, Zoja Kastelic, Ita in Ina Zorc, Ana Aelita Kovač, Janez Žagar, Mila Magister, Žan Anžič.			
MLADINSKI PEVSKI ZBOR – CANTARE			
2.12. 2021 - nastop na Dobrodelnem koncertu v Dvorani pod Stolom; 27. 12. 2021 - nastop v Baročni dvorani Radovljiske graščine s pevsko skupino Korona ter 3. 6. 2022 - nastop na Zborovskem BUM - u, območnem srečanju OPZ in MPZ v Dvorani pod Stolom.			

OBČINSKO TEKMOVANJE V ATLETIKI		
1. mesto	2. mesto	3. mesto
Meta Mežnarec 6.b, tek 600m	Mežnarec Meta 6.b, tek 60m	Jarkovič Neja 6.b, tek 60m
Korošec Gašper 7.a, tek 600m, daljina	Jarkovič Neja 6.b, daljina	Žagar Janez 7.b, tek 60m
Lužnik Katarina 6.b, vorteks	Mlačnik Bine 7.a, vorteks	Babič Liza 6.a, tek 600m
Rižmarič Hladnik Neža 8.a, tek 600m	Jarkovič Lina 8.b, tek 60m	Savorgnani Tim 7.a, tek 600m
Jarkovič Lina 8.b, daljina	Koselj Ana 9.a, daljina	Fliser Špela 6.a, daljina
Mešana štafeta 4x50m, 6.,7. razred	Sedovšek Blažka 8.b, vorteks	Rižmarič Hladnik Neža 8.a, tek 60m
	Mešana štafeta 4x50m, 8.,9.razred	Koselj Ana 9.a, tek 600m
SKUPNO 6.-9. RAZRED		Vereš Andraž 9.b, vorteks
PODROČNO TEKMOVANJE V ATLETIKI		
1. mesto	2. mesto	3. mesto
	Mežnarec Meta 6.b, tek 300m	
	Rižmarič Hladnik Neža 8.a, tek 300m	
TEKMOVANJE ZA NAJ ŠPORTNICO/ŠPORTNIKA IN NAJ ŠPORTNI ODDELEK ŠOLE		
3.-5. RAZREDA		
DEKLICE:	DEČKI:	
1. mesto: Razinger Zoja 5.c	1. mesto: Razinger Mark 4.a	NAJ ŠPORTNI ODDELEK: 4.A
2. mesto: Pirih Leni 3.b	2. mesto: Rus Tim 5.a	
3. mesto: Malkoč Neya 3.a	3. mesto: Starič Anže 3.a	

TEKMOVANJE ZA NAJ ŠPORTNICO/ŠPORTNIKA IN NAJ ŠPORTNI ODDELEK ŠOLE		
6.–9. RAZREDA		
DEKLICE:	DEČKI:	
1. mesto: Jarkovič Neja 6.b	1. mesto: Mlačnik Bine 7.a	NAJ ŠPORTNI ODDELEK: 6.B
2. mesto: Mežnarec Meta 6.b	2. mesto: Starič Žan 6.a	
3. mesto: Babič Liza 6.a	3. mesto: Blažič Tristan 9.b	
SMUČANJE		
Državno tekmovanje		
1. mesto	2. mesto	3. mesto
Taja Prešern 8.a	Miha Mertelj 8.b	

Nacionalni preizkus znanja so opravljali učenci 6. in 9. razreda. V šolskem letu 2021/22 so imeli učenci 9. razreda poleg preverjanja znanja iz matematike in slovenskega jezika še NPZ pri predmetu geografija. Rezultati preverjanja so prikazani v tabelah 17 in 18.

Tabela 17: Doseženi povprečni rezultati pri NPZ učencev v 6. razredu, izraženi v %

Šolsko leto	Št. učencev	49/53	50/53	52/53
	predmet	SLO	MAT	TJA
2021/22	Šolski nivo	53,7	56,8	72,5
	Državni nivo	45,5	49,5	63,5
	Povprečna ocena predmeta	3,9	3,8	3,7

Tabela 18: Doseženi povprečni rezultati pri NPZ učencev v 9.razredu, izraženi v %

Šolsko leto	Št. učencev	40/40	40/40	40/40
	predmet	SLO	MAT	GEO
21/22	Šolski nivo	58,5	63,7	47,4
	Državni nivo	49,1	57,7	42,5
	Povprečna ocena predmeta	3,9	3,4	4,2

Učenci v 6. razredu so pri predmetih slovenščina, matematika in tuji jezik angleščina dosegli višji povprečni rezultat od državnega povprečja. Pri slovenščini za 8,2 %, pri matematiki za 7,3 % in pri prvem tujem jeziku – angleščini za 9 %.

Učenci 9. razreda so pri slovenščini in matematiki in geografiji dosegli višji povprečni rezultat od državnega povprečja. Pri slovenščini za 9,4 %, pri matematiki za 6 %, pri geografiji pa 4,9 %.

Podrobnejša analiza po predmetih in razredih in usmeritve za novo šolsko leto so priloga k Poročilu o realizaciji Letnega delovnega načrta.

Tabela 19: Statusi športnikov oziroma kulturnikov po razredih

RAZRED	STATUS UČENCA	ŠTEVILO UČENCEV
7.	športnik	3
8.	športnik	8
9.	športnik	3
	SKUPAJ	14

5. VZGOJNO IN PREVENTIVNO DELOVANJE ŠOLE

a. Vzgojna problematika in preventivni program v šoli

V šolskem letu 2021/22 je večina učencev upoštevala šolska pravila in hišni red. Upoštevali so navodila in omejitve, ki smo jim jih postavljali predvsem zaradi njihove varnosti.

Največ kršitev pravil in neprimernega vedenja je bilo med učenci 7B. in 8. B razreda. Posamezniki niso upoštevali dogovorov, bili so nespoštljivi do sošolcev in strokovnih delavcev, kršili so šolska pravila v šoli in tudi na dnevih dejavnosti. Najpogostejše kršitve so bile: neizpolnjevanje šolskih obveznosti, uporaba mobilnega telefona med odmori in poukom ter neprimerno vedenje.

S posamezniki, ki so kršili pravila, smo reševali probleme individualno. Razgovore z učenci in starši so najpogosteje vodili razredniki in strokovna delavka. Pri reševanju nekaterih vzgojnih problemov se je v razgovore vključeval tudi ravnatelj. Ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja smo učno neuspešne učence skupaj s starši povabili na razgovor, se pogovorili o vzrokih za neuspešnost in skupaj izdelali načrt dela do konca šolskega leta.

Nekatere oblike nasilja vrstniki med seboj izvajajo zelo prikrito in jih učitelji težko zaznajo. Pogosto jih rešujemo šele, ko nam o njem povedo starši učencev, ki so žrtve.

Učiteljski zbor je v šolskem letu 2021/22 petim učencem izrekel 1. vzgojni ukrep. Vzgojni ukrep je bil izrečen učencu 6.A razreda T. R: zaradi ponavljajočih se kršitev, učencu G. K. iz 7.A razreda zaradi ponarejanja, A.V. iz 7.B razreda zaradi večkratne kršitve vzgojnega načrta šole – neprimerno ravnanje s hrano, neprimerno obnašanje med odmori, zapuščanje šolskega prostora med odmori, nespoštljiv odnos do učiteljev, uporaba pirotehničnih sredstev v šolskem prostoru, uporaba sredstev, ki ogrožajo zdravje in varnost oseb. V 8.B sta vzgojni ukrep prejela dva učenca. Učenec B.A.W zaradi neprimernega vedenja med odmori in med poukom, nespoštljivega odnosa do učiteljev. Zaradi njegovega vedenja je bil sklican tudi izredni sestanek s starši. V drugi polovici šolskega leta učenec ima spremljevalko. Učenec M.M.V. iz 8.B ima težave z avtoriteto je nespoštljiv do učiteljev in ostalih delavcev šole, namerno krši šolska pravila, zato je tudi on prejel vzgojni opomin.

Kljub dobremu učnemu rezultatu ob koncu šolskega leta ugotavljamo, da ima veliko učencev premalo odgovornosti do šolskega dela. Učenci vse pogosteje ne opravijo domačega dela in v šoli ne opravijo zahtevanih nalog v skladu s svojimi sposobnostmi.

Sprejem šestošolcev

Na začetku šolskega leta že nekaj let devetošolci organizirajo uraden sprejem šestošolcev na predmetno stopnjo. Z organizacijo tega dogodka se izognemo marsikateri neprijetnosti, ki so jo sicer na začetku šolskega leta deležni šestošolci. Devetošolci kot tutorji pomagajo učencem 6. razreda pri navajanju na predmetni pouk.

Sistematski zdravstveni pregled je v letu 2021/ 22 bil izveden v ZD Jesenice, in sicer za 1., 3., 6. in 8. razred. Zdravstveno-vzgojna predavanja v šoli smo organizirali za vse razrede.

Tabela 20: Najvišja in najnižja povprečna vrednost rezultatov meritev gibalnih sposobnosti in telesnih značilnosti razreda po spolu učencev od 1. do 5. razreda

	NAJVIŠJA VREDNOST		NAJNIŽJA VREDNOST	
UČENCI	3. B	56,4	1. A	49,7
UČENKE	3.A	57,4	5. B	49,0
	1. B	57,4		

Tabela 21: Najvišja in najnižja povprečna vrednost rezultatov meritev gibalnih sposobnosti in telesnih značilnosti razreda po spolu učencev od 6. do 9. razreda

	NAJVIŠJA VREDNOST		NAJNIŽJA VREDNOST	
UČENCI	9. A	58,2	8. A	48,6
UČENKE	6. A	58,3	8. A	49,3

Načrt **preventivnega programa** je za vse učence od prvega do devetega razreda zapisan v Letnem delovnem načrtu. Načrt pripravijo strokovni delavci v sodelovanju s svetovalno delavko. Vsebine so bile realizirane po pripravljenem in zapisanem načrtu.

Preventivni program promocija zdravja, ki je bil v LDN-ju načrtovan za vsak razred posebej, je bil v celoti realiziran:

1. razred – Zdrave navade
2. razred – Človeško telo, osebna higiena
3. razred – Zdrava prehrana, gibanje za zdravje
4. razred – Preprečevanje poškodb, prva pomoč
5. razred – Bolezni današnjega časa
6. razred – Odraščanje
7. razred – Stres in tehnike sproščanja
8. razred – Pozitivna samopodoba in medosebni odnosi
9. razred – Vzgoja za zdravo spolnost

Vsebine preventivnega programa – promocija zdravja – so izvajale Ksenija Noč, mag. zdr. nege, Nevenka Vrhovnik, dipl. med. sestra in Živa Varl, dipl. med. sestra iz Zdravstvenega doma Jesenice.

Za vse oddelke šole je bil v septembru v skladu z LDN izveden dan požarne varnosti s prilagojenimi vsebinami za posamezne starostne skupine. Pri izvedbi so sodelovali prostovoljni in poklicni gasilci, redarska služba, regijski obveščevalni center 112, člani gorske reševalne in dipl. med. sestra.

b. Vzgojni načrt

Vzgojni načrt je bil sprejet v mesecu septembru 2019 po predhodni obravnavi na svetu staršev, med učenci in strokovnimi delavci. Njegov namen je zlasti v ozaveščanju in predvidevanju vzgojnih situacij. Hišni red in Pravila šolskega reda so se posodobila v mesecu septembru 2020. Obravnaval jih je svet staršev, svet šole, učiteljski zbor, predstavljena so bila učencem. Pravila šolskega reda je sprejel svet šole na seji v mesecu septembru.

V skladu z načrtom smo izvajali preventivne ukrepe, veliko časa smo namenili pogovoru z učenci, po potrebi vodili razgovore s starši. Za starše smo v mesecu maju organizirali predavanje v izvedbi doc. dr. Andreja Kovačiča z naslovom Aktivne komunikacijske tehnike. Predavanje je zaradi ukrepov pred širjenjem bolezni COVID-19 potekalo preko videokonferenčne povezave in je bilo dobro obiskano.

c. Strokovno izobraževanje delavcev

Za strokovne delavke vrtca smo 1.9.2021 organizirali predavanja na temo Sladkorna bolezen (ga. Ksenije Noč) in 7. 9. 2021 Popotovanje papirnatega zmaja (Animateka). V oktobru so se strokovne delavke vrtca in šole udeležile izobraževanja na temo: Družinska e-pravila (ga. Špela Reš) in 29. 11. 2021 izobraževanje oziroma predavanje za strokovne delavke vrtca na temo: Lego education (Legama). V januarju 2022 so se strokovne delavke vrtca udeležile predavanja na temo: Zdravje v vrtcu, ki ga je izvedel NIJZ. V februarju in marcu 2022 je potekalo izobraževanje na temo: Razvoj govora, jezika in komunikacije pri otrocih ter Glasbena vzgoja v vrtcih. V marcu so strokovni delavci šole in vrtca imeli še dodatno predavanje na temo: Veščine srčnega učitelja (ga. Sabine Košmrl Kaučič). Dne 5.4.2022 je bilo organizirano predavanje za strokovne delavke vrtca (Ciciakademija) na temo: Gibanje in predšolski otroci in 12. 4. 2022 predavanje na temo: Zdravje v vrtcu-krepimo sebe in svojo skupnost (NIJZ). Naslednja predavanja so potekala v mesecu maju in sicer na teme :Likovno ustvarjane in Varno s soncem (Ciciakademija in NIJZ).

S področja varstva pri delu smo za novo zaposlene in zaposlene, ki jim je dovoljenje poteklo, organizirali izobraževanje za varno delo. Strokovni delavci v šoli in vrtcu so se udeležili seminarjev s strokovnega predmetnega področja, udeleževali so se študijskih skupin in strokovnih aktivov.

Računovodkinja in poslovna sekretarka sta se udeležili izobraževanja s področja Računovodstva in arhiviranja.

Pomočnica ravnateljice za šolo se je udeležila izobraževanja v okviru ERAZMUS+ projekta – izobraževanja s področja gledališke pedagogike. Ravnatelj se je udeležil posveta Šole za ravnatelje, izobraževanj, ki jih je organiziralo Združenje ravnateljev, mednarodne konference Bett, udeležil se je aktivov za ravnatelje gornje Gorenjske, srečanj z Zavodom za šolstvo RS in srečanj Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Delavci v kuhinji in vodja šolske prehrane so opravili izobraževanje HACCP, čistilke pa izobraževanja s področja vzdrževanja čistoče in higiene šolskih prostorov s poudarkom na pomenu preprečevanja širjenja nalezljivih bolezni.

6. DELO STROKOVNIH IN DRUGIH ORGANOV NA ŠOLI

V šoli deluje več **strokovnih aktivov**, ki koordinirajo delo na posameznih področjih. Strokovni aktivni razrednih in predmetnih učiteljev načrtujejo delo, usklajujejo učne načrte in programe dela, analizirajo delo, načrtujejo izboljšave in razpravljajo o aktualni problematiki. V šoli je formiranih sedem strokovnih aktivov.

Učiteljski zbor se je v šolskem letu 2020/21 sestel na 13. pedagoških sestankih in na dveh ocenjevalnih konferencah ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja in na zaključni ocenjevalni konferenci. Na pedagoških sestankih smo analizirali opravljene dejavnosti v tekočem mesecu in dogovorili terminski plan načrtovanih dejavnosti po LDN-ju za prihajajoči mesec, obravnavali smo aktualno vzgojno problematiko in različne strokovne teme. Na ocenjevalni konferenci smo analizirali vzgojno-izobraževalno delo, sodelovanje s starši in realizacijo dejavnosti.

Svet staršev se je v šolskem letu 2021/22 sestel na dveh rednih sejah, septembra 2021 (23. 9.) in junija 2022 (2. 6.) ter na izredni seji v mesecu januarju 2022 (13. 1.).

Na septembrski seji 2021 je obravnaval Poročilo o realizaciji LDN-ja za šolsko leto 2020/21, LDN za šolsko leto 2021/22 in imenoval predstavnika iz vrst staršev v komisijo za prehrano ter imenoval predstavnika staršev v pritožbeno komisijo.

13. januarja je svet na izredni seji opravil volitve predstavnikov staršev v svet šole.

Na redni seji v začetku junija je svet staršev podal soglasje k nakupu predlaganih delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv in obravnaval realizacijo LDN 2021/22 do konca meseca maja, sodeloval pri načrtovanju dejavnosti dodatnega programa za šolsko leto 2022/23.

Svet šole se je v šolskem letu 2021/22 sestel na osmih sejah.

Prva seja sveta šole je potekala v oktobru 2021. Svet šole se je seznanil, da je nadomestna članica do konca mandata s strani predstavnikov delavcev Maša Harej, s strani staršev pa Brigita Žvan in Klavdija Donoša. Svet šole je obravnaval in potrdil Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta Osnovne šole Žirovnica za šolsko leto 2020/21 in obravnaval ter potrdil Letni delovni načrt Osnovne šole Žirovnica za šolsko leto 2021/22. Svet šole je obravnaval in potrdil novelo Pravilnika o računovodstvu. Svet šole je imenoval volilno komisijo. Zaradi prenehanja mandata članom sveta šole, so volilna komisija OŠ Žirovnica, svet staršev in ustanovitelj pričeli s postopkom izvolitve novih članov Sveta OŠ Žirovnica. Svet šole se je seznanil z odstopno izjavo Erike Melihen z mesta ravnateljice OŠ Žirovnica. Zaradi prenehanja mandata Erike Melihen s funkcije ravnateljice, se med zaposlenimi na OŠ Žirovnica poišče vršilca dolžnosti.

Na drugi seji, ki je potekala v mesecu oktobru je svet šole obvestil Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, da za vršilca dolžnosti ravnatelja Osnovne šole Žirovnica imenuje učitelja predmetne stopnje Gregorja Pungarška. Predsednica sveta šole do konca mandata sveta, je Maša Harej.

Tretja seja Sveta šole je bila januarja, kjer je verifikacijska komisija verificirala mandate v Svet zavoda. Svet šole je določil, da se razpis za ravnatelja objavi v mesecu marcu.

Četrta seja je potekala v mesecu marcu. Svet šole se je seznanil s Poročilom delovanja šolskega sklada za leto 2021 ter sprejel letno poročilo Osnovne šole Žirovnica za leto 2021. Svetu je bil predstavljen predlog za razporeditev presežka prihodkov nad odhodki za leto 2021. Predlog je del letnega poročila. Svet je potrdil Program dela, finančni in kadrovski načrt Osnovne šole Žirovnica za leto 2022. Svetu je bil predstavljen dodatni program za šolsko leto 2022/23, ki bo potrjen če se zanj opredeli vsaj 60% staršev. Svet šole je sprejel oceno delovne uspešnosti za ravnateljico Eriko Melihen in v.d. ravnatelja Gregorja Pungarška. Svet je sprejel sklep, da se razpiše prosto delovno mesto ravnatelja javnega zavoda Osnovne šole Žirovnica.

Peta seja je potekala na korespondenčni način na kateri je Svet šole določil procent osnovne plače ravnatelja za izplačilo redne delovne uspešnosti, ter ocenjevalne liste poslal ustanovitelju in Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport.

Šesta seja sveta je bila v mesecu maju, Svet šole obravnaval prijavi na prosto delovno mesto ravnatelja ter pozval vzgojiteljski in učiteljski zbor naj poda mnenje o obeh kandidatih, svet staršev in lokalno skupnost (Občina Žirovnica) pa je svet zaprosil naj podata obrazloženo mnenje o obeh kandidatih.

Na sedmi seji Sveta šole je bil izbran kandidat za ravnatelja Osnovne šole Žirovnica. Predlog imenovanja izbranega kandidata je bil posla v mnenje ministru, pristojnemu za izobraževanje, ki poda mnenje najkasneje v 30 dneh po prejemu predloga.

Osma seja je bila izvedena na korespondenčni način Svet šole Žirovnica je sprejel naslednji sklep: Za ravnatelja zavoda Osnovna šola Žirovnica, Zabreznica 4, 4274 Žirovnica se imenuje GREGORJA PUNGARŠKA.

Delo **ravnatelja** je bilo v šolskem letu 2021/22 usmerjeno v:

- spremljanje in usmerjanje učno-vzgojnega procesa;
- izvajanje hospitacij v šoli in vrtcu;
- reševanje kadrovske problematike zaradi starševskega dopusta in daljših bolniških odsotnosti;
- reševanje vzgojne problematike, ki se je pojavljala;
- spremljanje finančnega poslovanja šole;
- izdelave zaključnega poročila za leto 2021, poslovnega in finančnega načrta za leto 2022; priprave kadrovskega in finančnega načrta in polletnega poročila;
- priprave pogojev za izvedbo izobraževanja na daljavo;
- priprave dokumentov in pogojev za varno izvedbo pouka po povratku v šolo po zaključeni epidemiji;
- poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/22;
- pripravo Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/23;
- načrtovanje strokovnega izobraževanja za strokovne delavce, pomočnici ravnateljice in ostale delavce;
- udeležbo na strokovnih srečanjih za ravnatelje v regiji, ki sta jih organizirala Zavod za šolstvo in resorno ministrstvo, in na aktivih ravnateljev;
- pripravo gradiv za svet šole in svet staršev in sodelovanje s člani;
- pripravo in vodenje pedagoških sestankov;
- spremljanje dela strokovnih aktivov;
- spremljanje zapisnikov in poročil v e-zbornici;
- spremljanje dela šolske kuhinje in čistilk;
- pripravo in vodenje roditeljskih sestankov, ki so bili vezani na programe dela šole in vzgojno problematiko;
- vodenje tedenskega sestanka kolegija;
- načrtovanje in organizacijo vzdrževalnih del v vrtcu, šolo, telovadnici in šolski kuhinji.

Pri načrtovanju, organizaciji in izvedbi dejavnosti v vrtcu in šoli sta aktivno sodelovali pomočnici ravnatelja, Aleksandra Donoša za vrtec in Vanja Zuljan za šolo.

Aleksandra Donoša je koordinirala, vodila in usmerjala delo na področju predšolske vzgoje, vodila načrtovanje dela s strokovnimi delavkami v vrtcu, urejala nadomeščanja, razporejala študente in dijake na praksi in spremljala njihovo delo, vodila evidenco prisotnosti delavcev v vrtcu in skrbela za druge evidence.

Vanja Zuljan je skrbela za e-dnevnik v e-Asistentu, urejala je nadomeščanja odsotnih delavcev in spremljala in vodila delovno prisotnost strokovnih delavcev, koordinirala dni dejavnosti, urejala šolske prevoze, načrtovala mesečno izvedbo dejavnosti, mesečno vodila analizo dejavnosti in načrtovala izboljšave.

Obe sta sodelovali pri sprejemanju pomembnejših odločitev. Njuno delo je bilo opravljeno odgovorno in zanesljivo, zato je bilo vzgojno in izobraževalno delo v vrtcu in šoli izvedeno zanesljivo, predvidljivo in v zadovoljstvo udeležencev.

7. DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

7.1 Organizacija šolske prehrane

V šolski kuhinji pripravljamo obroke za zajtrk, malico in kosilo za otroke v vrtcu, šolarje, delavce šole, ostarele in bolne občane. V vrtcu je za otroke zagotovljena dnevna oskrba – zajtrk, dopoldanska malica, kosilo in popoldanska malica. V šoli je malica obvezna za vse učence, kosilo pa za tiste, ki so vključeni v oddelke podaljšanega bivanja, ter za tiste, ki kosilo v šoli naročijo. V tem šolskem letu je bilo na kosilu povprečno 240 učencev dnevno in 176 otrok v vrtcu. Vodja šolske prehrane in delavci v kuhinji so dajali poudarek zdravi prehrani. K obrokom smo vsakodnevno vključili sveže sadje in zelenjavo.

Subvencionirano malico je imelo ob koncu šolskega leta 144, subvencionirano kosilo pa 46 učencev. Za ostarele in bolne občane smo pripravljali dnevno do 20 kosil.

Komisija za šolsko prehrano je spremljala organizacijo šolske prehrane in jedilnike ter pripravljala predloge izboljšav in pripravila anketo za uporabnike. Analizirala je pripombe, pohvale in pobude in za novo šolsko leto pripravila izboljšave. Med učenci in starši je opravila anketo o zadovoljstvu s šolsko prehrano.

7.2 Šolska knjižnica in učbeniški sklad

Knjižnica je kakovostno opremljena in ima bogato zbirko knjižničnega gradiva, namenjenega otrokom iz vrtca, šolarjem in strokovnim delavcem. Pri oblikovanju knjižnične zbirke v prvi vrsti sledimo potrebam pouka, zagotavljamo literaturo s seznamov obveznih branj in tekmovanj na vseh predmetnih področjih. Knjižnica je vključena v sistem COBISS, knjižnična zbirka septembra 2022 obsega 10.700 enot.

Uporabniki imajo do knjižnice prost dostop, odprta je vsak dan od 7. do 14. ure. Učenci od 1. do 4. razreda knjižnico enkrat tedensko obiščejo tudi skupaj z razredničarko, prav tako po dogovorjenem urniku knjižnico obiskujejo vrtčevske skupine 2. in 3. starostnega obdobja. Za vse razrede v knjižnici potekajo ure knjižnične vzgoje, namenjene spodbujanju k branju in samostojni uporabi knjižnice in knjižničnega gradiva.

V sklopu knjižnice deluje učbeniški sklad, ki vsem učencem omogoča brezplačno izposojajo učbenikov. Učenci prve triade brezplačno prejmejo tudi delovne zvezke. Učbeniški sklad financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. V šolskem letu 2022/23 je izposoja iz učbenikov iz sklada 100-odstotna; učbenike so si izposodili vsi učenci.

7.3 Sodelovanje šole z drugimi zavodi in društvi

Z Zdravstvenim domom Jesenice:

- V tem šolskem letu so sistematski pregledi učencev 1., 3., 6. in 8. razreda ponovno potekali kot prejšnja leta.

S Centrom za socialno delo Jesenice smo sodelovali pri reševanju socialnih, vedenjskih in drugih problemov učencev (sum medvrstniškega nasilja v 5. B razredu, sum nasilja v družini v 4. B razredu).

S šolami v okviru UE Jesenice, UE Radovljica na področju športnih tekmovanj, tekmovanj iz znanja in na dnevih dejavnosti.

OŠPP Antona Janše iz Radovljice, OŠPP Poldeta Stražišarja z Jesenic in Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana so nam zagotavljali mobilnega specialnega pedagoga in logopeda/ surdopedagoga za izvajanje ur dodatne strokovne pomoči.

7.4 Upravljanje dvorane

Šola je upravljala z večnamensko dvorano. Do 16. ure se je dvorana uporabljala za potrebe šole, potem za različne treninge, vadbe in rekreacijo. V dvorani so se organizirala tudi različna športna tekmovanja (odbojka, košarka, plezanje), kulturne prireditve (občinska proslava, dobrodelni koncert, koncert, šolske kulturne prireditve), predavanja in izobraževanja.

8. POGOJI ZA DELO ZAVODA

8.1 Kadrovski pogoji

Ob koncu šolskega leta je bilo v zavodu zaposlenih 79 delavcev. Vzgojno-izobraževalno delo je v vrtcu opravljalo 19 strokovnih delavk in spremljevalka dolgotrajnemu bolnemu otroku, v šoli pa 41 strokovnih delavk in delavcev. Za opravljanje dodatne strokovne pomoči sta bili razporejeni 2 mobilni specialni pedagoginji zaposleni v drugih zavodih. Vsi zaposleni delavci razen enega imajo ustrezno izobrazbo in opravljen strokovni izpit.

8.2 Materialni pogoji

Za izvajanje programov vrtca so bila v letu 2021 zagotovljena finančna sredstva iz proračuna Občine Žirovnica in ostalih občin v višini 479.610,57 €, staršev v višini 200.422,44 € in MIZŠ 43.779,59 €. Povprečen strošek na otroka je za celo leto znašal 4.112,57 €, pri čemer je delež staršev znašal 1.138,76 € ali 27,6898 %.

Za izvajanje programov šole so v letu 2021 sredstva zagotavljali MIZŠ za stroške zaposlenih, materialne stroške in prehrano učencev v višini 1.654.701,18 €, Občina Žirovnica za pokrivanje drugih stroškov v višini 66.858,12 € in starši za prehrano učencev in nadstandardne programe v višini 127.475,49 €. Povprečen strošek na učenca je v letu 2021 znašal 4.554,27 €, od tega je bil povprečen delež staršev 313,98 € ali 3,57 %.

V šolskem letu 2021/22 so bili zagotovljeni odlični pogoji dela tako v vrtcu kot tudi v šoli. Med šolskim letom so se v šoli in vrtcu sproti opravila manjša vzdrževalna dela in popravila. V jesenskem času smo preko projekta ARNES prejeli nekaj prenosnih računalnikov in računalniške opreme ter kupili interaktivno tablo za učilnico fizike. Material za pouk in učila smo kupovali sproti na predlog vodje posameznega aktiva, laboranta, računalničarja, knjižničarke in pomočnice za vrtec.

V poletnih mesecih smo pobelili nekaj učilnic na predmetni stopnji, kupili nove mize v učilnici angleščine, prenovili pisarno pomočnice ravnatelja, uredili nov kabinet poleg kabine športnikov, zamenjali nekaj dotrajanih panjev v čebelnjaku in priskrbeli nove čebelje družine, v kuhinji zamenjali dotrajan jašek, kupili nove omare in dokupili nekaj drobnega inventarja. Kupili smo tudi 2 novi vrtni garnituri za učence na šolskem igrišču. Vrtčevski otroci so pridobili novo zunanje igralo, kupili smo nove omare, zamenjali nekaj žaluzij in prebelili hodnik.

Namenska sredstva za tekoče vzdrževanje in investicije je zagotovila Občina Žirovnica. Dela v vrtcu, šoli, dvorani in šolski kuhinji smo s soglasjem ustanovitelja opravili tudi s sredstvi iz ostanka prihodka nad odhodki iz preteklih let.

Iz namenskih sredstev MIZŠ so bila kupljena potrebna učila in didaktični material za šolo.

V Zabreznici, 31. 8. 2022

Pripravila:

Gregor Pungaršek
ravnatelj,

Vanja Zuljan,

pom. ravnateljica za šolo




VRTEC PRI OŠ ŽIROVNICA

Zabreznica 4

4274 Žirovnica

POROČILO O REALIZACIJI LDN

V ŠOLSKEM LETU 2020/2021



Zabreznica, junij 2022

Kazalo

1.0 ORGANIZACIJA DELA	34
1.1 POSLOVNI ČAS VRTCA.....	34
1.2 RAZPORED STROKOVNIH DELAVK PO ODDELKIH	34
1.3 PRISOTNOST OTROK 2021/2022.....	35
1.4 IZPISI OTROK MED ŠOLSKIM LETOM.....	36
2.0 CELOLETNI PROGRAMI NA RAVNI VRTCA.....	36
2.1 OBOGATITVENI PROGRAMI	43
2.2 DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2021/2022	44
2.3 PREVENTIVNI PROGRAMI	45
2.4 NADSTANDARDNI PROGRAMI	46
3.0 SODELOVANJE VRTCA	47
4.0 IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVK V ŠOLSKEM LETU 2021/2022	52
4.1 PRIPRAVNISTVO, STROKOVNI IZPIT, NAPREDOVANJE STROKOVNIH DELAVK.....	54
5.0 DELOVNI POGOJI.....	54
5.1 INVESTICIJE	54

1.0 ORGANIZACIJA DELA

V mesecu marcu 2021 je potekal vpis v vrtec za šolsko leto 2021/2022. Zaradi večjega vpisa otrok, predvsem 1. starostnega obdobja, je Občina že za šolsko leto 2018/19 dala soglasje za odprtje 9. oddelka. V vseh oddelkih je v soglasju z Občino ostal povečan normativ. V šolskem letu 2021/2022 je bila kapaciteta vrtca 176 otrok. Sprejeli smo na novo vpisanih 43 otrok. V vrtec je bilo 1.9.2021 vključenih 175 otrok. Zadnje mesto se je zapolnilo 8.9.2021 v 1. starostnem obdobju. Otroci so bili razporejeni v 9 oddelkov, 2 oddelka 1. starostnega obdobja, 4 kombinirane oddelke in 3 oddelki 2. starostnega obdobja. Vsi otroci so bili vključeni v dnevni program. V 1. starostnem obdobju je bilo 44 otrok, 131 otrok pa v 2. starostnem obdobju. Otroci 1. starostnega obdobja so bili razporejeni še v kombiniranih oddelkih. Do konca šolskega leta je bilo v zasedenih 176 mest v:

- 1. starostno obdobje 28 otrok,
- kombinirani oddelki 76 otrok,
- 2. starostno obdobje pa 72 otrok.
- program Cicibanovih uric nismo izvedli, saj ni bilo zanimanja.

1.1 POSLOVNI ČAS VRTCA

Vrtec pri OŠ Žirovnica je posloval vse dni v letu, od 6.00 do 16.00, razen ob sobotah, nedeljah in praznikih. Med šolskimi počitnicami smo poslovni čas prilagajali potrebam staršem, glede na predhodno prijavo preko ankete. Na podlagi števila otrok smo oblikovali oddelke, v skladu s predpisanimi normativi. Podatki so bili posredovani tudi vodji kuhinje. Na podlagi oblikovanih oddelkov je bil pripravljen organizacijski plan dela strokovnih delavk vrtca. Poslovni čas je bil med šolskimi počitnicami nespremenjen.

V skladu s sklepom ministrice smo vzgojno-izobraževalni zavodi v šolskem letu 2021/2022 pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela upoštevali trenutne epidemiološke razmere in izvajali ukrepe, skladne s priporočili Nacionalnega inštituta za javno zdravje.

Vrtec je začel delovati po modelu B. Vrtci delujejo v celoti in je za delovanje vrtca potrebno upoštevanje priporočil NIJZ. Vrtci so odprti za vse otroke. Vzgojno-izobraževalni proces poteka v skladu s Kurikulumom za vrtce in z letnim delovnim načrtom vrtca in oddelka.

1.2 RAZPORED STROKOVNIH DELAVK PO ODDELKIH

Vzgojno-izobraževalno delo je opravljalo devet vzgojiteljic in devet vzgojiteljic - pomočnic vzgojiteljic.

V vrtcu so vzgojiteljice realizirale svoje programe dela skladno z Letnim delovnim načrtom, ki so ga usklajevale s Kurikulom, ki je nacionalni dokument. V vrtcu strokovne delavke skrbijo za optimalni emocionalni razvoj in socializacijo. V delo so vključevale vsa vzgojna področja kurikula: gibanje, jezik, umetnost, družbo, naravo in matematiko.

Skupina	Število otrok	Vzgojiteljica	Vzgojiteljica - pomočnica vzgojiteljice
1 do 2- letne GOSENICE	14	Nika BAVDEK do 18.2.2022 Sabina TAVČAR	Tjaša KOSMAČ do 18.2.2022 Nika BAVDEK od 21.2.2022 do 31.8.2022
1 do 2- letne MIŠKE	14	Maruša OBLAK	Mojca HLADNIK
2 do 4 -letni POLŽKI	19	Teja MARKOVIČ	Nastja SMUKAVEC
2 do 4-letni KRTKI	19	Maša HRIBERNIK	Nuša GORJANC
2 do 4- letni ČEBELICE	19	Tjaša REŠKOVAC	Teja LEBAR do 20.10.2022 Nikita Katja STARE od 21.10.2022 do 18.5.2022 Petra PRESTEREL od 19.5.2022
2 do 4- letni METULJI	19	Janja AVSENIK /Maja VENGAR (25.7.2022) Aleksandra DONOŠA	Marijana ŽDRAVAC
4 do 5- letni ŽABICE	24	Eva RAZINGER	Breda OBLAK Špela ZALETELJ - spremljevalka

5 do 6-letni MURENČKI	24	Ana DOLAR Teja LEBAR (od 20.10.2022 do 3.5.2022)	Katarina MULEJ/ Teja MEZEK (od 15.9.2021 dalje) Tjaša KOSMAČ od 21.2.2022 do 10.6.2022 Evita BABAČA od 25.7.2022 do 31.8.2022
5 do 6-letni PIKAPOLONICE	24	Mija DEBEVC	Evita BABAČA do 22.7.2022 Maja VENGAR od 25.7.2022 do 31.8.2022

Za nadomeščanja bolniških odsotnosti, strokovnega spopolnjevanja ali druge odsotnosti strokovnih delavk vrtca, sta odsotnosti nadomeščali vzgojiteljici - pomočnici predšolskih otrok Teja Mezek, Špela Perč in Nikita Katja Stare.

1.3 PRISOTNOST OTROK 2021/2022

	gosenice	miške	polžki	krtki	čebelice	metulji	žabice	murni	pikapolonice
September	81,82	80,19	66,27	90,19	74,64	71,05	81,44	78,83	74,81
Oktober	58,16	59,86	66,17	72,43	49,87	54,14	66,67	59,13	64,88
November	63,95	74,49	70,43	80,70	65,91	69,67	78,57	73,21	84,92
December	63,98	63,98	42,33	63,16	47,83	50,57	71,38	41,67	45,47
Januar	60,20	62,59	54,14	80,45	62,92	65,41	63,29	66,27	79,76
Februar	80,08	71,43	64,82	77,29	59,28	61,50	66,45	58,99	68,20
Marec	71,74	71,43	76,20	82,38	75,74	75,74	88,59	76,27	81,88
April	75,19	64,66	70,08	65,65	68,98	72,58	81,80	68,86	74,56
Maj	80,61	69,39	84,46	79,95	80,70	74,69	83,13	84,13	92,86
Junij	73,70	70,13	71,68	86,60	71,05	77,99	81,63	65,84	80,87
POVPREČJE	71,00	69,00	67,00	78,00	66,00	67,00	76,00	67,00	75,00
71,00%									

Otroci so v vrtec prihajali redno, le otroške bolezni so jih zadržale v domači negi, letos pogosti izcedki iz nosu, kašelj, vnetje oči, vnetje ušes in noric. Letos so norice preboleli vsi otroci v vrtcu, ki jih v preteklih dveh letih niso. Pogostejše so zbolevali otroci, ki so bili prvič vključeni v vrtec. Starši so jih preventivno doma zadržali dalj časa oziroma, otroci so se v vrtec vrnili zdravi. Dodatno znižanje plačila v času neprekinjene odsotnosti otroka iz vrtca zaradi zdravstvenih razlogov je uveljavljalo 10 staršev.

Vrtec je začel delovati po modelu B. Vrtec je deloval v celoti in je za delovanje vrtca potrebno upoštevanje priporočil NIJZ. Vrtci je bil odprt za vse otroke. Vzgojno-izobraževalni proces je potekal v skladu s Kurikulumom za vrtec in z letnim delovnim načrtom vrtca in oddelka.

V vrtcu smo smotrno in premišljeno organizirali delo ter ga prilagajali dejanskim razmeram, potrebam družin in kadrovskim zmožnostim. Izvajanje kurikula poteka fleksibilno in v skladu s potrebami otrok ter trenutnim stanjem v oddelku. Vzgojno-izobraževalno delo se načrtuje in izvaja tako, da poteka v varnem, zdravem in spodbudnem učnem okolju ter da omogoča otrokom dobro počutje.

Zaradi okužb otrok v domačem okolju in visoko rizičnega stika je bilo potrebno izpeljati postopek o napotitvi oddelkov v karanteno, kar je razvidno v spodnji tabeli.

Datum	Skupina	Število otrok v karanteni
10.9.2021-19.9.2021	Pikapolonice	13
25.11.2021-3.12.2021	Krtki	17
10.12.2021-19.12.2021	Metulji	13

14.12.2021-23.12.2021	Pikapolonice	20
14.12.2021-23.12.2021	Murni	18
4.1.2022-13.1.2022	Gosenice	10
4.1.2022-13.1.2022	Žabice	21
6.1.2022-15.1.2022	Polžki	15

1.4 IZPISI OTROK MED ŠOLSKIM LETOM

Konec januarja je bil na predlog pediatra izpis otroka zaradi ponavljajočih zdravstvenih odsotnosti. Prosto mesto se je takoj zapolnilo z otrokom s čakalne liste. Do 1.6.2021 se je iz vrtca izpisal 1 otrok zaradi obiskovanja zdravstvenih terapij. Do 15.6.2021 je oddalo pisno vlogo o odsotnosti otroka v času poletnih šolskih počitnic 20 staršev (10 otrok iz skupine pikapolonice in 10 otrok iz skupine murni). Za obdobje nepretrgane odsotnosti, so starši otrok pred vstopom v šolo v celoti oproščeni plačila, ki jim je določeno z odločbo centra za socialno delo o višini plačila za program vrtca, v katerega je vključen otrok. Sklep o dodatnih znižanjih plačil staršev za programe vrtca, je Občinski svet Občine Žirovnica sprejel na seji dne 18.6.2020.

2.0 CELOLETNI PROGRAMI NA RAVNI VRTCA

V šolskem letu 2021/2022 smo zagotavljali varno in spodbudno učno okolje za vse otroke preko izvajanja različnih programov in projektov. V ospredje smo postavili bralno pismenost. Bralna pismenost se kot zmožnost in družbena praksa vse življenje razvija v različnih okoliščinah in na različnih področjih ter prežema vse človekove dejavnosti. Bralna pismenost je stalno razvijajoča se zmožnost posameznika za razumevanje, kritično vrednotenje in uporabo pisnih informacij. Bralna pismenost je temelj vseh drugih pismenosti.

Naš namen je otrokom ponuditi spodbudno učno okolje in raznolike dejavnosti preko katerih bodo otroci glede na starost in razvojno stopnjo spoznavali predbralne in predpisalne sposobnosti, ki opredeljujejo porajajočo se pismenost. Glavna cilja projekta sta bila: razvijati bralno pismenost in bralno kulturo v družini in porajajočo se pismenost za uspešen nadaljnji razvoj pismenosti ter doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti.

Uresničevanje ciljev in dejavnosti celoletnega projekta »Z igro, gibanjem in umetnostjo v svet knjige in domišljije« v šolskem letu 2021/2022

V oddelkih prvega starostnega obdobja so preko celega leta izvajale najrazličnejše dejavnosti, s katerimi so strokovne delavke želele spodbujati razvoj na področju jezika (opismenjevanje). V dejavnosti so preko celega leta vključevale različne banse in Bibarije. Sprva so bile Bibarije enostavne in preproste, kasneje so jih nadgrajevale z daljšimi in zahtevnejšimi. Pomagale so si z različnimi sodobnimi metodami dela od NTC sistema učenja do FIT metod.

V skupini Gosenice so otroci prirejali živali iz knjižnih vsebin, se orientirali v prostoru preko aplikacij živali, ki so se navezovala na dano temo iz knjige, gibalne naloge, ki so se navezovala na spoznavanje novih knjižnih vsebin. Vsaka letošnja tema je izhajala iz knjige. Vse vsebine so bile prilagojene nadaljnjim dejavnostim iz področja Kurikuluma.

V skupini Miške so se veliko posluževali asociativnega učenja in slikopisov po metodi NTC sistema učenja. Večino pesmic so spoznali in se jih naučili s pomočjo slikopisov. Igrali so na lastna in Orffova glasbila. Med igro so otroci zelo radi sestavljali vstavljanke.

Igralnica in predprostor sta bila urejena tako, da sta predstavljala spodbudno učno okolje. Otrokom obeh skupin so bile na voljo različne vrste igračk, ki so jih občasno menjali. Največkrat pa so bile zunaj velike kocke in različni športni pripomočki. Otroci so uporabo le teh dobro sprejeli, saj so iz vseh zgoraj omenjenih pripomočkov sestavljali različne ravnotežnostne poti.

Preko različnih likovnih dejavnosti so otroci razvijali fino in grobo motoriko. Zelo radi so si ogledovali slikanice. Vedno znova pa jih je bilo potrebno opozarjati na skrbno ravnanje s knjigami. Proti koncu leta so ob ilustracijah začeli pripovedovati vsebino.

Preko plesnih dejavnosti, bansov in gibalno-rajalnih iger so strokovne delavke želele spodbujati razvoj orientacije naprej na lastnem telesu kasneje pa smo to želele preslikati tudi na orientacijo v prostoru.

Po mnenju vodje tima 1. starostnega obdobja Maruše Oblak so strokovne delavke izpolnile in realizirale vse cilje v projektu za šolsko leto 2021/2022.

V kombiniranih oddelkih so strokovne delavke v dejavnosti/aktivnosti vključevale sodobne metode poučevanja. Sledile so ciljem, ki so jih zapisali v projekt.

Kaj so strokovne delavke pripravljale na temo porajajoče se pismenosti v skupinah?

-Spodbudno okolje za simbolno igro in možnost simbolne igre v igralnici kotičkih kuhinja, mehki kotiček, bralni kotiček, lutkovni kotiček, opismenjevalni kotiček, didaktika, konstruktorji.

-Možnost simbolne igre v naravi (gozdu, travniku, planini).

-Možnost simbolne igre v telovadnici vsak teden.

Zakaj simbolna igra?

Simbolna igra je vrhunec otroške igre. Gre za neko stopnjo, do katere pride otrok, ko si otrok predstavlja nekaj česar ni. Gre za začetek abstraktnega mišljenja. Npr. predmet nadomesti drug predmet, da otrok vključi osebo, ki je takrat ni poleg. Simbolna igra je pomembna v razvoju otroka. Po tem se tudi vidi na kateri stopnji razvoja je otrok. Simbolna igra je vedno nekaj, kar si otrok predstavlja. Npr. igra z določenimi predmeti – storž predstavlja telefon oziroma se igra igre vlog, predstavlja si, da je nekdo prisoten, ki ga dejansko ni. To kaže na višjo stopnjo otrokovega mišljenja. Otroku je potrebno nuditi primerno okolje, da bo čim prej začel razvijati svojo domišljijo. Poleg vzpodbud so pomembni tudi didaktični materiali.

Vsakodnevno so vključevali tudi dejavnosti, ki razvijajo, fino in grobo motoriko, grafomotoriko: rokovanje s knjigami, gledanje slikanic, poslušanje branja odraslih oseb, samostojno pripovedovanje, opisovanja, pogovor, poslušanje in učenje pesmi, izštevank, deklamacij, didaktične igre, vaje za orientacijo v prostoru in na telesu (iskanje predmeta v prostoru...), striženje s škarjami, vtikanje, pretikanje, lepljenje, sestavljanje, lastno telo kot glasbilo, pleše s celim telesom, Veliko se poslužujemo dejavnosti, kjer otroci urijo triprstni prijem, zlogujemo besede na različne načine, poslušanje pravljic s pripomočki, prirejanje zgodb v gledališko - glasbene utrinke.

PRIMERI DOBRE PRAKSE V KOMBINIRANIH ODDELKIH:

Skupno branje - celoletna ponavljajoča dejavnost

- Zberemo se v krogu, dežurna otroka sedita poleg naju.
- Pred sebe položita knjigo, ki sta jo cel teden doma prebirala s svojimi starši. Sama se dogovorita, kdo bo knjigo predstavil prvi (če želi).
- Po predstavljeni knjigi otroci zaploskajo.
- Pred njiju položiva nove knjige iz knjižnice, dogovorita se, kdo bo izbral prvi. Vse naslove knjig prebereva.
- Izbereta vsak svojo knjigo in jo za en teden odneseta domov.
- Doma se skupaj s starši pripravita na predstavitev knjige (dogovor vzgojitelj-starš-otrok).

Risanje, pisanje in slikanje (pesmi, zgodbe, igre,...)

Risanje, pisanje in slikanje je vsakodnevna praksa. Otroci doživeto narišejo, naslikajo v zvezek (pesmi, zgodbe, igre,...) in narisano opišejo, tudi »napišejo« in se podpišejo.

Orientacija na telesu

Večkrat na teden kot priprava na dejavnost. Odrasli ali otrok, ki ga izštejemo izklicuje dele telesa, ostali sledijo navodilom (dotakni se ust, pobožaj se po roki, dotakni se prstov na nogah, zmasiraj se po trebuhu- dodaš lahko še kaj kar se otrokom zdi smešno npr. potrepeljaj se po zadnjici,...).

ODZIVI OTROK NA DEJAVNOST

Otroci pri dejavnostih uživajo in želijo več ponovitev. Pri določenih dejavnostih (samostojnemu pripovedovanju) potrebujejo nekateri še nekaj spodbude - so sramežljivi, ne želijo odgovarjati. Nekje je potrebno še usmerjanje.

Zelo radi imajo vsa področja umetnosti- pesmice in deklamacije, ki jih skupaj pojemo/izrekamo in tudi spremljamo z gibanjem. Pomembna se nam zdi tudi prosta igra. Ugotavljamo, da je napredek otrok dobro viden na vseh področjih. Otroci so bolj zbrani, mirni in bolj zainteresirani za poslušanje in sodelovanje, je zaključila vodja tima kombiniranih oddelkov Tjaša Reškovic.

V šolskem letu 2021/2022 so bili v drugo starostno obdobje vključeni otroci iz skupin: Žabice (4-5 let), Murni in Pikapolonice (5-6 let).

S projektom Z igro, gibanjem in domišljijo v svet knjige in domišljije smo v našem vrtcu začeli v šolskem letu 2020/2021. Po evalvaciji projekta junija 2021 smo spoznali, da smo preko projekta načrtno in nenačrtno vplivali na različne ravni razvoja otrok: spoznavni, telesni, socialni in gibalni. Predvsem pa je bil opazen napredek na področju grafomotorike in porajajoče se pismenosti. Letošnje šolske leto 2021/2022 smo koordinatorke projekta, projekt nadgradile še s področjem umetnosti. Saj smo želele v aktivno izvajanje dejavnosti vključiti vse otroke, tudi otroke, ki se težje opogumijo, odprejo. Preko umetnosti - likovnih, glasbenih, plesnih in dramskih dejavnosti se lažje sprostijo in pokažejo svoja močna področja in talente.

Poleg glavnih ciljev smo si zadali tudi naslednje cilje:

- otrok v vsakdanji komunikaciji posluša jezik in je vključen v komunikacijske procese z otroki in odraslimi (verbalna in neverbalna komunikacija, kultura komunikacije, stil komunikacije, vljudnost),
- otrok razvija jezikovno zmožnost v različnih funkcijah in položajih ob vsakodnevnih dejavnostih ter v različnih socialnih položajih,
- otrok doživlja in spozna verbalno komunikacijo kot vir ugodja, zabave in reševanja problemov,
- otrok spozna besedo, knjigo, kot vir informacij,
- otrok razvija predbralne in predpisalne sposobnosti in spretnosti,
- otrok se uči samostojno pripovedovati,
- otrok se ustvarjalno izraža v jeziku.

Zgornje cilje smo uresničevali preko načrtovanih in nenačrtovanih dejavnosti ter v kombinaciji z naslednjimi cilji, ki imajo zapisane tudi primere izvedenih dejavnosti.

CILJ:	PRIMER IZVEDENIH DEJAVNOSTI:
Spodbujanje jezikovne zmožnosti (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija)	- branje knjig, zgodb, slikanic, ugank, - usvajanje pesmic, deklamacij preko sličic, - besedne igre: zlogovanje besed, dolžina besed, iskanje prvega glasu, - vaje za razgibavanje govoril, - spoznavanje z rep glasbo (priročnik Repki), - učenje tujega jezika – angleščina (Murni in Pikapolonice)
Razvijanje prstne spretnosti (fina motorika)	- oblikovanje gline, plastelina, slanega testa, - mečkanje papirja, - uporaba škarij, pincet, - barvanje (barvice, flomastri, čopiči, kapanke, palčke za ušesa, gobice, krede, voščenske), - igre natikanja, nizanja, sestavljanja, - šivanje s topo iglo, - igra s Hama perlicami, kroglicami, - »učni listi« - koordinacija oko – roka, - vaje za orientacijo v prostoru, na telesu, na listu.
Otrok spozna besedo, knjigo kot vir informacij	- branje knjig, deklamacij, zgodb, pesmi, ugank, - seznanjanje s strokovno literaturo (priročniki, namenske knjige),

	- spoznavanje z rep glasbo (priročnik Repki – melodija, ritem besed), - izposoja knjig v knjižnici.
Spoznavanje simbolov pisnega jezika	- spoznavanje simbolov pisnega jezika, - zapis črk po metodi Montessori, - oblikovanje črk s telesi, - zapis imena (s kartončkom, samostojno), - zapis besedil deklamacij (slikovno in besedno – prepis besed),
Spoznavanje posameznih umetnostnih zvrsti (likovne, glasbene, plesne, dramske dejavnosti)	Likovne dejavnosti: ustvarjanje in rokovanje z različnimi materiali (barvanje, rezanje, oblikovanje plastelina, slanega testa, tiskanje z dlanmi ...), Glasbene dejavnosti: poslušanje, izvajanje glasbe (glasovno, z inštrumenti, z lastnim telesom), ritmična izreka izštevank, deklamacij, Plesne dejavnosti: gibanje ob glasbi – izražanje s telesom, preizkušanje gibanja posameznih delov telesa, Dramske dejavnosti: igra v dramskih igrah – Muca Copatarica, Pod medvedovim dežnikom, Rdeča Kapica (vživljanje v dramske vloge, posnemanje živali, samostojno pripovedovanje, stik s publiko, nastopajočimi), vživljanje v knjižne in risane junake, igra z lutkami ...
Razvijanje izražanja in komuniciranja z umetnostjo	Opazovanje slik, poslušanje glasbe, verbalno in neverbalno komuniciranje z umetnostjo,
Odkrivanje in negovanje specifičnih umetniških sposobnosti in nadarjenosti	Spoznavanje različnih umetniških dejavnosti (risanje, slikanje, petje, ples, dramske dejavnosti) – opazovanje otrok, njihovih interesov in zmožnosti. Spodbujanje otrok pri lastnih idejah, zamislih, upoštevanje individualnih potreb in zmožnosti, podpiranje otrok pri njihovi samoiniciativnosti.

Dejavnosti smo izvajali preko različnih učnih metod in s pomočjo različnih pripomočkov. V svoje delo smo vključevale elemente sodobnih metod poučevanja (FIT pedagogika, NTC sistem učenja, formativno spremljanje, spodbudno učno okolje). Pri oblikovanju in izvajanju dejavnosti smo izhajale iz potreb otrok, njihovih zmožnosti, upoštevale smo individualne potrebe in zmožnosti otrok, po potrebi smo dejavnosti prilagajale bolj uspešnim/šibkim otrokom. Tudi v tem šolskem letu nismo izvajali projekta »Palček braleček«, smo pa enkrat tedensko obiskovali knjižnico. Menimo, da samo obiski knjižnice niso dovolj, saj si v vseh družinah ne vzamejo časa za branje izposojenih knjig. Nekateri otroci knjige vrnejo brez, da bi jih odprli. S »Palčkom bralečkom« pa bi v naš projekt Z igro, gibanjem in umetnostjo v svet knjige in domišljije aktivno vključili še starše in jih spodbudili k razvijanju družinske pismenosti. Opažamo tudi vse več in vse hujše govorne težave otrok (nepravilna artikulacija, nerazumljiv govor). Ker so čakalne vrste pri logopedih zelo dolge, bi v vrtcu lahko izvajali dejavnosti za razgibavanje govoril (ne za korekcijo nepravilnih glasov) preko katerih bi marsikateri otrok hitreje napredoval na govornem področju, je predlagala vodja tima 2. starostnega obdobja Ana Dolar.

Na ravni vrtca smo izvajali centralizirane dejavnosti: fit hidracijo, fit aktivni sprehod, teden mobilnosti, množični tek, svetovni dan hoje, fit dan, fit gibalne minutke. Na ravni oddelka se je vsaka vzgojiteljica odločila katere fit elemente bo vpeljala v oddelok. Vse aktivnosti so potekale preko celega šolskega leta, otroci so vse dejavnosti pozitivno sprejeli.

Projekt Zdravje v vrtcu

V šolskem letu 2021/2022 je bila rdeča nit projekta **Krepim sebe in svojo skupnost**. Le ta nadgrajuje in podpira temo Počutim se dobro. Novo šolsko leto daje priložnost novim spoznanjem, izkušnjam in priložnostim srečati, doživeti nekaj lepega, novega. Spoznanja in znanja nas krepijo, naredijo bogatejše, močnejše in modrejše. Otroci se bolj ali manj vsega šele učijo, odrasli pa z novimi izkušnjami lahko svoja prepričanja in navade tudi spremenimo. Na boljše.

Zaradi epidemiološke situacije smo se soočali z novim, vsiljenim načinom življenja, ki nam ni bil blizu. Morda je čas, da kaj spremenimo, obrnemo v naše dobro. Želimo da zdravi posamezniki gradimo zdravo družbo. Dovolimo otrokom lastno izkustvo, vključenost, pristnost, iskrenost. Dovolimo jim, da so edinstveni. Pokažimo jim, da nam je mar, da jih slišimo in vidimo, pomagajmo odkrivati njihovo življenjsko pot. Hkrati pa jim pokažimo, da tudi sami vplivajo in oblikujejo svojo skupnost.

Pozornost smo namenjali tudi pomenu zdrave prehrane v obdobju otroštva, gibanju in medgeneracijskemu sodelovanju in pri tem upoštevali smernice NIJZ za preprečevanje COVID-19.

Predšolsko obdobje je obdobje temeljnega gibalnega razvoja. Otrokov organizem je prav takrat izpostavljen vplivom okolja. Ustrezne gibalne dejavnosti, ki naj bi potekale skozi igro, so v predšolskem obdobju ključnega pomena za otrokov gibalni in funkcionalni razvoj, poleg tega vplivajo na otrokove spoznavne, socialne ter čustvene sposobnosti in lastnosti (Videmšek in Visinski, 2001). Igra otroku pomaga premagati oviro, ki je zanj brez igre nepremostljiva, omogoča mu različne realizacije istih problemov, zagotavlja motivacijo za delo in je zato v organiziranih oblikah vadbe nepogrešljiva. Gibanje skozi igro je lahko tudi poučno, če odrasli igro organizira tako, da jo ustrezno povezuje z drugimi področji. Otroci ob tem spoznavajo nove stvari in utrjujejo že osvojena znanja. Tisto, kar otrok zamudi v zgodnjem otroštvu, kasneje žal ne more nadoknaditi, zato je ena temeljnih nalog staršev in vrtca, da otroke spodbuja k različnim dejavnostim. Glede na pomen, ki ga ima gibanje v otrokovem razvoju, je nujno že v otroštvu ustvariti pozitiven odnos do gibalnih dejavnosti. Prav tako je s prehrano pri predšolskih otrocih. Večina jih preživi v vrtcu dve tretjini svojega aktivnega časa, zato z vso odgovornostjo in strokovnostjo pripravljamo prehranjevalni program za posamezno starostno obdobje. Pomembno je, da se v tem obdobju oblikujejo ustrezne prehranske navade, da otroci osvojijo čim več prehranskega in ustvarijo pozitiven odnos do zdravega načina prehranjevanja, kar je pomembno za kasnejša življenjska obdobja. Z uravnoteženo prehrano, ki ustreza potrebam otrok, pripomoremo k skladni rasti in razvoju ter dobri psihofizični kondiciji otrok. Zvišujemo splošno odpornost organizma in ustvarjamo zdravstveno preventivo pred nastankom bolezni.

V ospredje smo postavili nekaj ciljev:

- oblikovanje vrtčevskega okolja, tako da imajo otroci možnost vsakodnevnega gibanja, bivanja v naravi;
- delovanje v smeri zmanjševanja nastanka bolezni;
- otroke preko igre spodbujati k zdravemu prehranjevanju in pokušanju različnih okusov hrane;
- vrtec kot povezava med generacijami v naši skupnosti;
- otroci preko različnih dejavnosti, aktivnosti oz. okoliščin spoznavajo svoje počutje in zaznajo razlike ob različnih priložnostih.

Preko teh ciljev uresničujemo namen, da otrok spoznava:

- da njegovo zdravje, počutje in okolje vpliva okolje in on sam,
- da mu uživanje različne hrane, telesne vaje in počitek pomagajo ohranjati zdravje,
- kako se varuje pred poškodbami, boleznimi in škodljivimi snovmi,
- vlogo narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi,
- in pridobiva navade o negi telesa.

Otroci so vse to spoznavali preko različnih kazalnikov zdravja, ki jih izvajamo v vrtcu. Ti pa so: Zdrava prehrana, Narava in varovanje okolja, Osebna higiena, Varno s soncem, Varnost v prometu / na igrišču, Duševno zdravje, Gibanje, Svetovni dnevi povezani z zdravjem, Zdrav način življenja.

Vsi ti kazalniki pa varujejo in krepijo zdravje!!!

Letos smo v projekt vključili tudi slovensko različico kampanje pod imenom **ZNANOST O SKRBI**, ki je del kampanje "Najprej poslušaj". Navezuje se na del kazalnikov zdravja, saj nagovarja počutje, duševno in fizično zdravje otrok, mladih in njihovih družin, preko osnovnih, enostavnih, morda pozabljenih sporočil, ki so zelo aktualna tako v času hitrega potrošništva kot v času epidemije COVID -19.

CILJ: upoštevanje priporočil za dobro, boljše počutje, razvoj, povezanost in razumevanje

S strani staršev žal ni bilo odziva na zastavljen projekt (niso pošiljali slik ali komentarjev, izdelkov,...), zato smo se na aktivih dogovorili, da naloge po mesecih izvajamo po skupinah. Otroci so bili tako vseeno deležni skrbi za dobro in boljše počutje v vrtcu.

Starši so si mesečno lahko ogledali plakate, ki so bili izobešeni na vidnih mestih vrtca (v spodnjih in zgornjih prostorih).

Dejavnosti na temo **ZDRAVJE** v tem šolskem letu:

➤ **ZDRAVA PREHRANA** (kot vsako šolsko leto)

Otroci imajo ves čas na razpolago vodo. Za dopoldansko malico imamo sveže ali suho sadje. Vrtec ima svoj zelenjavni, sadni in zeliščni vrt, ki ga urejamo skozi celo leto. Pri prehranjevanju smo spodbujali kulturno prehranjevanje pri mizi.

➤ **KOLESARČKI**

Otroci se s štirikolesniki popeljejo po poligonu in ob tem spoznavajo prometno vzgojo. Spoznavajo osnovne prometne predpise na zabaven in igriv način, ko so aktivno vključeni v promet.

➤ **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**

Tradicionalni slovenski zajtrk smo imeli v mesecu novembru. Obiskala sta nas župan in predsednik čebelarске zveze Slovenije. S seboj sta pripeljala še čebelarje, s katerimi smo se pogovarjali o čebelah in čebelarstvu. Prispevek tega dne so predvajali tudi na televiziji.

➤ **KREPIM (OBLIKUJEM) SEBE IN SVOJO SKUPNOST**

V ta sklop smo lahko vključili kar nekaj dejavnosti našega vrtca. Tokrat smo lahko izvajali dejavnosti v skupinah – predstave, petje pesmic, sprehodi v Čarobni gozd ob koncu šolskega leta pa smo se razveselili tudi skupnih dejavnosti: lutkovnih predstav, vključevali smo se v programe zdravstvene vzgoje v kolikor so razmere dopuščale. Vključeni smo v program Varno s soncem. Odzvali smo se pozivu zavetišča za zapuščene živali in postali prostovoljci. Obeleževali smo vse dneve povezane z gibanjem in zdravjem – tek podnebne solidarnosti, na svetovni dan Zdravja smo se peš odpravili v vrtec. Zaključek pa smo si popestrili s srečanji s starši in na prvi poletni dan imeli otvoritev novih igral in igre z vodo.

➤ **FIT4KID in TRAJNOSTNA MOBILNOST**

Še vedno izvajamo in smo vključeni v program Fit4kid: realizirali smo ga z izleti, ljudskimi igrami, gibalnimi minutkami, fit hidracijo, vadbenimi uricami, fit aktivnim igriščem...

V trajnostno mobilnost sta se priključili še dve skupini, ostale pa še nadalje sledijo ciljem projekta: spreminjanju potovalnih navad otrok, spodbujanje gibanja otrok, krepitev zdravja otrok.

Spomnili smo se tudi svetovnih dni povezanih z zdravjem in jih popestrili z določeno aktivnostjo (tek, sprehod,...).

➤ **VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE – USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE**

Strokovne delavke, ki so se izobraževale na tem področju, so v svoje delo vnašale vse pridobljeno znanje ter tako prispevale k učinkovitemu razvoju vsakega posameznika. Elementi formativnega spremljanja, ki bodo vplivali na

otrokov napredek pri učenju, hkrati predstavljajo podporo vzgojitelju pri njegovem nadaljnjem načrtovanju. Govorimo o aktivni vključenosti otrok v proces načrtovanja, dajanja idej, pobud. Poročilo je pripravila koordinatorica programa Zdravje v vrtcu Tjaša Reškovic.

Vse skupine v vrtcu so se priključile projektu »**VARNO S SONCEM**«. Otroke je smiselno že v najzgodnejšem obdobju otroštva opozarjati in poučevati o varnem bivanju na soncu.

Otrokom smo predstavili kremo z zaščitnim faktorjem in se pred odhodom na prosto zaščitili s kremo. Seznanili smo se tudi z uporabo pokrival. Ugotavljali smo kje na igrišču je senca in kaj sploh je senca. Skupaj smo ugotovili, da je senca tem, kjer ni sonca. O varnem bivanju na soncu in o ustrezni zaščiti smo seznanili tudi starše in jih prosili za pomoč pri sodelovanju (da otroke že pred prihodom v vrtec preventivno namažejo, primerno oblečejo, da otroke navadijo na uporabo pokrival in zadosten vnos tekočine v telo – najbolje voda in nesladkani čaj).

Na to tematiko smo prebrali kar nekaj knjig, si ogledali slikovni prikaz varnega ravnanja pred soncem.

V času poletja smo starše in otroke obveščali o zaščiti otrok pred soncem tudi preko plakatov, ki so bili izobešeni po vrtcu in na oglasnih deskah. Otroci so v vrtec prihajali s pokrivali in bili vremenu primerno obuti in oblečeni. Z otroki smo se v dopoldanskem času zadrževali na igrišču vrtca v senci, se odpravili na sprehod v gozd oz. izbirali zgodnje jutranje ure za sprehode z otroki. Poletno in vroče dopoldne smo izkoristili tudi za vodne igre.

Verižni eksperiment

Verižni eksperiment je skupek naprav, ki se poganjajo ena za drugo, tako da prejšnja sproži naslednjo, v stilu podiranja domin. Verigo sestavljajo neodvisne naprave, ki jih zgradijo otroci pod mentorstvom vzgojiteljic, mentorjev, prostovoljcev, staršev ter starih staršev. Pri verižnem eksperimentu upoštevamo vsa načela za uresničevanje ciljev vendar pa v ospredje postavimo načelo vertikalne povezanosti oz. kontinuitete ter načelo sodelovanja s starši.

Na delavnicah smo v tem šolskem letu izdelovali en člen verižnega eksperimenta. Delavnice so potekale ob torkih po eno šolsko uro od oktobra 2021 do junija 2022. Prijavljenih je bilo 7 otrok iz skupine pikapolonic ter 5 otrok iz skupine murnov. Skupini sta se menjavali na 14 dni. Člen verižnega eksperimenta je bil predstavljen tudi na Paradi učenja (25. maj 2022). Poleg izdelovanja členov so otroci preko iger urili svoje umske sposobnosti, razvijali fizikalne in matematične sposobnosti. Delavnice sta obiskovali tudi stara mama (pri skupini pikapolonic) in mamica (pri skupini murnov) otroka. S skupino murnov smo s pomočjo mamice, člen izdelali v celoti. V drugi skupini pa nam je žal zmanjkalo časa, je zaključila mentorica Eva Razinger.

RAVOJNA NALOGA ZAVODA ZA ŠOLSTVO: USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE

Zavod RS za šolstvo je v šolskem letu 2020/2021 pričel z novo razvojno nalogo ***Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje***, v katero bodo vključeni vrtci, osnovne in glasbene šole, šole s prilagojenim programom ter srednje šole.

Z ***Ustvarjanjem učnih okolij za 21. stoletje*** se bomo vzgojno-izobraževalni zavodi med seboj povezali ter skupaj uvajali, preizkušali, razvijali in poglobljali strategijo formativnega spremljanja. Namen razvojne naloge je:

- Ozaveščati, ohranjati in vplivati na procesno kakovost vrtca,
- ozaveščati pomen formativnega spremljanja in kreirati spodbudno učno okolje,
- ozaveščati kakovostne interakcije in vlogo otrok in odraslih v procesu učenja,
- z mreženjem spodbujati evalvacijsko kulturo vrtca,
- ob akcijskem raziskovanju lastne prakse uvajajo elemente formativnega spremljanja in spodbudnega učnega okolja v oddelkih vrtca ter sodelujejo z drugimi vrtci.

V vzgojno izobraževalni proces smo uspešno pričeli z vnašanjem elementov formativnega spremljanja:

- aktivna vključenost otrok v proces,
- dokumentiranje – dokazi,
- povratna informacija,
- učenje otrok od otrok,
- vrednotenje in samovrednotenje.

Spodbudno učno okolje pomembno vpliva na otrokov:

- kognitivni,
- socialni,
- emocionalni,
- fizični razvoj otrok.

Da se otrok najbolje razvija v prvih letih svojega življenja, je pomembno, da v vrtcu ponudimo dovolj različnih spodbud za reševanje miselnih izzivov, učenje, razmišljanje ter da je ob tem aktiven in uspešen. Strokovne delavke so za realizacijo formativnega spremljanja večkrat uporabljale sodobne metode poučevanja, npr.:

- fit aktivne metode,
- metode NTC učenja,
- metode kinestetičnega razreda,
- elemente gozdne pedagogike.

Ob tem so bili otroci vključeni v aktivno učenje v predšolskem obdobju.

Pomembno pa je, da je to okolje, v katerem se otrok dobro počuti, da ima dovolj možnosti, sredstev za učenje, raziskovanje, podporo strokovnih delavk, ki mu nudijo pozitivne interakcije in ga pripravljajo na samostojnost in odgovornost.

»Vključenost prav vsakega otroka v različne socialne interakcije v vrtcu je izjemno dragocena za življenje posameznikov v strpni in vključujoči družbi, kar od vseh nas terja, da se trudimo vrtec spreminjati in vključujoč vrtec.«(Holcar Brunauer, A., in drugi avtorji (2017): Vključujoča šola – **Vključevanje v vrtcu, 6. zvezek**)

Naknadno pa smo se vključili še v razvojno nalogo Zavoda RS za šolstvo z naslovom **Varno in spodbudno učno okolje**, pri čemer prva poudarja didaktični, druga pa psihosocialni vidik dela z učenci. Poimenovanje razvojnih nalog se bo povezalo v skupni naslov **Varno in spodbudno učno okolje – ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje**. Razvojna naloga bo trajala od septembra 2020 do avgusta 2023.

RAZVOJNA NALOGA ZAVODA ZA ŠOLSTVO: VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE

V letošnjem šolskem letu 2021/2022 je naš vrtec nadaljeval z uresničevanjem ciljev razvojne naloge Varno in spodbudno učno okolje. Razvojna naloga bo trajala še naslednje šolsko leto, torej do avgusta 2023, ki se bo povezala z razvojno nalogo Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje, v katero je prav tako vključen naš vrtec.

V okviru razvojne naloge smo do sedaj spoznali tri področja:

- odnosi, počutje in spodbudna odločnost
- čustveno in socialno učenje ter empatija
- neželjeno vedenje: razlogi, preprečevanje in ukrepanje

Varna navezanost v zgodnjem otroštvu omogoča, da se otrok razvije v celostno osebnost. Vzgojitelj nastopi kot varovalni dejavnik, če je navezanost med njima varna.

V vrtcu smo skozi celo leto izvajali dejavnosti s katerimi smo uresničevali cilje iz razvojne naloge Varno in spodbudno učno okolje. Otroke smo spodbujali k razvijanju čuječega zaznavanja, empatije, povezovanja in zaupanja med njimi. Ob različnih priložnostih smo jih spodbujali k prepoznavanju in izražanju pozitivnih in negativnih čustev. Otroke smo navajali na uporabo vljudnostih izrazov, spodbujali k prijaznim dejanjem, k učenju odpuščanja in k pravilnemu odzivanju na neželjeno vedenje (ničelna toleranca do nasilja). Ob različnih situacijah, vsakodnevno, smo otroke spodbujali na spoštljiv in sočuten odnos do vseh, ki so vpleteni v vzgojno-izobraževalni proces. Poskrbeli smo, da so se otroci vedno počutili varni, sprejeti, enakovredni ter da smo se ob različnih situacijah odzivali dosledno.

2.1 OBOGATITVENI PROGRAMI

Gibalni/športni program Mali sonček

je namenjen otrokom od **dr drugega do šestega** leta starosti. Sestavljen je iz štirih stopenj:

- **Mali sonček – modri: za otroke od 2. do 3. leta starosti**
- **Mali sonček – zeleni: za otroke od 3. do 4. leta starosti**
- **Mali sonček – oranžni: za otroke od 4. do 5. leta starosti**
- **Mali sonček – rumeni: za otroke od 5. do 6. leta starosti**

Njegov namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. Ker se posamezne stopnje programa med seboj dopolnjujejo, povezujejo in nadgrajujejo, priporočamo, da otroci predelajo vse štiri stopnje oziroma celoten program. Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Gibanje daje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja, skratka dobrega počutja. Mali sonček otroka nagradil z nalepko za vsako opravljeno nalogo, za opravljeno stopnjo programa pa s priznanjem (diploma), otroke pred vstopom v šolo pa z medaljo sončka. V programu so sodelovali otroci kombiniranih oddelkov in otroci 2. starostnega obdobja.

2.2 DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2021/2022

Obogatitvene dejavnosti so del izvedbenega Kurikuluma in se prepletajo z osnovnim programom. Nekatere dejavnosti so bile izvedene v posameznih oddelkih, druge pa so zajele vse oddelke. Vključevanje dejavnosti obogatitvenega programa smo strokovne delavke načrtovale na pedagoških sestankih strokovnih delavk vrtca enkrat mesečno. Vse izvedene dejavnosti smo evalvirale in pri nekaterih iskale rešitve za še bolj kvalitetno izpeljavo v prihodnje.

Dejavnost	Termin	Udeleženci
Plesna šola se predstavi	17. september	2. st. obdobje
Evropski teden mobilnosti	21. september – 25. september	vsi otroci
Množični tek otrok 2022	23. september	kombinirani oddelki 2. starostno obdobje
Obisk tetke Jeseni	23. september	vsi otroci
Prometna varnost: - kolesarčki - varna pot s policistom - ogled policijskega vozila - ustvarjanje na temo promet	23. september	murni pikapolonice
Teden otroka 4.10. – 8.10. 2021 »Razigran uživaj dan!« - naloge iz programa »Mali sonček«	1. teden v oktobru	vsi otroci
Teden požarne varnosti (predstavitve poklica gasilca, ogled gasilskega vozila, risanje gasilskega vozila, naravoslovni poizkusi) Evakuacija	11. oktober-15. oktober 14. oktober	vsi otroci
Sprehod ob svetovnem dnevu hoje	15. oktober	vsi otroci
Tradicionalni slovenski zajtrk	19. november	vsi otroci
Obisk dedka Mraza preko spleta	20. december	vsi otroci
Zobozdravstvena preventiva	4. februar	2. starostno obdobje
Kulturni teden	7. februar – 11. februar	vsi otroci
Pustovanje po skupinah in sprevod do Občine	1. marec	vsi otroci
Predstava Od semena do župce	4. april	vsi otroci
Zaključni izlet – Kekčeva dežela	10. maj 11. maj	murni, pikapolonice žabice, krtki
Tek podnebnih sprememb	13. maj	vsi otroci
Cici vesela šola	19. maj	murni pikapolonice
Ob svetovnem dnevu čebel	20. maj	vsi otroci
Predstava Mehurčki	26. maj	vsi otroci
Ogled ranča z domačimi živalmi	1. junij	Polžki, čebelice
Fotografiranje	9. junij	vse skupine
Vodne igre po postajah, otvoritev novega igrala	21. junij – 1. poletni dan	vse skupine
Zaključna srečanja s starši	junij	vse skupine
Varo s soncem	junij	vse skupine

2.3 PREVENTIVNI PROGRAMI

Program preventivnega zobozdravstvenega dela:

Zaradi izrednih razmer umivanja zob v vrtcu nismo izvajali. Smo pa s pomočjo medicinskih sester izpeljali preventivni program zobozdravstvene vzgoje na modelu ob zgodbi, v 2. starostnem obdobju.

Program zdravstvene vzgoje:

Strokovne delavke pa smo otroke učile in dnevno spodbujale k pravilni higieni rok in kašlja.

Prometna varnost:

23.9.2021 smo izvedli dan namenjen prometni varnosti. Za predšolske otroke pred vstopom pred šolo in učence 1. razreda OŠ se pripravijo 4 delavnice: po varni poti s policistom, ogled policijskega vozila, izdelovanje vozil iz odpadne embalaže ter vožnja po poligonu. Otroci se s štirikolesniki popeljejo po prometno urejenem poligonu in tako spoznajo osnove cestno prometne predpise. Naučijo pa se tudi pravilno prečkati cestišče, spoznajo semafor in izvedo kako pomembna je čelada. Program »Kolesarčki« finančno pokrije SPV Občine Žirovnica.

Oddelek	Število otrok	Strokovne delavke
1. a	20	Katja Lah, Barbara Pogačnik
1. b	20	Veronika Pšenica, Barbara Pogačnik
pikapolonice	24	Mija Debevc, Evita Babača
murni	24	Ana Dolar, Katarina Mulej

Program:

	1.a	1.b	pikapolonice	murni
9.00 – 9.45	varna pot	policijsko vozilo	izdelovanje	poligon s poganjalčki
9.45 – 10.30	policijsko vozilo	varna pot	poligon s poganjalčki	izdelovanje
10.30 – 11.15	izdelovanje	poligon s poganjalčki	varna pot	policijsko vozilo
11.15 – 12.00	poligon s poganjalčki	izdelovanje	policijsko vozilo	varna pot

Požarna varnost:

Od 11. oktobra do 15. oktobra 2021 smo namenili tednu požarne varnosti. Vsi otroci so si ogledali gasilsko vozilo Gasilske zveze Jesenice. V šolskem letu 2021/2022 smo izvedli evakuacijo »Evakuacija 2021«. Da so vsi prisotni prišli na zbirno mesto, smo potrebovali 8:30 minut.

2.4 NADSTANDARDNI PROGRAMI

To je program, ki ga stroškovno delno ali v celoti pokrijejo starši, društva oz. občina in katerega stroški niso zajeti v ceno vrtca. Starši so imeli v tem šolskem letu možnost otroke vključiti v dejavnosti iz nadstandardnega programa in jim s tem omogočiti popestritev osnovnega in obogatitvenega programa. Starši so bili obveščeni o ponudbi programa ob začetku leta. Del aktivnosti je potekalo v času bivanja otrok v vrtcu, za kar so starši podpisali tudi soglasja za vključitev otroka k dejavnosti. Soglasje za izvajanje so starši podali na Svetu šole.

Planinski krožek:

V šolskem letu 2021/2022 je bilo v planinski krožek vključenih 32 otrok, od tega 6 iz skupine krtov, 6 iz skupine žab, 8 iz skupine pikapolonic in 12 iz skupine murnov.

1. izlet:

- **Datum:** 10. 3. 2022
- **Spremljevalke:** Mojca Hladnik in Maruša Oblak
- **Lokacija:** Po Rebru
- **Prisotnost:** 16 otrok
- Odpravili smo se od šole do vznožja Rebra in se vrnili nazaj do vrtca.

2. izlet:

- **Datum:** 20. 4. 2022
- **Spremljevalki:** Mojca Hladnik in Maruša Oblak
- **Lokacija:** skala Debela peč
- **Prisotnost:** 14 otrok
- Odpravili smo se do skale Debela peč nad Žirovnico, nazaj pred vrtec smo se vrnili po pločniku.

3. izlet:

- **Datum:** 11. 5. 2022
- **Spremljevalke:** Mojca Hladnik in Maruša Oblak
- **Lokacija:** Završnica
- **Prisotnost:** 12 otrok
- Preko Rebra smo se odpravili v Završnico. Tja so po otroke prišli starši.

4. Tabor:

- **Datum:** 10. 6. do 12. 6. 2022
- **Spremljevalci:** Mojca Hladnik, Maruša Oblak, Žiga Fain (Jakobov ati)
- **Lokacija:** Dom pri izviru Završnice
- **Prisotnost:** 14 otrok
- V petek smo se odpravili do Doma. V soboto smo imeli pohod na Triangel, v nedeljo pa so nas obiskali gorski reševalci in nam pripravili zipline.

Plesni tečaj: Plesna šola Bolero (25€ na mesec)

Skupina	Število otrok
čebelice	1
žabice	5
murenčki	8
pikapolonice	9
Skupaj	23

Angleške urice za najmlajše pod vodstvom učiteljice OŠ

Skupina	Število otrok
murenčki	24
pikapolonice	24
Skupaj	48

Plavalni tečaj »Naučimo se plavati«

V času od 13.6.2022 do 17.6.2022 smo imeli rezerviran termin za plavalni tečaj otrok pred vstopom v šolo. Zaradi gradbenih del na kopališču v Radovljici plavalnega tečaja nismo izpeljali.

Tečaj rolanja: Kofler sport (40€)

Tečaj rolanja smo izpeljali v jesenske časi od 28.9.2022 do 1.10.2022 zaradi nepredvidljive situacije v povezavi s korono.

Skupina	Število otrok
krtki	1
žabice	3
murenčki	12
pikapolonice	8
Skupaj	24

3.0 SODELOVANJE VRTCA

OŠ Žirovnica:

- izposoja knjig v šolski knjižnici (obiski 1x tedensko)
- sodelovanje s svetovalno službo šole pri zgodnjem odkrivanju primanjkljajev pri predšolskem otroku

V vzgojno delo sta se vključevali šolska svetovalna delavka in specialna defektologinja, ki sta vzgojiteljicam in staršem pomagali pri zgodnjem prepoznavanju težav ter z nasveti. Svetovalna delavka je v vseh skupinah opazovala otroke in imela pogovore z vzgojiteljicami o posebnostih otrok, kjer je bilo potrebno.

OŠ Poldeta Stražišarja

Specialna defektologinja pa je v vrtcu izvajala tudi individualni program otrokom z dodeljeno odločbo. V šolskem letu 2021/2022 smo sodelovali pri izvedbi raziskave za standardiziranje Nove Reynellove razvojno jezikovne lestvice v Republiki Sloveniji. To je pomemben korak za logopedsko stroko, saj bo to prvi objektivni logopedski test za ocenjevanje jezikovnih zmožnosti otrok in diagnosticiranje jezikovnih motenj.

Srednjo šolo Jesenice – smer Predšolska vzgoja:

- hospitacije in delovna praksa za dijakinje SŠJ

RAZRED	DIJAKINJA/ DIJAK	DATUM	TEDEN/URE	MENTOR
--------	---------------------	-------	-----------	--------

2. BV	L.R.	22.november – 3.december 2021	2/76	Maruša Oblak
2.BV	Z.Š.	22.november – 3.december 2021	2/76	Tjaša Reškovac
3. AV	H.E.	31.januar – 18.februar 2022	3/114	Mija Debevc
4. AV	A.I.	4.oktober–22. oktober 2021 21.marec – 1.april 2022	190	Ana Dolar
4.BV	M.O.	4.oktober–22. oktober 2021 21.marec – 1.april 2022	190	Mija Debevc

Vse praktikantke so praktični pouk uspešno opravile. Ob zaključku leta se je pomočnica ravnateljice vrtca udeležila posveta na Srednji vzgojiteljski šoli, kjer so naredili evalvacijo praktičnega pouka za preteklo šolsko leto in oblikovali načrt za novo šolsko leto.

Pedagoško fakulteto Ljubljana – Predšolska vzgoja

V šolskem letu 2021/2022 ni bilo kandidatov.

Fakulteta na Primorskem – Predšolska vzgoja

V šolskem letu 2021/2022 je v mesecu marcu študentka T.T.B. opravila 14 - dnevno prakso v 2. starostnem obdobju pri mentorici Miji Debevc in 1 - tedensko prakso v 1. starostnem obdobju pri mentorici Maruši Oblak. Študentka S.P. je bila na praktičnem usposabljanju od 14.3. do 18.3.2022 pri mentorici Miji Debevc.

S starši:

Na uvodnem roditeljskem sestanku smo staršem predstavili tudi HIŠNI RED vrtca.

HIŠNI RED

- Otroka bom pripeljal v vrtec do 8. 00. V primeru zamude bom obvestil vzgojiteljici.
- Otroka bom prišel iskat do 16.00. V primeru zamude se zaračuna režija po pogodbi.
- S svojim vedenjem bom vzor ter zgled otroku/-om.
- V igralnico ne bom vstopal s čevlji. Po potrebi se bom sezul in vstopil v igralnico.
- Otroka bom spodbujal pri samostojnosti, urejanju svojih oblačil in obutve.
- Otroka bom pospremil do igralnice in ga predal vzgojiteljici. V primeru, da otroka pride iskat ne/pooblaščen oseb, bom v dopoldanskem času nujno obvestil vzgojiteljico.
- Skrbel bom, da ima otrok v nahrbtniku rezervna oblačila in vrečke za umazano perilo.
- Otroku bom omogočil bivanje v naravi in igralnici z ustreznimi oblačili.
- Redno bom prebiral obvestila na oglasni deski, druge informacije v otrokovih nabiralnikih ter internetna obvestila.
- Ob dogovorjenem dnevu z vzgojiteljicama bo moj otrok prinesel igračo, ki ne bo majhna in nevarna otrokom.
- Ob prihodu v vrtec in odhodu iz vrtca bom preveril ali so vhodna vrata zaprta.
- V vrtec bom pripeljal zdravega otroka.
- Dosledno bom spoštoval in upošteval hišni red vrtca.

S starši sodelujemo:

- mesečno na pogovornih urah, zadnji ponedeljek v mesecu od 16. do 17. ure
- roditeljskem sestanku konec avgusta po skupinah
- predavanje Špele Reš: Družinska E-pravila, 19. oktober 2021
- na novoletnem dobrodelnem koncertu šolskega sklada, 2. december 2021
- predavanje Sabine Košmrl Kaučič: Postanite srčni voditelj družine, 29. marca 2022
- spomladanskih srečanjih v mesecu marcu ali aprilu
- zaključnem srečanju.

Strokovne delavke so realizirale roditeljske sestanke ob začetku šolskega leta, pogovorne ure po predhodni najavi ali telefonu. Od marca dalje smo ponovno organizirali pogovorne ure v prostorih vrtca. Spomladanska in zaključna srečanja so bila izvedena po skupinah.

Vrtec pri OŠ Žirovnica je tudi letos za starše pripravil anketni vprašalnik, s katerim so starši lahko sporočili svoje mnenje o zadovoljstvu opravljene storitve v vrtcu. Anketni vprašalnik je bilo tudi letos možno izpolniti preko spletne ankete. V šolskem letu 2021/22 je spletno anketo izpolnilo 84 staršev oziroma 48%. Vsem staršem, ki so izpolnili vprašalnik, smo se na koncu ankete zahvalili za sodelovanje in hkrati tudi pomoč pri oblikovanju smernic za nadaljnje delo.

V vrtcu pri OŠ Žirovnica je 9 oddelkov. V 1. starostnem obdobju sta skupini gosenic in mišk, 4 skupine so kombinirane (polžki, krtki, čebelice, metulji), skupine žabice, pikapolonice in murni so 2. starostno obdobje. V vrtec je vključenih 176 otrok.

Pomočnica ravnatelja je staršem posredovala povezavo do spletne ankete preko eAsistenta. Anketa je bila aktivirana od 23. maja 2022 do 6. junija 2022. 84 staršev je vstopilo v anketo in jo do konca rešilo.

Anketa je bila anonimna. Vsaka skupina je imela svojo povezavo, vprašanja pa so bila enaka za vse starše. Vprašalnik je krajše oblike, s 5 vprašanji in možnostjo predlogov, pohval in pripomb. V uvodnem delu smo zbirali osnovne podatke, spol in starost izpolnjevalca/ke. Nato je sledil sklop 3 vprašanj o zadovoljstvu in pomembnosti dejavnikov, ki vplivajo na vrednotenje. Izbira je bila možna na pet stopenjski lestvici: nezadostno, se ne strinjam, smo nezadovoljni (1) do ocene odlično, se popolnoma strinjam, smo zadovoljni (5).

V anketi je sodelovalo 18 moških in 66 žensk. Nobena oseba do starosti 20 let ni sodelovala v anketi, 71 oseb je starih od 21 do 40 let, 13 oseb od 41 do 60 let in nobena oseba ni bila stara več kot 61 let. V skupini gosenice je sodelovalo 8 staršev od 14, v skupini miške 10 staršev od 14, v skupini polžkov 7 staršev od 19, v skupini krtkov 7 staršev od 19, v skupini čebelice 3 starši od 19, v skupini metuljev 5 staršev od 19, v skupini žabice 12 staršev od 24, v skupini pikapolonice 6 staršev od 24 in skupini murnov 10 staršev od 24.

Preden pa so zaključili z reševanjem pa so imeli možnost podati predloge, pohvale in pripombe na delo v tekočem šolskem letu:

Preden pa so zaključili z reševanjem pa so imeli možnost podati predloge, pohvale in pripombe na delo v tekočem šolskem letu:

- sva zelo zadovoljna z osebjem, programom in zadovoljstvom najinega Naceta.

- v tem šolskem letu sem zelo zadovoljna z vzgojiteljicama v miškah. delavki nas in naše otroke vedno sprejmeta nasmejeno in prijazno. za otroke organizirata krasne dejavnosti za otroke, zelo veliko se gibajo v naravi in nasploh poskrbita za naše otroke. zelo bi bilo veseli, če bi bili vzgojiteljici tudi prihodnje leto.

- vse pohvale.

- vsi starši iz skupine miške, si želimo, da bi naši otroci še naprej ostali sošolci, se nam zdi, da bo to zelo dobro za njihov nadaljnji razvoj. prav tako smo zelo zadovoljni z vzgojiteljicama Mojco in Marušo, in si želimo, da celotna ekipa miške ostane skupaj.
- vzgojiteljici v skupini miške sta super. Želela bi si, da bi skupina ostala skupaj in da bi vzgojiteljici šli z otroki naprej.
- vsa pohvala vzgojiteljicama, vedno nasmejani, prijazni. sploh sem navdušen nad idejami za ustvarjanje in dolgimi sprehodi tudi v reber. otrok gre rad v vrtec in ogromno odnese. super bi bilo, če bi skupina lahko šla skupaj naprej, vključno z vzgojiteljicama, saj sta res 1a, več takih!
- super vzgojiteljici, kapo dol, le tako naprej! Super ideje za ustvarjanje, ogromno so bili zunaj in na dolgih sprehodih, super animacije, otrok se je ogromno naučil.
- zelo mi je všeč, da zjutraj skoraj vsak dan (seveda izjema bolezen, dopust) sprejme otroke ista oseba. Ko starš odda otroka vidi, da gre otrok rad v igralnico.
- odlični vzgojiteljici, za kateri upam, da bosta vsaj se 1 leto ostali s to skupino v kateri je trenutno sin.
- pohvalil bi zavzetost in odnos do otrok vzgojiteljic Maruše O. in Mojce H.
- pohvalila bi delo vzgojiteljic iz polžkov, res sta čudovite. Lep odnos do otrok, sta spoštljive, čutne, prijazne a hkrati postavljata meje, ki jih otroci potrebujejo.
- preveliko število mešanih skupin ne omogoča potrebnega razvojnega dela in dejavnosti otroki v posamezni starosti. Mešanje 2,5 letnikov in 4,5 letnikov.
- zelo zadovoljni z vzgojiteljicama otroka. imeli smo vse, kar smo označili v vprašalniku.
- nimam pripomb.
- otrok pravi: Maja, Sandra in Marjana bodo prišle k meni na bazen in bomo imeli lizike. Hvala za vse.
- sicer brez večjih pripomb ampak da bi me tudi obvestili o piku žuželke in seveda da bi bili bolj dovezetni za brisanje ritke(da je čista ko pride domov) in da bi obvestili ko bi šli v gozd (klopi) saj predvidevam da se v vrtcu za to ne šprica in se jih ne pregleduje. Hvala za razumevanje.
- odlično bi bilo, če bi bil tečaj rolanja vključen v redni program.
- delavkam bi se zahvalila za predanost ter prijaznost. Ponosna sem da moj otrok hodi k vam v vrtec.
- občasno manjka večja angažiranost vzgojiteljic za izvajanje novih stvari. Vse gre le po načrtani poti, glede na dane zmogljivosti in okolico bi bilo pričakovati tudi več dejavnosti na prostem, kjer si otroci lažje zapomnijo kar jim je v igralnici teoretično povedano, zunaj pa lahko vidijo in praktično zadeve preizkusijo. Sedaj ko so lepi dnevi, bi bilo v nasprotju z lanskim letom, pričakovati ...
- otrok pravi : Teja M. je zelo prijazna, Ana je glavna, Tjaša je mami od moje Naje in Teja L. ima konje. Hvala za nepozabno zadnje leto v vrtcu.
- iskrena zahvala in pohvala za vaše srčno delo in potrpežljivost pri vzgoji in učenju naših otrok. Ste nenadomestljivi pomočniki prizadevanjem v družini.
- zelo rada bi pohvalila delo v skupini pikapolonice v tem šolskem letu. Tudi pri hčerki se pozna več obiskovanja vrtca v tem šolskem letu in napredek h kateremu stremijo strokovne delavke v tej skupini. Resnično vse pohvale. V kolikor ju lahko dodatno nagradite v zavodu samem, menim, da si popolnoma zaslužita.

- odlični vzgojiteljici, otrok je vesel da gre v vrtec in ju ima rad.

Ugotavljamo, da je splošno zadovoljstvo staršev v vrtcu pri OŠ Žirovnica visoko. Zadovoljstvo je razvidno tudi v zadnji rubriki ankete, kjer imajo starši možnost podati predloge, pohvale in pripombe na delo v tekočem šolskem letu.

Staršem se zdi zelo pomembno tudi uvajanje otroka v vrtec (povprečna ocena 4,6). Pri tem imajo pomembno vlogo tudi oni. Za lažje premagovanje prehoda med domom in vrtcem, so nam pomembne vse informacije o otroku. Za čas, ki ga otroci preživijo v vrtcu, je staršem pomembno tudi počutje otroka ob prihodu v vrtec, sodelovanje s strokovnimi delavkami, delovanje strokovnih delavk ob pojavu nalezljivih bolezni v skupini ter urejenost prostorov, opreme igral v vrtcu. S povprečno oceno 4,8 pa jim je nadvse pomembno počutje otroka ob odhodu iz vrtca.

Za razvoj otrok se staršem zdi zelo pomembno druženje z drugimi otroki, spoznavanje novih stvari v naravi in družbi, gibanje ter prehrana in počitek s povprečno oceno 4,8. Govorni razvoj, navajanje na red, učenje, prehrana in počitek, čustveno doživljanje in medsebojni odnosi s povprečno oceno 4,7. Igranje (tako, kot to želijo otroci), nega otroka, učenje pa s povprečno oceno 4,6.

Nižje so povprečne ocene pri oblikah sodelovanja s starši. Skoraj celo šolsko leto 2021/22 je vrtec deloval po modelu B. Vrtec je bil odprt za vse otroke v skladu s priporočili NIJZ. Strokovne delavke so izkoristile možnost komunikacije s starši prek telefona ali drugih pisnih sporočil preko eAsistenta. Pri tem so upoštevale načelo uravnovešenosti oz. prave mere ter prostovoljnosti sodelovanja s strani družin. Namen vzpostavljanja teh stikov je ohranjanje otrokove povezanosti z vrtcem in vsem, kar ta otroku predstavlja, ohranjanje varne navezanosti na vzgojitelja ter nudenje drobnih namigov in priložnosti za učenje. Vedno pa so bile strokovne delavke pripravljene na individualne pogovore v živo ali preko telefona. Pogovorne ure so tudi ocenjene z najvišjo povprečno oceno 4,4. V živo pa nam je uspelo izpeljati uvodni roditeljski sestanek, novoletni dobrodelni koncert, spomladanska srečanja in zaključna srečanja. Staršem pa smo pripravili predavanji Špele Reš Družinska e-pravila in Sabine Košmrl Kaučič Postanite srčni voditelj družine. Tudi vsa priporočila NIJZ, MIZŠ in Zavoda za šolstvo smo morali v dani situaciji upoštevati ter s tem skrbeti za zdravje strokovnih delavk in otrok. Po najboljših močeh smo se trudili, da v danih razmerah delamo najbolje v dobro otrok. Še naprej se bomo trudili dvigniti kakovost delovanja v zadovoljstvo otrok, staršev in strokovnih delavk.

Opazamo, da se povečuje število staršev, ki sodelujejo v anketi. Kljub temu pa si želimo, da bi starši v prihodnje pristopili v še večjem številu pri reševanju tovrstnih anket, saj je medsebojno sodelovanje uspešno za vse deležnike procesa. Zavedamo se kako pomembno je druženje, mreženje in tudi bolj sproščena oblika našega dela. Če kdaj, je to pomembno in potrebno sedaj, ko se vsi »pobiramo« po dveh letih trdega dela in soočanja s COVID – om.

Natečaji:

Otroci Vrtca pri OŠ Žirovnica so v šolskem letu 2021/2022 sodelovali na dobrodelnih akcijah:

- zbiranje plastičnih zamaškov, odpadnih kartuš, papirja
- zbiranje za brezdomne živali v zavetišču Horjul.

Okolje:

- Ogled gasilskega doma v Zabreznici
- Čebelariskim društvom: En dan za zajtrk med slovenskih čebelarjev v naših vrtcih
- Obisk Čebelarstva Noč
- Občino, policijsko postajo, SPV

- Zavod za šolstvo – študijske skupine;
- Ministrstvo za šolstvo in šport – projekti, izobraževanja

4.0 IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVK V ŠOLSKEM LETU 2021/2022

STROKOVNA DELAVKA	DELOVNO MESTO	ŠTEVILO UR IZOBRAŽEVANJA
Nika BAVDEK	vzgojiteljica	5 ur
Mija DEBEVC	vzgojiteljica	37,5 ur
Aleksandra DONOŠA	vzgojiteljica+ pom. ravnatelja	60 ur
Maša HRIBERNIK	vzgojiteljica	61 ur
Teja MARKOVIČ	vzgojiteljica	30 ur
Tjaša REŠKOVAC	vzgojiteljica	41 ur
Sabina TAVČAR	vzgojiteljica	53,5 ur
Maruša OBLAK	vzgojiteljica	42 ur
Ana DOLAR	vzgojiteljica	16 ur
Mojca HLADNIK	pom. vzg.	21 ur
Breda OBLAK	pom. vzg.	22 ur
Eva RAZINGER	pom. vzg.	55 ur
Nastja SMUKAVEC	pom. vzg.	33,5 ur
Nuša GORJANC	pom. vzg.	43 ur
Petra PRESTEREL	pom. vzg.	5 ur
Maja VENGAR	vzg.+ pom. vzg.	36,5 ur
Tjaša KOSMAČ	pom. vzg.	22 ur
Evita BABAČA	pom. vzg.	38 ur
Marijana ŽDRAVAC	pom. vzg.	16 ur

Strokovne delavke so se izobraževale **638 ur**.

STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE

- Interni študij literature.
- Udeležba na seminarjih.
- Udeležba na študijskih skupinah.
- Udeležba na strokovnih aktivih.
- Udeležba na pedagoških delavnicah.

VSEBINA	UDELEŽENCI	IZVAJALEC	ČAS
Sladkorna bolezen	Strokovne delavke vrtca	Ksenija Noč	1.september 2021
Popotovanje papirnatega zmaja	Strokovne delavke vrtca	Animateka	7.september 2021
Sladkorna bolezen	Eva Razinger, Breda Oblak, Sandra Donoša	Pediatrična klinika	15.september 2022
Čarobni otroci	Nastja Smukavec	Anita Šerjak Koci	23.september 2021
Varstvo pri delu	Nuša Gorjanc, Marijana Ždravac, Špela Zaletelj		11.oktober 2021
Strokovno srečanje ravnatelj vrtcev	Sandra Donoša	Šola za Ravnatelje	11.-12.oktober 2021
Regijsko informativno srečanje FS3	Maruša Oblak, Maša Hribernik, Sandra Donoša	ZRSŠ Edita B. Berglez	14.oktober 2021
Družinska e-pravila	Strokovne delavke vrtca	Špela Reš	19.oktober 2021
Slepe pege pri komunikaciji z otroki	Nastja Smukavec	Jani Prgič	19.oktober 2021
2. strokovno skupno srečanje razvojnih timov iz vseh vključenih vrtcev	Maruša Oblak, Maša Hribernik, Sandra Donoša	Dr. Barica Marentič Požarnik	20. oktober 2021
4. Modul Varno in spodbudno učno okolje	Nuša Gorjanc, Maja Vengar	ZRSŠ	21.oktober 2021
Zakaj se močno brcniti v rit? Otroci, starši in gibanje	Nastja Smukavec	Tadeja Brankovič	23.oktober 2021
Lego education	Strokovne delavke vrtca	Legama	29.november 2021
Zdravje v vrtcu-jesensko izobraževanje	Strokovne delavke vrtca	NIJZ	5.januar 2022
Čuječa vzgoja v času korone	Nastja Smukavec, Mija Debevc	Eva Škobalj	8.januar 2022
Disciplina, pogum in vztrajnost	Nastja Smukavec	Andrej Perko	10.januar 2022
Kako otroku približati branje	Nastja Smukavec, Teja Markovič	Boštjan Gorenc-Pižama	14.januar 2022
Neodvisen.si-bojevniki	Tjaša Reškovic	Brane Miličević in Bojan Kodelja	17.januar 2022
Zakaj je učenje težko?	Tjaša Reškovic	dr. Katja Košir	18.januar 2022
Ponovljivi, navadni in posebni recepti v vzgoji	Maša Hribernik, Nuša Gorjanc	Marko Juhant	20.januar 2022
Neodvisen.si	Mojca Hladnik, Maša Hribernik, Nuša Gorjanc	Dr. Aleksander Zadel	14. februar 2022
Kako nas knjiga objame	Tjaša Reškovic	Ciciakademija	9.februar 2022
Dousposabljanje - licenčnega izpopolnjevanja za vodnike PZS	Maruša Oblak	PZS	27.februar 2022
Razvoj govora, jezika in komunikacije pri otrocih	Strokovne delavke vrtca	Nina Hrovat	28.februar 2022
Glasbena vzgoja v vrtcih	Strokovne delavke vrtca	Ciciakademija	10.marec 2022
Kako lahko preko igre krepimo šibka področja otroka	Sabina Tavčar	Sergeja Gabor	17.marec 2022
Lutke, prijateljice otrok - Darja Zorec	Sabina Tavčar	Darja Zorec	31.marec 2022
Veščine srčnega učitelja	Strokovne delavke vrtca	Sabina Košmrl Kaučič	29.marec 2022
Naj bo branje izziv	Tjaša Kosmač, Breda Oblak, Evita Babača	Društvo Bravo	5.april 2022
Gibanje in predšolski otroci	Strokovne delavke vrtca	Ciciakademija	5.april 2022
Zdravje v vrtcu-Krepimo sebe in svojo skupnost	Strokovne delavke vrtca	NIJZ	12. april 2022
Likovno ustvarjanje v predšolskem obdobju	Strokovne delavke vrtca	Ciciakademija	10.maj 2022
Varno s soncem	Strokovne delavke vrtca	NIJZ	26.maj 2022
Narava v izvedbenem Kurikulu vrtca	Tjaša Reškovic, Teja Markovič	Supra	31.maj 2022
Digitalno usposabljanje	Maša Hribernik	Primož Zorko	Maj, junij
Psihološka odpornost, duševno zdravje in psihično blagostanje	Nuša Gorjanc, Maja Vengar	ZRSŠ	2.junij 2022

4.1 PRIPRAVNISTVO, STROKOVNI IZPIT, NAPREDOVANJE STROKOVNIH DELAVK

Pod mentorstvom mentorice Mije Debevc je vzgojiteljica - pomočnica vzgojiteljice Evita Babača opravila 5 nastopov za strokovni izpit. 5. oktobra 2021 je uspešno opravila strokovni izpit. V šolskem letu 2021/2022 sta v naziv svetnica napredovali Tjaša Reškovic in Teja Markovič.

5.0 DELOVNI POGOJI

V vrtcu je delo potekalo v 9 igralnicah. V 5 igralnicah v pritličju za otroke v starosti 1-2 leti, 2-3 leta in 2-4 leta. V 1. nadstropju v 4 igralnicah za otroke v starosti 2-4 leta, 4-5 let in 5-6 let. Zaradi večjega števila otrok 1. starostnega obdobja, je ustanoviteljica Občina Žirovnica podala soglasje za odprtje 9. oddelka, ki pa prostorsko ne ustreza igralnici. Zbornica strokovnih delavk se je preoblikovala v začasno igralnico.

Skupni prostori v vrtcu so bili:

- Športna igralnica in mala telovadnica v OŠ namenjena gibalnim aktivnostim in skupnim prireditvam (za izvajanje gibalne delavnice, lutkovnih in igranih predstav in plesnih aktivnosti)
- Predprostori pred igralnicami v pritličju za dejavnosti v manjših skupinah.
- Mini kuhinja je bila namenjena za pripravo enostavnih jedi (palačinke, kuhanje marmelade...) .
- Igrišče vrtca, ki je omogočalo otrokom razvijanje osnovnih motoričnih spretnosti, ravnotežja, razvijanje spretnosti z žogo, vožnjo s poganjalci, igre na talnih igrah (ristanc, stotični kvadrat, tvister)

5.1 INVESTICIJE

Zaradi predvidene gradnje prizidka dodatnih igralnic pri vrtcu so se opravljala le nujna vzdrževalna dela. V letu 2021/22 so bile nameščene zunanje žaluzije v pritličju pri izhodih na teraso, regali za igrače v vodnem kotičku, omara na ključ v računalnici oziroma pisarni pomočnice ravnatelja. Stara, dotrajana igrala smo nadomestili z novimi. Od 21. junija 2022 se bodo otroci lahko igrali na novih igralih. Nepričakovano smo pred poletnimi počitnicami morali kupiti pralni stroj zaradi dotrajanosti.



Zabreznica, 31. julij 2022

Poročilo pripravila:

Aleksandra Donoša

A. Donoša

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/22 je obravnaval **učiteljski zbor** dne 19. 9. 2022, **vzgojiteljski zbor** dne: 1. 9. 2022, **svet staršev** dne 27. 9. 2022 in ga sprejel **svet šole** dne 27. 9. 2022.

Analizo dosežkov učencev 6. in 9. razreda na nacionalnem preverjanju znanja v šol. letu 2021/22 je obravnaval učiteljski zbor dne 19. 9. 2022, svet staršev dne 27. 9. 2022 in svet šole dne 27. 9. 2022.

V Zabreznici, 20. 9. 2022



Predsednica sveta šole:
Maša Harej

Maša Harej