



OSNOVNA ŠOLA ŽIROVNICA

# PUBLIKACIJA IZBIRNIH PREDMETOV

ŠOLSKO LETO 2019/20



Zabreznica, april 2019

Spoštovani učenke, učenci in starši!

V 7., 8. in 9. razredu v osnovni šoli poteka tudi pouk izbirnih predmetov. Učenci si del predmetnika v zadnjem triletju lahko prilagodijo svojim željam in interesom. Pri tem upoštevajo svoja zanimanja, sposobnosti in močna področja.

Izbirni predmeti so razdeljeni v dva sklopa. Prvi sklop je družboslovno-humanistični, drugi pa naravoslovno-tehnični. Šola mora ponuditi pouk iz najmanj treh predmetov posameznega sklopa. Poleg tega mora ponuditi pouk tujega jezika in nekonvencionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike. Izbirni predmet lahko učenec vsako leto zamenja.

V publikaciji vam predstavljamo bogato ponudbo izbirnih predmetov, ki jih za šolsko leto 2019/20 ponujamo na naši šoli. Pred prvomajskimi počitnicami bodo učenci dobili obrazec, s katerim se bodo odločili za izbirne predmete, ki bi jih v prihodnjem šolskem letu želeli obiskovati. Šola lahko organizira le določeno število skupin izbirnih predmetov. Nekaterih izbirnih predmetov, ki jih ponujamo, zaradi omejitve ne bomo mogli izvajati. Od ponujenih izbirnih predmetov bo šola izvajala le tiste, za katere se bo odločilo zadostno število učencev. Tako bomo pri nekaterih učencih upoštevali njihovo prvo izbiro, pri drugih pa šele njihov tretji ali četrti izbor.

Obisk pouka izbirnih predmetov je **obvezen**. Običajno pouk izbirnega predmeta poteka eno uro na teden, izjema je pouk drugega tujega jezika, ki poteka dve uri tedensko. Nekatere vsebine izbirnega predmeta lahko potekajo tudi strnjeno zunaj rednega urnika.

Izbirni predmeti so **ocenjeni** z ocenami od nezadostne (1) do odlične ocene (5). Ob koncu šolskega leta mora biti učenčeva ocena pozitivna. V primeru, da je ocena negativna, učenec opravlja popravni izpit. Pred izbiro izbirnega predmeta je zato potreben temeljit premislek, da učenec res izbere predmet, pri katerem bo glede na svoje sposobnosti in interese čim uspešnejši.

Učenec izbere **2 uri pouka** izbirnega predmeta tedensko. Izjemoma lahko izbere tudi 3 ure tedensko, če s tem soglašajo njegovi starši. Izbirna predmeta sta lahko iz istega sklopa. Izmed izbirnih predmetov s področja športa pa se učenec lahko odloči samo za enega. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na pisni predlog svojih staršev lahko oproščen pouka izbirnih predmetih. Ustrezna dokazila je potrebno vložiti v tajništvo šole do 15. maja 2019. O oprostitvi pri izbirnih predmetih odloči ravnateljica. Ocena iz glasbene šole pa se učencu ne vpiše v spričevalo.

Pomembno je, da učenci res dobro premislijo, katere izbirne predmete bodo izbrali, zato smo pripravili publikacijo, v kateri so na kratko predstavljeni vsi izbirni predmeti, ki jih ponujamo. Če se želite z izbirnim predmetom še bolj podrobno seznaniti, je najbolje, da se obrnete na učitelja, ki bo posamezni izbirni predmet učil.

Erika Melihen, RAVNATELJICA

## IZBIRNI PREDMETI, MED KATERIMI BODO IZBIRALI UČENCI

### 7. RAZREDA

<b>DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI</b>	<b>NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI</b>
Likovno snovanje I	Matematična delavnica 7
Literarni klub	Obdelava gradiv les
Nemščina I	Rastline in človek
Turistična vzgoja	Šport za zdravje
Verstvo in etika I	Logika
Vzgoja za medije – radio	
Odkrivajmo preteklost mojega kraja	

### 8. RAZREDA

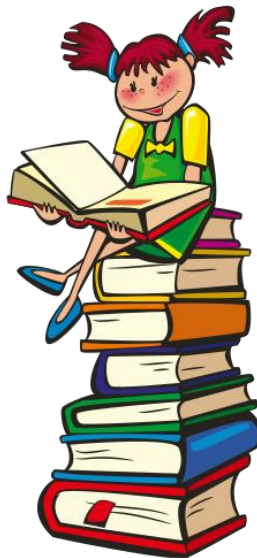
<b>DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI</b>	<b>NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI</b>
Likovno snovanje II	Matematična delavnica 8
Literarni klub	Obdelava gradiv les
Nemščina II	Organizmi v naravnem in umetnem okolju
Ples	Rastline in človek
Turistična vzgoja	Robotika v tehniki
Verstvo in etika II	Sodobna priprava hrane
Gledališki klub	Šport za sprostitev
Življenje človeka na zemlji	Logika
Filmska vzgoja	
Odkrivajmo preteklost mojega kraja	

### 9. RAZREDA

<b>DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI</b>	<b>NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI</b>
Vzgoja za medije – televizija	Elektrotehnika z robotiko
Likovno snovanje III	Izbrani šport – odbojka
Nemščina II	Organizmi v naravnem in umetnem okolju
Nemščina III	Poskusi v kemiji
Ples	Sodobna priprava hrane
Retorika	Logika
Verstvo in etika III	
Filmska vzgoja	
Odkrivajmo preteklost mojega kraja	

## PREDSTAVITEV DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNIH PREDMETOV

- Filmska vzgoja – 8. in 9. razred
- Gledališki klub – 8. razred
- Likovno snovanje I – 7. razred  
Likovno snovanje II – 8. razred  
Likovno snovanje III – 9. razred
- Literarni klub – 7. in 8. razred
- Nemščina I – 7. razred  
Nemščina II – 8., 9. razred  
Nemščina III – 9. razred
- Odkrivajmo preteklost mojega kraja – 7., 8. in 9. razred
- Ples – 8. in 9. razred
- Retorika – 9. razred
- Turistična vzgoja – 7. in 8. razred
- Verstva in etika I – 7. razred  
Verstva in etika II – 8. razred  
Verstva in etika III – 9. razred
- Vzgoja za medije: radio – 7. razred
- Vzgoja za medije: televizija – 9. razred
- Življenje človeka na zemlji – 8. razred



## FILMSKA VZGOJA (triletni predmet, lahko tudi krajši)

**Predmet lahko izbirajo:** učenci 8. in 9. razreda  
**Izvedba:** 1 ura tedensko (ali strnjeno nekaj popoldni)  
**Izvajatelj:** Andrejka Kramar



Izbirni predmet Filmska vzgoja se v prihajajočem šolskem letu izvaja prvič. Izbirni predmet predvideva tri module:

- Kaj je film,
- Filmski žanri,
- in Umetnost in družba.

V prvem letu se bomo posvetili prvemu modulu – Kaj je film. Predmet je naravnano tako, da učencu omogoča celovito izkušnjo ogleda filma z razpravo, doživetjem in interpretacijo (besedno ali pisno). Pri urah bomo tako pogledali različne filme, s pomočjo katerih bomo spoznavali temeljne vrste in osnovne oblike filma ter različno filmsko tehnologijo. En film si bomo ogledali tudi v kinematografu. Po ogledu pa bo sledil pogovor z ustvarjalci. Pri izbirnem predmetu se bomo preko konkretne izkušnje spoznali z nastajanjem filma in z različnimi filmskimi poklici. V prvem letu se bomo posvetili animiranim filmom in različnim tehnikam filmske animacije. Ustvarili pa bomo svoj kratek animiran film.

## GLEDALIŠKI KLUB (enoletni predmet)

**Predmet lahko izbirajo:** učenci 8. razreda  
**Izvedba:** 1 ura tedensko  
**Izvajatelj:** Lidija Skoporec Knafelj



Učenci bodo spoznali elemente gledališke govornice; mimiko, kretnje, pantomimo. Vadili bodo gibanje v prostoru in spoznavali vlogo glasbe v gledališču, vadili improvizacijo, spoznali vlogo glasu pri improviziranju in vlogo dihalnih vaj oziroma dihanja. Učili se bodo osnov maskiranja. Pripravili bodo govorne interpretacije poezije, vadili pravilno držo telesa pri deklamaciji. Besedilo bodo doživeto interpretirali. Ogledali si bodo gledališko predstavo ter pisali o gledališki predstavi, nastopali na odru in se učili delati v skupini.

## LIKOVNO SNOVANJE (enoletni predmet, vezan na razred)

Predmet *likovno snovanje* dopolnjuje osnovni program likovne umetnosti v 7., 8. in 9. razredu. Pokriva enaka likovna področja kot redni predmet (slikanje, risanje, grafika, plastično oblikovanje in prostorsko oblikovanje). Likovno snovanje III poseže tudi na novo področje –

na vizualna sporočanja in komunikacije. Likovni problemi so pri snovanjih zastavljeni bolj podrobno in obravnavajo snovi, ki so bile črtane iz učnega načrta 7., 8., in 9. razreda.

Za učence vseh likovnih snovanj je med letom organizirana strokovna ekskurzija v mesto, ki ponuja izobraževanje na likovnem področju.

### LIKOVNO SNOVANJE I

**Predmet lahko izbirajo:** učenci 7. razreda

**Izvedba:** 1 ura tedensko

**Izvajata:** Meta Čuk Pilipovič



Učenci pri tem izbirnem predmetu rišejo, slikajo in kiparijo ter na teh področjih samostojno rešujejo različne likovne probleme z različnimi likovnimi tehnikami. Srečajo se z novim poglavjem modnega kreiranja, v kiparstvu oblikujejo glino v različne kiparske kompozicije, reliefno plastiko in oblikujejo prostostoječi kip. Učenci spoznajo tudi zakonitosti stripa in ga sami izdelajo.

### LIKOVNO SNOVANJE II

**Predmet lahko izbirajo:** učenci 8. razreda

**Izvedba:** 1 ura tedensko

**Izvajata:** Magda Češek ali Meta Čuk



Učni načrt vsebuje likovna področja: risanje, slikanje in kisanje in kombinirana likovna področja. Učenci se pri predmetu srečajo s risanjem (fantazijsko risanje, glasba kot likovni motiv, vizualno ravnovesje). Pri grafiki izdelajo industrijsko grafiko (plakat, knjižni ovitek, koledar). Pri prostorskem oblikovanju oblikujejo in izdelajo makete zunanjih in notranjih prostorov (ulica, mesto, stanovanje, pohištvo).

### LIKOVNO SNOVANJE III

**Predmet lahko izbirajo:** učenci 9. razreda

**Izvedba:** 1 ura tedensko

**Izvajata:** Magda Češek ali Meta Čuk



Tu se učenci poleg risanja in slikanja ukvarjajo še z vizualnim – vidnim sporočanjem in z oblikovanjem estetsko vidnih sporočil tako, da izdelajo različne reklamne spote s pomočjo klasičnih sredstev ali računalnika. Pri risanju učenci nadgradijo svoje znanje o perspektivi (spoznajo in narišejo zlati rez in obrnjeno perspektivo). Razmišljajo o povezavi kipa s prostorom in oblikujejo kip. Pri prostorskem oblikovanju načrtujejo prostorske spremembe v domačem kraju.

## LITERARNI KLUB (enoletni predmet)

**Predmet lahko izbirajo:** učenci 7. in 8. razreda

**Izvedba:** 1 ura tedensko

**Izvajateljica:** Metka El Jalkh



Predmet zajema dve področji, in sicer branje leposlovja in pisanje.

➤ Bralni klub:

- spoznavali bomo kakovostno in raznovrstno leposlovno književnost,
- se o prebranem pogovarjali,
- predstavljali in utemeljevali stališča o prebranih delih.

➤ Leposlovno pisanje:

- ustvarjali bomo doživljajska in domišljajska besedila,
- pisali pesmi,
- pisali strokovna in publicistična besedila o književnosti.

Organizirali bomo tudi literarni večer.

**Načini ocenjevanja:** Učenci dobijo pisno in ustno oceno. Sestavni del ocene so sodelovanje, prizadevanje, ustvarjalnost.

## NEMŠČINA I , NEMŠČINA II, NEMŠČINA III (triletni predmet)

**Predmet lahko izbirajo:** učenci 7., 8. in 9. razreda

**Izvedba:** 2 uri tedensko

**Izvajateljica:** Maja Jazbec

### Zakaj nemščina?

- Nemščina je najbolj razširjen materni jezik v Evropski uniji;
- skoraj 15 milijonov ljudi govori in se uči nemščino kot tuj jezik;
- boljše možnosti za zaposlitev tako v Sloveniji kot tudi v kateri od nemško govorečih držav;
- spoznavanje bogate kulture;
- sproščena potovanja v nemško govoreče dežele;
- priprava na učenje nemščine v srednji šoli;
- učenje tujih jezikov spodbuja mišljenje in razvija možgane;
- nemščina je bila jezik Goetheja, Kafke, Kanta, Nietzscheja, Mozarta, Beethovna, Marxa, Freuda in Einsteina;



- da boste znali prebrati besede kot je *Fußballweltmeisterschafts-endorundenteilnehmer* 😊

### Izbirni predmet nemščina



Izbirni predmet nemščina se izvaja v 7., 8. in 9. razredu, in sicer dve uri tedensko. Učenec ga lahko obiskuje vsa tri leta ali pa zgolj eno šolsko leto.

Pouk je zasnovan tako, da so učenci kar najbolj aktivni, saj se tako tudi največ naučijo. Vanj so vključene različne igre, s pomočjo katerih učenci na zabaven način usvajajo znanje jezika. Velik poudarek je na ustnem sporazumevanju, učenci pa razvijajo tudi spretnosti branja, poslušanja in pisanja. Učenci med šolskim letom pridobijo dve pisni in dve ustni oceni. Ocene vedno lahko tudi izboljšujejo. V spletni učilnici so učencem na voljo dodatne vaje z rešitvami. Učne vsebine, ki jih spoznajo: *jaz, družina, hiša, živali, države, šola, hrana, moj dan, prosti čas, oblačila, rojstni dan, telo, počitnice, vreme, mesto ...*

Učenci se udeležujejo tekmovanja za nemško bralno značko in tekmovanja iz znanja nemščine (9. razred). Uspešno sodelujejo tudi na različnih natečajih Goethe-Instituta. Vsako leto posnamejo kratek video za projekt z nemškimi pregovori in se pomerijo v kvizu, sodelujejo pa tudi na karaokah, izdelujejo družabne igre za učenje nemščine ... Ker se zavedamo pomena učenja tujih jezikov, se vsako leto udeležimo prireditve ob evropskem dnevu jezikov, v sklopu katere obiščemo več jezikovnih inštitutov, kje se učenci na igriv način seznanijo tudi z drugimi jeziki.

### PLES (enoletni predmet)



**Predmet lahko izbirajo:** učenci 8. in 9. razreda

**Izvedba:** 1 ura tedensko

**Izvaja:** Maša Harej

Izbirni predmet ples je namenjen učencem 8. in 9. razreda, kjer se bodo seznanili z naslednjimi praktičnimi in teoretičnimi vsebinami:

#### 1. Praktične vsebine:

- družabni plesi svetovnega plesnega programa: osnovne slike in kombinacije standardnih ter latinskoameriških plesov ter osnove nekaterih skupinskih plesov (počasni valček, dunajski valček, jive, ča-ča-ča, rumba),
- elementi joge in druge oblike sproščanja,
- sestava lastne koreografije,
- ogled plesne prireditve, plesnega tekmovanja.



## 2. Teoretične vsebine:

- pomen sproščanja, izražanja in komuniciranja, ples kot kulturna in družabna dejavnost; kultura obnašanja na družabnih in plesnih prireditvah.

### **RETORIKA (enoletni predmet)**

**Predmet lahko izbirajo:** učenci 9. razreda

**Izvedba:** 1 ura tedensko

**Izvajatelj:** Metka El Jalkh



Retorika ni znanost ali umetnost, temveč veščina. Star rimski izrek pravi, da se pesniki rodijo, govorniki pa postanejo. Torej se je spretnosti govora in neverbalnega izražanja mogoče naučiti.

V obsegu predvidenih ur se učenci seznanijo z osnovnim znanjem o retoriki ter spoznajo, kaj so učinkoviti argumenti. Naučijo se uporabljati tehnike prepričevanja na vseh področjih življenja, oblikovati prepričljive govore in javno nastopati ter pri tem jasno in doživeto izražati svoja stališča. Veščine retorike učenci spoznavajo praktično z vajami pa tudi s snemanjem lastnih nastopov in njihovega samoocenjevanja.

Naučijo se sprostitvenih tehnik, ki jim pomagajo pri premagovanju treme pred javnim nastopanjem.

**Načini ocenjevanja:** Učenci dobijo pisno in ustno oceno. Sestavni del ocene so sodelovanje, prizadevanje, ustvarjalnost.

### **TURISTIČNA VZGOJA (enoletni predmet)**

**Predmet lahko izbirajo:** učenci 7. in 8. razreda

**Izvedba:** različne aktivnosti preko celega šolskega leta

**Izvajatelj:** Vanja Zuljan



Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Učencem naj bi vzbudil zanimanje za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega ali ljubiteljskega dela ter jih motiviral za pridobivanje znanja o turizmu kot družbenem gibanju in zelo perspektivni gospodarski dejavnosti. Hkrati spodbujamo učence k spoznavanju in ohranjanju ter smotrnemu izkoriščanju naše naravne in kulturne dediščine, ki je oblikovala našo istovetnost in prepoznavnost. Slovenija je namreč ena tistih držav, ki bo svoj

nadaljnji razvoj gotovo vodila tudi v smeri razvoja turizma, saj ima za to izjemne pogoje (ugodna lega, reliefna pestrost, bogata naravna in kulturna dediščina).

### Kako in kje bomo delali?

- V razredu (plakati, simulacije – igra vlog, predstavitev),
- praktično delo – kuhanje,
- terensko delo – ogledi in obisk ZTK Žirovnica, turistične agencije, sejma Turizem in prosti čas, enodnevna strokovna ekskurzija v tujino (Ledenik prod Grossglocknerjem, Dunaj, Pariz, Nizozemska ...), vikend na Valvasorju, sodelovanje pri projektu Evropska vas.

Utrinki izbirnega predmeta v preteklih letih.



Toskana



Valvasor



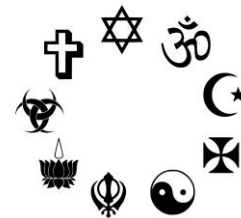
Valvasor

### VERSTVA IN ETIKA (triletni predmeti, lahko tudi krajši)

**Predmet lahko izbirajo:** učenci 7., 8. in 9. razreda

**Izvedba:** 1 ura tedensko

**Izvajatelj:** Meta Čuk Pilipovič



Izbirni predmet verstva in etika učencem ponuja možnost, da razširijo in dopolnijo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih (zgodovini, slovenščini, državljanstvu in domovinski vzgoji ter etiki). Svobodno gibanje ljudi in odprtost idej omogočata boljše poznavanje verstev in tradicij, hkrati s tem pa se pričakuje spoštovanje različnih verskih in neverskih nazorov. Predmet ne predvideva povezanosti etike samo z verstvi, izbirni predmet naj bi učencem namreč pomagal razumeti tudi verska in etična vprašanja in jim pomagal izoblikovati osebni odnos do njih.

Predmet je triletan:

- verstva in etika I – svet,
- verstva in etika II – skupnost,
- verstva in etika III – oseba.

Učenec lahko izbere predmet tudi le za leto ali dve.

## VZGOJA ZA MEDIJE – RADIO (enoletni predmet)

**Predmet lahko izbirajo:** učenci 7. razreda

**Izvedba:** 1 ura tedensko (ali strnjeno nekaj popoldni)

**Izvajatelj:** Lidija Skoporec Knafelj



V okviru predmeta se učenci spoznavajo z radijskim delom, z različnimi medijskimi vsebinami, radijskimi programi, radijskim govorom ... Opazujejo jezik in stil radijskih oddaj. Učenci se pri predmetu urijo v pripravljanju radijskih prispevkov (proces od začetka do montaže), ustvarili bodo radijsko oddajo in obiskali bodo radijsko postajo.

## VZGOJA ZA MEDIJE – TELEVIZIJA (enoletni predmet)

**Predmet lahko izbirajo:** učenci 9. razreda

**Izvedba:** 1 ura tedensko

**Izvajatelj:** Lidija Skoporec Knafelj



Učenci bodo izvedeli, kaj so množični mediji in kako vplivajo na nas in naše življenje. Analizirali bodo televizijske reklame, filme, dnevnik ... Iskali novice po internetu in spoznavali varno rabo interneta ter odkrivali njegove pasti in nevarnosti. Presojali o televiziji in možganih, o televiziji in novih vzornikih, o televiziji in nasilju, o televiziji in predsodkih. Sodelovali bodo na različnih natečajih. Razvijali in postajali KRITIČNI in OBJEKTIVNI do TV-programov in oddaj doma in po svetu. Ker bomo *televizijski*, pri predmetu televizija in internet ne bomo uporabljali zvezkov, ampak kamero, računalnik, telefon ...

## ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI (enoletni predmet, vezan na razred)

**Predmet lahko izbirajo:** učenci 8. razreda

**Izvedba:** 1 ura tedensko (ali strnjeno nekaj popoldni)

**Izvajatelj:** Vanja Zuljan



Izbirni predmet se vsebinsko navezuje na predmet geografije. Vsebine in cilji predmeta so naravnani na odnos človeka do narave ter odvisnost človeka od narave. Učenci spoznavajo življenje ljudi na različnih območjih sveta, zlasti tam, kjer so pogoji za življenje povsem drugačni kot pri nas. Učenci spoznajo tropski deževni gozd, puščavska območja in polpuščave, monsunska območja, življenje ljudi na območjih vulkanov in potresov, življenje v izrazitem gorskem svetu, polarna območja na Zemlji in drugje (možne so tudi izbirne vsebine).

**Kako in kje bomo delali?**

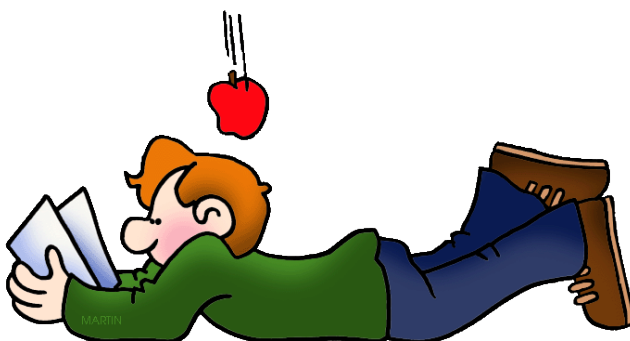
- V razredu (plakati, predstavitve),
- praktično delo – kuhanje, izdelovanje maket ...,
- terensko delo – sodelovanje pri projektu Evropska vas, enodnevna ali večdnevna strokovna ekskurzija v tujino (ledenik pod Grossglocknerjem, Dunaj, London, Pariz ...).



Ekskurzija na ledenik pod  
Grossglocknerjem

## PREDSTAVITEV NARAVOSLOVNO – TEHNIČNIH PREDMETOV

- Elektrotehnika z robotiko – 9. razred
- Izbrani šport – odbojka – 9. razred
- Logika – 7., 8. in 9. razred
- Matematična delavnica 7 – 7. razred
- Matematična delavnica 8 – 8. razred
- Obdelava gradiv les – 7. in 8. razred
- Organizmi v naravnem in umetnem okolju – 8. in 9. razred
- Poskusi v kemiji – 9. razred
- Rastline in človek – 7. in 8. razred
- Robotika v tehniki – 8. razred
- Sodobna priprava hrane – 8. in 9. razred
- Šport za sprostitev – 8. razred
- Šport za zdravje – 7. razred

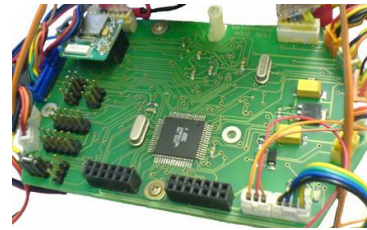


## **ELEKTROTEHNIKA Z ROBOTIKO (enoletni predmet)**

**Predmet lahko izbirajo:** učenci 9. razreda

**Izvedba:** 1 ura tedensko

**Izvajatelj:** Gregor Pungaršek



Elektrotehnika je enoletni tehnični izbirni predmet, pri katerem so v ospredju proizvodnja, prenos in poraba električne energije. V energetiki zavzema elektrika najpomembnejše mesto, saj učinki električnega toka omogočajo ogrevanje, razsvetljavo, pogon električnih motorjev, ... Pomembno je tudi, da električne naprave pri porabniku ne onesnažujejo okolja. Največji negativni vplivi na okolje so predvsem pri virih električne energije. Pri predmetu elektrotehnika učenci pridobivajo temeljna spoznanja o proizvodnji, prenosu in porabi električne energije. Spoznajo možnosti pridobivanja električne energije s klasičnimi (večinskimi) in alternativnimi viri in jih preskusijo z modeli. Pri spoznavanju porabnikov gradijo delujoče modele oziroma uporabne predmete. Pri konstruiranju iščejo lastne rešitve in samostojno organizirajo delovno mesto in potek dela.

Pouk je organiziran v ustrezno opremljenih šolskih delavnicah. Posebna pozornost je namenjena varnemu delu. Predmet je vsebinsko najbolj povezan s predmeti naravoslovje in tehnika, tehnika in tehnologija ter fizika.

## **IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA (enoletni predmet)**

**Predmet lahko izbirajo:** učenci 9. razreda

**Izvedba:** 1 ura tedensko

**Izvajatelj:** Matjaž Silič



Pri izbirnem predmetu bodo učenci izvajali dejavnosti nadaljevalne šole odbojke: zgornji servis, napadalni udarec, blok, povezovanje elementov v igri, odbojka na mivki. Z izbirnim predmetom odbojka si bomo ogledali eno od odmevnejših odbojgarskih tekem na državnem ali mednarodnem nivoju.

**Ocenjevanje:** Ocenjuje se zgornji in spodnji odboja (individualno in v trojkah) ter igra.

## LOGIKA (enoletni predmet)

**Predmet lahko izbirajo:** učenci 7., 8. in 9. razreda

**Izvedba:** 1 ura tedensko

**Izvajatelj:** Andrejka Kramar



V okviru logike učenci rešujejo zanimive logične naloge, se naučijo logično razmišljati, natančno izražati in argumentirano utemeljevati. Pri tem razvijajo svoj govor. Nove vsebine spoznavajo predvsem na praktičnih primerih in preko nalog, kar lahko kasneje uporabijo pri matematiki, učenju jezikov, naravoslovju, tehniki in vsakdanjem življenju. Ker bo naše delo skupinsko in bo temeljilo na medsebojnem komuniciranju, bo tudi zabavno. Delo bomo popestrili z uporabo računalnika. Izbirni predmet logika je lahko enoletni, lahko pa je tudi triletni predmet in mu je namenjena ena ura na teden. Vključijo se lahko vsi zainteresirani učenci od 7. - 9. razreda.

## MATEMATIČNA DELAVNICA 7 (enoletni predmet, vezan na 7. razred)

**Predmet lahko izbirajo:** učenci 7. razreda

**Izvedba:** 1 ura tedensko

**Izvajatelj:** Andrejka Kramar



Izbirni predmet matematična delavnica 7 je namenjen učencem, ki so vedoželjni in želijo spoznati računske zakonitosti starih narodov. Reševanje bolj ali manj zapletenih matematičnih ugank, problemov, križank, labirintov in sudokujev ali pa potapljanje ladjic in reševanje gobelinov so vsebine tega izbirnega predmeta.

Pri izbirnem predmetu se bodo učenci spoznali s postopki za reševanje lažjih in težjih logičnih nalog, odkrivali bodo viteze in oprode ter razvrščali osebe in karte po točno določenem vrstnem redu. Spoznali bodo kvadratna, trikotniška in velika števila. Naučili se bodo tudi tlakovati ravnine s pravnimi večkotniki in oblikovati vzorčke po lastnem okusu.

Vsebine matematične delavnice so razdeljene v štiri sklope:

- nenavadna aritmetika,
- logika,
- štetje,
- tlakovanje.

Učenci bodo ves čas aktivno sodelovali. S skupinskim in individualnim delom bodo sami odkrivali zakonitosti. S tem se bodo naučili sodelovalnih spretnosti.

## MATEMATIČNA DELAVNICA 8 (enoletni predmet, vezan na razred)

**Predmet lahko izbirajo:** učenci 8. razreda

**Izvedba:** 1 ura tedensko

**Izvajatelj:** Andrejka Kramar



Namen izbirnega predmeta ni posredovanje novih snovi, temveč predvsem samostojno odkrivanje zakonitosti in znamenitosti matematike. Samostojno odkrivanje pravil, delo v skupinah, učenje na zabaven način in nadgrajevanje znanja matematike so smernice predmeta. Vsak učenec odkriva matematične zakonitosti in zanimivosti po svojih zmožnostih.

Vsebina matematične delavnice je razdeljena v štiri sklope:

- zgodovina matematike,
- drugačna geometrija,
- miselne igre in zanimivi miselni postopki,
- geometrija s prepogibanjem papirja.

Učenci bodo ves čas aktivno sodelovali. S skupinskim in individualnim delom bodo sami odkrivali zakonitosti. S tem se bodo naučili sodelovalnih spretnosti.

## OBDELAVA GRADIV LES (enoletni predmet)

**Predmet lahko izbirajo:** učenci 7. in 8. razreda

**Izvedba:** več strnjjenih ur skupaj

**Izvajatelj:** Borut Fajfar



Obdelava gradiv je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci usmerjajo svojo radovednost v izdelavo določenega predmeta. Učenci spoznavajo les in ostala gradiva ob oblikovanju in izdelavi uporabnih predmetov. Na ta način spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja, obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti gradiv, izbirajo ustrezna orodja in stroje. Ob obdelavi gradiv se naučijo pravilno poimenovati in varno uporabljati posamezna orodja, stroje, zaščitna sredstva in spojne elemente. Predmet se izvaja v učilnici tehničnega pouka ter delavnici.

Vsak učenec sam s pomočjo strojev in naprav izdelava izdelek (pručko), ki jo lahko odnese domov. Ocenjevanje poteka ob pripravi tehnične dokumentacije in izdelavi izdelka. Ocenjuje se učenčevo znanje, razumevanje, spretnost in kakovost izdelka.



## ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU (enoletni predmet)

**Predmet lahko izbirajo:** učenci 8. in 9. razreda

**Izvedba:** 1 ura tedensko

**Izvajatelj:** Nataša Šturm



Pri izbirnem predmetu organizmi v naravnem in umetnem okolju raziskujemo živa bitja v naravnem okolju (npr. na travniku, v gozdu ...) in v umetnem okolju. Proučujemo domače živali in druga bitja, ki nas zanimajo. Hodimo na terenske vaje, kjer proučujemo različne drevesne vrste, kot so pravi kostanj, divji kostanj ... Na terenu proučujemo tesno povezanost živih bitij z razmerami v okolju. Udeležimo se tudi enodnevne strokovne ekskurzije. Če te narava zanima, se nam pridruži.

## POSKUSI V KEMIJI (enoletni predmet)

**Predmet lahko izbirajo:** učenci 9. razreda

**Izvedba:** 1 ura tedensko

**Izvajatelj:** Nadja Bergant



Pri predmetu učenci razvijajo spretnosti za učinkovito in varno izvajanje kemijskih poskusov, opazujejo, ocenjujejo in povezujejo poskuse z vsakdanjim življenjem. Poglobijo in razširijo znanje kemije. Pri predmetu bomo izvajali eksperimente, izdelovali plakate o znanih kemikih in kemijskih elementih, izdelovali modele snovi.

Ob koncu bomo predvidoma obiskali laboratorij v tovarni.

## RASTLINE IN ČLOVEK (enoletni predmet)

**Predmet lahko izbirajo:** učenci 7. in 8. razreda

**Izvedba:** 1 ura tedensko

**Izvajatelj:** Nataša Šturm



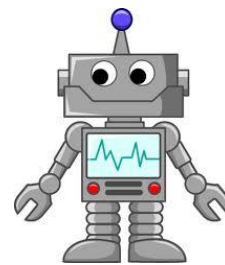
Pri izbirnem predmetu rastline in človek učenci svoje znanje o rastlinah povežejo s prakso. Če rad delaš na vrtu in te rastline zanimajo, je to pravi predmet zate. Veliko delamo na terenu, skrbimo za okolico šole in hodimo na terenske vaje. Obiščemo tudi Sadovnjak Resje in se udeležimo enodnevne strokovne ekskurzije. Zbiramo semena in vzgajamo rastline ter se učimo o ekološkem pridelovanju vrtnin in sadja.

## ROBOTIKA V TEHNIKI (enoletni predmet, vezan na razred)

**Predmet lahko izbirajo:** učenci 8. razreda

**Izvedba:** 1 ura tedensko

**Izvajatelj:** Gregor Pungaršek



Pri predmetu robotika v tehniki učenci pridobivajo osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje, o čutilnikih (senzorjih), ki so vgrajeni v konstrukcijo. Seznanijo se s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej. Ugotavljajo prednosti takega načina proizvodnje in smeri v razvoju sodobne tehnologije. Spoznajo različna področja, v katerih ima robotika pomembno vlogo.

Pri pridobivanju praktičnih izkušenj si pomagajo z uporabo ustreznih didaktičnih sestavljanjk (Fishertechnik), s katerimi gradijo delujoče, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok. Učenci pri konstruiranju iščejo lastne rešitve in samostojno organizirajo delovno mesto ter potek dela. Pouk je organiziran v ustrezno opremljeni učilnici z računalniki. Praktično delo pa je prevladujoča oblika pouka.

Predmet je vsebinsko najbolj povezan z naravoslovjem in tehniko, tehniko in tehnologijo, računalništvom, matematiko (geometrijo) in fiziko.

## SODOBNA PRIPRAVA HRANE (enoletni predmet)

**Predmet lahko izbirajo:** učenci 8. in 9. razreda

**Izvedba:** tečajna oblika po pouku ali v popoldanskem času  
po dogovoru

**Izvajatelj:** Nadja Bergant



Pri izbirnem predmetu se bomo posvetili raziskovanju hranilnih snovi, pomenu izbire hrane in živil ter priprave hrane. Poudarili bomo škodljive posledice nepravilnega prehranjevanja in manj primernih načinov priprave hrane. Pomembna je tudi ustrezna ponudba hrane.

Polovica ur je namenjena praktičnemu delu priprave hrane, polovica pa teoretičnemu delu, izdelavi in predstavitvi plakatov, iskanju informacij, kreiranju in analiziranju jedilnikov. Učenci bodo izdelovali pogrinjke za različne priložnosti.

## ŠPORT ZA SPROSTITEV

**Predmet lahko izbirajo:** učenci 8. razreda

**Izvedba:** 1 ura tedensko (v obliki popoldanskih športnih dni in dve soboti)

**Izvajatelj:** Matjaž Silič



Pri izbirnem predmetu šport za sprostitev bomo izvajali športne vsebine, ki jih sicer pri urah športa ne izvajamo – odbojka na mivki, nogomet na mivki, streetball, hokej in drsanje, tek na smučeh.

Obisk dejavnosti je sestavni del izbirnega predmeta in zato je prisotnost obvezna. Dejavnosti se lahko spremenijo glede na vremenske razmere.

## ŠPORT ZA ZDRAVJE

**Predmet lahko izbirajo:** učenci 7. razreda

**Izvedba:** 1 ura tedensko (v obliki popoldanskih športnih dni in dve soboti)

**Izvajatelj:** Suzana Jenko



Pri izbirnem predmetu šport za zdravje bomo izvajali športne vsebine, ki jih sicer pri urah športa ne izvajamo – plavanje, kolesarjenje, tek na smučeh, kros, bowling, nočno smučanje (stroški – cca. 20 €).

Obisk dejavnosti je sestavni del izbirnega predmeta in zato je prisotnost obvezna. Dejavnosti se lahko spremenijo glede na vremenske razmere.